

*Министерство образования и науки Камчатского края*

*Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное  
учреждение "Камчатский сельскохозяйственный техникум"  
(КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум")*

*СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
КГПОБУ "Камчатский  
сельскохозяйственный техникум"  
протокол № 15  
от « 16 » 04 2015 г.*

*УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГПОБУ "Камчатский  
сельскохозяйственный техникум"  
 М.И.Сенотрусова  
"16" 04 2015 г.*

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
*о методической работе  
в краевом государственном профессиональном образовательном  
бюджетном учреждении «Камчатский сельскохозяйственный  
техникум»*

## Содержание.

Наименование разделов	страница
1. Общие положение	1-3
2. Цели и задачи	4
3. Формы и содержание методической работы	4-6
4. Индивидуальная методическая работа	6
5. Контроль за методической работой.	7

## 1. Общие положения

1.1. Методическая работа в краевом государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Камчатский сельскохозяйственный техникум» (далее - Техникум) – целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на анализе учебно-воспитательной процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификаций и профессионального мастерства педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагога), на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счёте-на достижение оптимального уровня образования.

1.2. Общее руководство методической работой Техникума осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе и учебно-воспитательной работе. Непосредственными организаторами методической работы в педагогическом коллективе являются старший методист и методист.

1.3. В филиале Техникума общее руководство методической работой осуществляет заведующая учебной части филиала.

1.4. Координирующим органом методической работы в техникуме является Педагогический совет и методические объединения. Методические объединения утверждаются ежегодно приказом директора Техникума и в филиале директором филиала. Дополняется и пересматривается по мере необходимости.

1.5. Педагогический совет Техникума рассматривает рекомендации и предложения по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

1.6. Текущую методическую работу осуществляют в течение учебного года методические объединения, которые организуются в соответствии с положением «О методических объединениях (цикловых комиссий)»

1.7. Участие в методической работе всех преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей и других педагогических работников Техникума является обязательным и входит в их служебные функции.

1.8. Основные направления методической работы определяются педагогическим советом Техникума, педагогическим советом филиала, которые осуществляют свою работу в соответствии с «Положением о Педагогическом совете Техникума».

1.9. В Техникуме проводится коллективная и индивидуальная методическая работа.

## 2. Цели и задачи

2.1. Цель методической работы-создание комплекса нормативно-правовых, организационных, экспертных условий, обеспечивающих совершенствование профессиональной компетенции членов педагогического коллектива Техникума и направлены на повышение качества подготовки специалистов.

2.2. Основными задачами методической работы являются:

- поиск новых, более эффективных подходов к организации учебно-воспитательного процесса;
- учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение в установленном порядке руководящих и педагогических работников Техникума учебно-программной документацией, нормативными и методическими материалами, справочно-информационными материалами, справочно-информационными документами.
- совершенствование работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам педагогических исследований, новых образовательных технологий, качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- разработка актуальных методических проблем, конкретных мероприятий по вопросам совершенствования содержания, форм, методов и средств профессионального образования, адаптация и внедрение в учебно-воспитательный процесс передовых педагогических технологий;
- развитие взаимодействия с образовательными учреждениями решении актуальных научных и учебно-методических проблем;
- обучение студентов и обучающихся методам творческой деятельности, приемам научно-обоснованной организации умственного труда, навыкам самостоятельной работы, рационализации и изобретательству;
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогических работников Техникума, развитие педагогического творчества;

## 3. Формы и содержание методической работы

3.1. Организационные формы методической работы в Техникуме:

- 1).методические семинары;
- 2). учебно-методические и научно-практические конференции, педагогические чтения;
- 3). недели методических объединений (цикловых комиссий);
- 4). методические выставки;
- 5). творческие группы;
- 6).педагогический совет;

3.2.Методические занятия: инструктивно-методические (показательные), открытые.

3.3. Методические занятия проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе методики проведения учебной и производственной практик, обеспечения взаимосвязи смежных учебных дис-

циplin и др. Они организуются и проводятся на методических объединениях. Совместные совещания методических объединений организуются и проводятся, как правило, заместителями директора по учебно-производственной работе и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Учебно-методические конференции и семинары проводятся на методических объединениях. На них рассматриваются результаты педагогических исследований по проблемам среднего профессионального образования и профессионального обучения, пути дальнейшего совершенствования подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др. По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться межтехникумовские научно-методические конференции и семинары.

3.4.1. Методические конференции могут вырабатывать рекомендации, которые утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

3.5. Методические занятия проводятся по плану учебно-воспитательной работы Техникума. План учебно-воспитательной работы филиала разрабатывается самостоятельно. Открытые занятия обсуждаются на заседании методических объединений (цикловых комиссий).

3.6. Инструктивно-методические занятия проводятся заместителями директора, старшим методистом и наиболее подготовленными преподавателями.

3.7. Показательные занятия проводятся преподавателями и мастерами производственного обучения с целью продемонстрировать образцовую организацию и методику проведения занятий, эффективные методы использования на занятиях лабораторного оборудования, средств ТСО и других элементов учебно-материальной базы. Показательные занятия организуются в соответствии с расписанием учебных занятий.

3.8. Открытые занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в организации занятия и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий.

3.9. Педагогические (методические) эксперименты организуются и проводятся в целях проверки на практике результатов педагогических (научных) исследований по вопросам обучения студентов, обучающихся и педагогической науки. Внедрение в учебно-воспитательный процесс рекомендаций, основанных на результатах педагогических исследований, производится после их экспериментальной проверки, обсуждения методических объединениях.

3.10. Контроль учебных занятий проводится директором Техникума, заместителями директора, старшими методистами, методистами в целях определения методического уровня проводимого занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей, уровня подготовки лица, проводящего занятие. В филиале данный контроль возлагается на директора филиала, заведующей учебной частью в филиале. Подробный анализ проверенных занятий отражается в

справках внутритехникумовского контроля учебных занятий и доводится до сведения преподавательского состава.

3.11. Планирование методической работы в Техникуме, в виде планов работы методических объединений (цикловых комиссий) осуществляется на учебный год.

#### 4. Индивидуальная методическая работа

4.1. Основными формами индивидуальной методической работы в Техникуме являются методическая работа руководителей Техникума с преподавателями, мастерами производственного обучения и другими педагогическими работниками, самостоятельная методическая работа педагогических кадров.

4.2. Работа директора, его заместителей, директора филиала, старшего методиста с педагогическими работниками осуществляется по мере необходимости и включает:

- изучение системы работы педагогических работников и оказание им методической помощи в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- выявление и обобщение положительного опыта лучших сотрудников и его распространение в учебном заведении;
- участие в проведении лекций, докладов, бесед и консультаций с целью повышения деловой квалификации педагогических работников, оказание им помощи в составлении планов самостоятельной методической работы, в самообразовании, подготовке к докладам, выступлениям на педагогических чтениях, конференциях и т.п.

4.3. Самостоятельная методическая работа является обязательной для всех руководителей, педагогических работников Техникума и включает:

- самообразование по расширению и углублению научно-технических, педагогических знаний и повышению деловой квалификации;
- изучение содержания учебных планов и программ по предмету, профессии и установление межпредметных связей;
- разработку рабочей учебно-программной документации и планов урока;
- планирование и подготовку к проведению внеклассной учебно-воспитательной работы со студентами;
- изучение и творческое использование на уроках современных педагогических технологий, материалов научно-технической информации;
- работу по улучшению образования, оснащенности и оформления учебного кабинета, лаборатории.

4.4. Планы самостоятельной методической работы составляются на учебный год и хранятся в портфолио педагогического работника.

4.5. Отчет самостоятельной методической работы педагогического работника в Техникуме ежегодно заслушивается на методических объединениях (цикловых комиссиях).

## 5. Контроль за методической работой.

5.1. Контроль за деятельностью методических объединений (цикловых комиссий) осуществляет директор Техникума и его заместители. В филиале контроль возлагается на директора филиала.

5.2. Ход и итоги контроля в масштабе Техникума анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогических советах и общей конференции Техникума.