

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Министерство образования Камчатского края
Филиал краевого государственного профессионального образовательного
бюджетного учреждения «Камчатский сельскохозяйственный техникум»
(филиал КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»)

Приложение 1.1

к ОПОП по профессии

35.01.24 Управляющий сельской усадьбой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЗАКУПКЕ, ТРАНСПОРТИРОВКЕ И ХРАНЕНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО СЫРЬЯ И ПРОДУКЦИИ

Программа ПМ. 01 Выполнение работ по закупке, транспортировке и хранению сельскохозяйственного сырья и продукции разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 721 (в ред. приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389, Приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450).

Организация-разработчик: филиал КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум».

Составитель: Щелкунова Елена Владимировна, методист.

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК филиала
протокол № 2
от 26 октября 2023 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 2
от 01 ноября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение работ по закупке, транспортировке и хранению сельскохозяйственного сырья и продукции.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.24 *Управляющий сельской усадьбой* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *выполнение работ по закупке, транспортировке, хранению сельскохозяйственного сырья и продукции* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 1.1. Закупать сельскохозяйственную продукцию собственного производства у населения, в учреждениях и организациях.

ПК.1.2. Хранить и реализовывать закупленную сельскохозяйственную продукцию.

ПК.1.3. Выявлять потенциальных поставщиков сельскохозяйственной продукции.

ПК.1.4. Устанавливать долгосрочные связи и партнерские отношения с производителями сельскохозяйственной продукции.

ПК.1.5. Заключать договоры купли – продажи.

ПК.1.6. Осуществлять текущий и итоговый контроль собственной профессиональной деятельности и деятельности поставщиков.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии агент по закупкам, водитель при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с поставщиками и покупателями сельскохозяйственного сырья и продукции.

уметь:

- выявлять потенциальных поставщиков сырья и продукции;
- устанавливать связи с производителями сельскохозяйственного сырья и продукции;
- проводить разъяснительную работу среди населения о порядке заключения договоров;
- заключить договоры купли - продажи с определением характера, объема поставок и их оплаты
- производить наличный и безналичный расчет;
- проводить оценку качества закупаемого сырья и продукции, определять ее сортность;
- организовать и проводить погрузочно – разгрузочные работы.

знать:

- принцип организации работ по закупкам и сбыту сельскохозяйственной продукции;
- требования к качеству сельскохозяйственной продукции, методы и средства его определения при закупке;
- основы товароведения продовольственных и непродовольственных товаров; организацию складского хозяйства;

- способы и нормативы хранения сельскохозяйственной продукции

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего – 1470 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 572 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 286 часов;
- учебной практики – 288 часов;
- производственной практики – 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *выполнение работ по закупке, транспортировке, хранению сельскохозяйственного сырья и продукции*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Закупать сельскохозяйственную продукцию собственного производства у населения, в учреждениях и организациях.
ПК 1.2	Хранить и реализовывать закупленную сельскохозяйственную продукцию
ПК 1.3	Выявлять потенциальных поставщиков сельскохозяйственной продукции.
ПК 1.4	Устанавливать долгосрочные связи и партнерские отношения с производителями сельскохозяйственной продукции.
ПК 1.5	Заключать договоры купли – продажи
ПК 1.6	Осуществлять текущий и итоговый контроль собственной профессиональной деятельности и деятельности поставщиков.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Осуществлять денежные операции.
ОК 9.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося всего, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.6	МДК01.01 «Основы закупочной деятельности в сельском хозяйстве»	441	294	294	147	288	
ПК 1.1 -1.6	МДК 01.02. «Технология хранения сельскохозяйственной продукции»	417	278	278	139		
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	324					324
Всего:			572	572	286	288	324

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01. Выполнение работ по закупке, транспортировке и хранению сельскохозяйственного сырья и продукции

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень Освоения
МДК.01.01. Основы закупочной деятельности в сельском хозяйстве		294	
	1 курс	62	
Тема 1.1. Введение в профессию. Сущность и содержание закупочно-сбытовой деятельности	1. Содержание модуля, его задача, связь с другими дисциплинами. 2. Должностные обязанности агента по закупкам. 3. Сущность, роль, значение закупочной и сбытовой работы в сельском хозяйстве. 4. История заготовок сельскохозяйственной продукции 5. Государственное регулирование закупочно-сбытовой деятельности	2	2
	Практические занятия. Сущность и содержание закупочно-сбытовой деятельности. 1. Знакомство с должностной инструкцией агента по закупкам	2	
Тема 1.2. Организация закупочно-сбытовой деятельности на предприятии.	1. Внутренние документы компании, регламентирующие закупочную деятельность. 2. Службы закупок и сбыта как составные части аппарата управления предприятием. 3. Задачи и функции службы закупок в сельскохозяйственной организации. 4. Факторы, определяющие организационную структуру служб 5. Взаимодействие службы закупок и сбыта с другими подразделениями предприятия	4	2

	<p>Практические занятия. Организация закупочно-сбытовой деятельности на предприятии.</p> <p>1. Знакомство с предприятиями, занимающимися снабженческо-сбытовой деятельностью, их структура, должностные инструкции, документы, устанавливающие порядок работы по закупке и сбыту продукции.</p>	6	
<p>Тема: 1.3. Нормативно-правовые документы по регулированию закупочно-сбытовой деятельности.</p>	<p>1. Федеральный закон от 02.12.1994 N 53-ФЗ "О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд"</p> <p>2. Федеральный закон от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».</p> <p>3. Гражданский Кодекс РФ,</p>	4	2
	<p>Практические занятия. Нормативно- правовые документы по регулированию закупочно-сбытовой деятельности.</p> <p>1. Изучение положений ГК РФ и составление таблицы «Государственное регулирование торгово-закупочной деятельности в РФ»</p> <p>2. Оформление основных понятий Федерального закона от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»</p>	5	
	<p>Контрольная работа за семестр « Организация закупочно-сбытовой деятельности на предприятии»</p>	1	
<p>Теме 1.4. Рынок сельскохозяйственного сырья и продукции</p>	<p>1. Рынок сельскохозяйственного сырья и продукции.</p> <p>2. Виды сельскохозяйственного сырья и продукции.</p> <p>3. Организационные формы торговли. (Уляшева)</p> <p>4. Изучение конъюнктуры рынка.</p> <p>5. Источники информации о рынке сельскохозяйственной продукции (виды продукции, цены, конъюнктура рынка).</p>	6	

	<p>Практические занятия. Рынок сельскохозяйственного сырья и продукции.</p> <p>1.Оформить в виде таблицы классификацию заготовок сельскохозяйственных продуктов, сырья на группы или классы по наиболее существенным признакам.</p> <p>2.Составление схемы «Факторы, определяющие выбор и формирование ассортимента»</p> <p>4. «Рынки продукции отраслей растениеводства в Колосовском районе»</p> <p>5.«Рынки продукции отраслей животноводства в Колосовском районе»</p>	8	
<p>Тема 1.5. Организация хозяйственных связей с поставщиками и покупателями</p>	<p>1.Классификация поставщиков</p> <p>2.Каналы и формы организации сбыта сельскохозяйственной продукции</p> <p>3.Структура и уровни каналов распределения</p> <p>4.Функции канала распределения.</p> <p>5.Выбор каналов распределения</p>	4	2
	<p>Практические занятия. Организация хозяйственных связей с поставщиками и покупателями.</p> <p>1.Оформить в виде схем структуру и уровни каналов распределения</p> <p>2. Характеристика хозяйственных связей заготовительной отрасли</p>	4	
<p>Тема 1.6.Роль рекламы в заготовительной деятельности организации</p>	<p>1.Понятие рекламы</p> <p>2.Классификация видов рекламы</p>	2	2
	<p>Практические занятия. Роль рекламы в заготовительной деятельности организации.</p> <p>1.Оформление рекламы для средства массовой информации</p>	4	
<p>Тема 1.7. Планирование закупочной деятельности на предприятии сельского хозяйства</p>	<p>1.Сущность и содержание плана материально–технического снабжения в сельском хозяйстве.</p> <p>2. Направления использования материальных ресурсов и продукции на предприятии.</p> <p>3. Методы определения потребности предприятия в ресурсах и продукции.</p> <p>4.Нормирование и контроль запасов материальных ресурсов.</p> <p>5.Баланс материально-технического снабжения предприятия.</p> <p>6. Этапы разработки плана закупок.</p> <p>7. Планирование доставки и складирования сельскохозяйственной продукции</p>	4	2

	<p>Практические занятия. Планирование закупочной деятельности на предприятии сельского хозяйства.</p> <p>1. Составление схемы «Методы определения потребности предприятия в ресурсах»</p> <p>2. Решение задач по расчету потребности предприятия в ресурсах</p> <p>3. Составление плана материально-технического снабжения.</p> <p>4. Организация контроля за ресурсами на предприятии.</p>	4	
	Контрольная работа за семестр	2	
	2 курс	120	
Тема 1.8. Выбор поставщика	<p>1. Основные типы поставщиков сельскохозяйственного сырья и продукции.</p> <p>2. Основные категории поставщиков.</p> <p>3. Получение информации о поставщиках.</p> <p>4. Основные критерии оценки поставщиков.</p> <p>5. Методики выбора основных для компании поставщиков.</p> <p>6. Ранжированная система выбора поставщика на основе пробных закупок и анализа полноты объема поставок, своевременности и качества выполнения заказов поставщиками.</p> <p>7. Тендерное размещение заказа на поставку.</p> <p>8. Цели и последовательность действий по организации тендера.</p>	6	2
	<p>Практические занятия. Выбор поставщика.</p> <p>1. Установление связей с поставщиками.</p> <p>2. Подготовка и планирование переговоров о закупках.</p> <p>3. Ключевые моменты подготовки к переговорам о закупках.</p> <p>4. Определение цели и задач переговоров с поставщиком.</p> <p>5. Определение силы, потенциала и слабых мест поставщика для разработки стратегии, с учетом аналогичных параметров нашей компании.</p> <p>6. Разработка плана переговоров.</p> <p>7. Работа с сильными и слабыми сторонами поставщика и компании.</p> <p>8. Подготовка вопросов, разработка сценария.</p> <p>9. Типичные ошибки при подготовке к переговорам.</p> <p>10. Рассчитать рейтинг поставщиков Колосовского района по методике выбора.</p>	4	

Тема 1.9. Организация поставки сельскохозяйственного сырья и продукции на предприятие от других предприятий и организаций.	1.Значение, виды и содержание договора поставки (купли-продажи). 2.Определение характера поставки, объема поставки и порядка оплаты. 3.Определение объемов и сроков закупок при равномерном и неравномерном потреблении. 4. Внутренние и внешние факторы, влияющие на параметры закупок. 5.Порядок изменения и расторжения договоров 6. Претензии и иски по поводу нарушения договора поставки. 7.Понятие и значение договора контрактации. 8.Правовое регулирование договора контрактации. 9.Существенные условия договора контрактации	6	2
	Практические занятия. Организация поставки сельскохозяйственного сырья и продукции на предприятие от других предприятий и организаций. 1.Оформление договора поставки. 2. Оформление договора контрактации.	6	
Тема 1.10. Документальное оформление операций по поставке, доставке и по приемке сельскохозяйственного сырья и продукции на склад	1.Организация учёта и ведение заказов на поставку. 2. Порядок оформления сопроводительных документов по видам сельскохозяйственного сырья и продукции (счет-фактура, товаротранспортные накладные, ветеринарные свидетельства. акты выполненных работ, доверенность на получение материальных ценностей, закупочных актов и т.д.). Практические занятия. Документальное оформление операций по поставке, доставке и по приемке сельскохозяйственного сырья и продукции на склад.	2	2
	1.Оформление счет-фактуры, товаротранспортных накладных.	4	
Тема 1.11. Оценка качества сельскохозяйственного сырья и продукции	1.Понятие «экологически безопасная продукция» 2.Оценка состояния агроэкосистем 3.Оценка сельскохозяйственной продукции 4.Санитарно-гигиеническая оценка продовольственного сырья и пищевых продуктов растениеводства и животноводства 5.Снижение качества продукции из-за нарушения условий питания и жизнедеятельности сельскохозяйственных растений и животных	2	

	<p>Практические занятия. Оценка качества сельскохозяйственного сырья и продукции.</p> <p>1.Оформить в виде таблицы мероприятия по улучшению качества сельскохозяйственной продукции</p>	4	
<p>Тема 1.12. Организация наличного и безналичного расчета с поставщиками</p>	<p>1.Документальное оформление расчетов с поставщиками наличными денежными средствами (доверенность на получение денежных средств, расходный кассовый ордер, платежная ведомость).</p> <p>Организация безналичных расчетов с поставщиками. Документальное оформление расчетов с поставщиками векселями, аккредитивами и прочими видами безналичных платежей.</p>	2	2
	<p>Практические занятия. Организация наличного и безналичного расчета с поставщиками.</p> <p>1. Оформление расходного кассового ордера, 2. Оформление платежного поручения</p>	4	
<p>Тема 1. 13. Организация коммерческой работы по сбыту сельскохозяйственного сырья и продукции</p>	<p>1.Нахождение оптовых покупателей товаров и установление рынка сбыта товаров.</p> <p>2. Установление хозяйственных связей с покупателями товаров.</p> <p>3.Выбор форм и методов оптовой продажи товаров.</p> <p>4.Организация оказания услуг оптовыми предприятиями клиентам.</p> <p>5.Организация учета выполнения договоров с покупателями товаров;</p> <p>6. Рекламно-информационная и маркетинговая деятельность предприятий.</p>	2	2
	<p>Практические занятия. Организация коммерческой работы по сбыту сельскохозяйственного сырья и продукции.</p> <p>1. Решение задач по определению «прогноз продаж».</p>	4	
<p>Тема 1.14. Выбор покупателя</p>	<p>1. Методы коммерческой работы по оптовой продаже продукции.</p> <p>2.Нахождение оптовых покупателей товаров и установление рынка сбыта товаров.</p> <p>3.Установление хозяйственных связей с покупателями товаров.</p> <p>4.Выбор форм и методов оптовой продажи товаров.</p> <p>5.Рекламно-информационная деятельность оптовых предприятий.</p>	2	2

	<p>Практические занятия. Выбор покупателя.</p> <p>1. Нахождение оптовых покупателей товаров и установление рынка сбыта товаров в Колосовском районе и Омской области</p> <p>3. Установление хозяйственных связей с покупателями товаров Колосовского района.</p> <p>4. Выбор форм и методов оптовой продажи товаров в Колосовском районе.</p> <p>5. Оформить рекламу деятельности оптовых предприятий</p>	4	
<p>Тема 1.15. Организация оптовой продажи продукции.</p>	<p>1. Значение, виды и содержание договора поставки (купли-продажи).</p> <p>2. Определение объемов, сроков, цены продажи и условий оплаты.</p> <p>3. Порядок изменения и расторжения договоров.</p> <p>4. Претензии и иски по поводу нарушения договора с покупателем.</p> <p>5. Контроль за порядком выполнения договоров.</p>	2	
	<p>Практическая работа. Организация оптовой продажи продукции.</p> <p>1. Оформление образцов сельскохозяйственной продукции на ярмарках - выставки-продажи.</p> <p>2. Оформление графика встреч поставщиков и покупателей;</p>	4	
<p>Тема 1.16. Организация розничной продажи сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>1. Организация розничной продажи сельскохозяйственной продукции.</p>	2	2
	<p>Практические занятия. Организация розничной продажи сельскохозяйственной продукции.</p> <p>1. Оформить этапы коммерческой работы по розничной продаже продукции:</p> <p>2. Провести мониторинг покупательского спроса на реализуемые в магазинах товары;</p> <p>3. Формирование оптимального ассортимента товаров в магазине;</p> <p>Оформить рекламу розничных торговых предприятий.</p>	4	
<p>Тема 1.17. Документальное оформление операций по оптовой и розничной продаже продукции покупателям.</p>	<p>Организация учёта и ведение заказов на оптовую продажу продукции. Порядок оформления сопроводительных документов по видам сельскохозяйственного сырья и продукции (счет-фактура, товаротранспортные накладные, ветеринарные свидетельства, акты выполненных работ, доверенность на получение материальных ценностей, закупочных актов и т.д.). Поступление оплаты от покупателей. Поступление выручки от торговой точки. Отражение операций по расчету с покупателями в регистрах учета и расчет задолженности.</p>	2	2

	<p>Практические занятия. Документальное оформление операций по оптовой и розничной продаже продукции покупателям.</p> <p>1. Оформление сопроводительных документов по видам сельскохозяйственного сырья и продукции (счет-фактура, товаротранспортные накладные, акты выполненных работ, доверенность на получение материальных ценностей, закупочных актов и т.д.).</p>	6	
	Контрольная работа за семестр	2	
	3 курс	112	
Тема 1.18. Организация заготовок зерна.	<p>1. Народнохозяйственное значение зерна.</p> <p>2. Классификация зерновых по различным признакам (ботаническим, пищевым, производственным).</p> <p>3. Классификация показателей качества зерна и семян</p> <p>4. Понятие о базисных и ограничительных кондициях, вредителях зерна и бобовых культур.</p>	4	2
	<p>Практические занятия. Организация заготовок зерна.</p> <p>1. Распознавание видов зерновых культур</p> <p>2. Проведение оценки качества заготавливаемого сырья, определение её сортности;</p> <p>3. Рынок зерна Колосовского района</p> <p>4. Заключение договора купли-продажи с определением характера, объёма</p> <p>5. Оформление договора контрактации</p>	4	
Тема 1.19. Организация заготовок свежих овощей	<p>1. Значение овощей в питании человека</p> <p>2. Классификация овощей по различным признакам</p> <p>3. Показатели качества картофеля и овощей</p> <p>4. Изучение и прогнозирование спроса населения на картофель и овощи, и определение потребности в них.</p>	2	

	<p>Практические занятия. Организация заготовок свежих овощей.</p> <p>1. Распознавание видов клубнеплодов, корнеплодов, луковых, тыквенных, капустных овощей.</p> <p>2. Определение объединенной пробы и оценка качества</p> <p>3. Проведение оценки качества заготавливаемого картофеля и овощей. определение их сортности;</p> <p>4. Рынок картофеля и овощей в Омской области.</p>	6	
<p>Тема 1.20. Организация заготовок свежих плодов</p>	<p>1. Пищевая ценность свежих плодов и овощей.</p> <p>2. Классификация плодов по различным признакам.</p>	2	2

	3.Показатели качества картофеля и овощей, изучение и прогнозирование спроса населения на свежие плоды, и определение потребности в них.		
	Практические занятия. Организация заготовок свежих плодов. 1.Распознавание видов семечковых, субтропических, тропических, косточковых плодов, ягод и орехоплодных плодов 2. Определение объединенной пробы и оценка качества свежих плодов 3.Рынок плодов в Омской области. 4.Заключение договора купли-продажи с определением характера, объёма.	4	
Тема 1.21 Организация заготовок свежих грибов	1.Пищевая ценность, классификация свежих грибов. 2. Характеристика основных видов съедобных и несъедобных (ядовитых) грибов. 3.Показатели качества грибов	4	2
	Практические занятия. Организация заготовок свежих грибов. 1.Проведение оценки качества заготавливаемых грибов и определение их сортности; 2.Рынок грибов в Омской области. 3.Заключение договора купли-продажи с определением характера, объёма.	4	
Тема 1.22. Организация заготовок свежих ягод	1.Значение ягод в питании человека 2. Классификация ягод по различным признакам 3.Показатели качества ягод	4	2
	Практические занятия. Организация заготовок свежих ягод. 1.Проведение оценки качества заготавливаемых ягод и определение их сортности; 2.Рынок плодов в Омской области. 3.Заключение договора купли-продажи с определением характера, объёма.	4	
Тема 1.23.Организация заготовок мяса убойных животных	1.Пищевая ценность мяса убойных животных. 2. Требования, предъявляемые к убойным животным при заготовках. 3.Определение упитанности. 4.Классификация мяса, требования к качеству	4	2

	<p>Практические занятия. Организация заготовок мяса убойных животных.</p> <p>1.Проведение оценки качества мяса убойных животных и определение его сортности;</p> <p>2.Рынок мяса убойных животных в Омской области.</p> <p>3.Заключение договора купли-продажи с определением характера, объёма.</p>	6	
<p>Тема 1.24.Организация закупки молока и топленого масла</p>	<p>1.Биологическое значение молока и масла топленого в питании людей</p> <p>2.Классификация молока и молочных продуктов</p> <p>3.Показатели качества молока натурального коровьего — сырого</p> <p>4. Показатели качества масла топленого</p>	2	
	<p>Практические занятия. Организация закупки молока и топленого масла.</p> <p>1.Проведение оценки качеств «Молоко натуральное коровье — сырое». и масла топленого</p> <p>2.Рынок молока и масла топленого в Омской области.</p> <p>3.Заключение договора купли-продажи с определением характера, объёма.</p>	6	
<p>Тема 1.25.Организация закупки яиц</p>	<p>1.Пищевая ценность, строение и химический состав яиц</p> <p>2.Классификация яиц по срокам хранения.</p> <p>3.Принцип деления на категории качества яиц</p> <p>4. Характеристика пищевых яиц</p>	2	2
	<p>Практические занятия. Организация закупки яиц.</p> <p>1.Экспертиза качества яиц. Органолептическая оценка;</p> <p>2.Лабораторные исследования: овоскопия, определение категории яиц.;</p> <p>Рынок куриного яйца в Омской области.</p> <p>Заключение договора купли-продажи с определением характера, объёма.</p>	2	
<p>Тема 1.26.Организация закупки меда</p>	<p>1.Значение мёда в жизни и деятельности человека.</p> <p>2. Классификация и виды меда.</p> <p>3.Продукты пчеловодства.</p> <p>4.Показатели качества меда</p>	2	2
	<p>Практические занятия. Организация закупки меда.</p> <p>1.Проведение оценки качества меда и определение его сортности;</p> <p>2.Рынок меда в Омской области.</p> <p>3.Заключение договора купли-продажи с определением характера, объёма.</p>	4	
<p>Тема 1.27.Организация заготовок кожевенного сырья</p>	<p>1.Народнохозяйственное значение кожевенного сырья</p> <p>2.Классификация и характеристика видов кожевенного сырья и овчин</p> <p>3.Показатели качества кожевенного сырья.</p>	4	

	Практическая работа. Организация заготовок кожевенного сырья. 1.Проведение оценки качества кожевенного сырья и определение его сортности; 2.Рынок кожевенного сырья в Омской области. 3.Заключение договора купли-продажи с определением характера, объёма.	4	
Тема 1.28.Организация заготовок пушно-мехового сырья	1.Понятие о пушно-меховом сырье. 2.Классификация пушно-мехового сырья по группам, сезонам добычи и видам. 3.Топография шкур. 4. Основные товарные свойства пушно- мехового сырья	2	
	Практические занятия. Организация заготовок пушно-мехового сырья. 1Проведение оценки качества пушно-мехового сырья и определение его сортности; 2.Рынок пушно-мехового сырья в Омской области. 3. Заключение договора купли-продажи с определением характера, объёма.	4	
Тема 1.29.Организация заготовок шерсти	1.Классификация овечьей шерсти 2.Показатели качества овечьей шерсти	2	2
	Практические занятия. Организация заготовок шерсти. 1, Проведение оценки качества овечьей шерсти и определение его сортности; 2.Рынок овечьей шерсти в Омской области. 3.Заключение договора купли-продажи с определением характера, объёма.	4	
Тема 1.30.Организация заготовок вторичного сырья.	1.Принципы организации работ по заготовке щетины 2.Требования к качеству щетины, методы и средства при заготовке щетины 3.Принципы организации работ по заготовке шерсти-линьки 4.Принципы организации работ по заготовке скотоволоса 5.Требования к качеству шерсти-линьки, методы и средства при заготовке шерсти-линьки и скотоволоса 6.Требования к качеству рогакопытного сырья, методы и средства при его заготовке 7.Принцип организации работ по заготовке костного сырья 8.Требования к качеству костного сырья, методы и средства при его заготовке.	4	
	Практические занятия. Организация заготовок вторичного сырья. 1.Проведение оценки качества заготавливаемого сырья, определение его сортности;	2	

	2. Заключение договора купли-продажи с определением характера, объема		
Тема 1.31 Заготовки лекарственно-технического сырья	1. Основы товароведения лекарственно-технического сырья 2. Классификация лекарственно-технического сырья 3. Основные части растений и их морфологическое строение 4. Правила сбора лекарственных растений 5. Сушка лекарственного сырья 6. Основы товароведения отдельных видов лекарственно-технического сырья 7. Организация способов и норм хранения лекарственно-технического сырья	4	2
	Практические занятия. Заготовки лекарственно-технического сырья. 1. Провести оценку качества заготавливаемых почек; 2. Составьте технологическую схему заготовки листьев и стеблей лекарственных растений; 3. Составьте технологическую карту заготовки корней лекарственных растений; 4. Провести оценку качества заготавливаемых листьев, корней и стеблей лекарственных растений; 5. На основании гербария охарактеризуйте отдельные виды лекарственно-технического сырья.	8	
Тема 1.32 Анализ закупочной деятельности	Анализ закупочной деятельности. Показатели объема и качества материально-технического снабжения предприятия. Анализ выполнения планов закупок по номенклатуре и объему. Анализ своевременности, равномерности и комплексности поставок материальных ресурсов. Анализ оборачиваемости запасов. Показатели обеспеченности производства материальными ресурсами. Анализ структуры издержек снабжения и выявление путей их снижения.	2	
	Практические занятия. Анализ закупочной деятельности. Выполнение заданий по анализу закупочной деятельности	4	
	Контрольная работа за семестр	2	
	Экзамен		

Итого по разделу 1	294	
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01. Основы закупочной деятельности в сельском хозяйстве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение положений ГК РФ по регулированию закупочно-сбытовой деятельности. 2.Изучение должностных обязанностей агента по закупкам. 3.Решение задач по определению потребности предприятия в ресурсах и продукции. 4.Решение задач по нормированию материальных ресурсов. 5.Баланс материально-технического снабжения предприятия. 6.Выполнение доклада «Этапы разработки плана закупок» 7.Выполнение доклада «Методики выбора основных для компании поставщиков» 8.Выполнение доклада «. Ранжированная система выбора поставщика на основе пробных закупки анализа полноты объема поставок, своевременности и качества выполнения заказов поставщиками». 9. Выполнение доклада «Значение, виды и содержание договора поставки (купли-продажи)». 10.Выполнение задания по документальному оформлению операций по поставке и доставке продукции 11.Выполнение задания по отражению операций по расчетам с поставщиками в регистрах учета 12.Выполнение доклада «Оценка качества закупаемого сырья и продукции». 13.Выполнение задания по заполнению документации по складскому хранению продукции 14.Выполнение задания по заполнению документации по оптовой и розничной продаже продукции 15.Выполнение задания по заполнению документации по наличным и безналичным расчетам с покупателями 16.Выполнение задания по отражению операций по расчету с покупателями в регистрах учета и расчет задолженности. 17.Выполнение заданий по анализу закупочной деятельности 18.Чтение дополнительной литературы по темам раздела. 	147	

МДК.01.02 Технологии хранения сельскохозяйственной продукции.		278	
	2 Курс	98	
Тема 2.1. Стандартизация.	1.Нормативно-технические документы по стандартизации. 2.Закон РФ «О стандартизации». 3.Работа с информационными указателями стандартов и стандартами. 4.Государственная система стандартизации. Технические условия	2	2
	Практические занятия. Стандартизация. 1.Изучение нормативных актов по стандартизации (ГОСТы, технические регламенты)	6	
Тема 2.2. Качество сельскохозяйственного сырья и продукции	1.Качество продукции. 2.Управление качеством продукции. 3.Методы определения качества. 4.Методы контроля качества 5. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов как одна из основных составляющих их качества. 6.Закон РФ «О защите прав потребителей»	6	2
	Практические занятия. Качество сельскохозяйственного сырья и продукции. 1.Изучение показателей качества сельскохозяйственного сырья и продукции	10	
Тема 2.3. Сертификация сельскохозяйственного сырья и продукции.	1.Сертификация продукции. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг». 2.Условия введения сертификации. Этапы сертификации. Декларация соответствия. 3.Маркировка товаров. Штриховое кодирование.	6	

	<p>4.Идентификация и фальсификация продовольственного сырья и товаров</p> <p>Практические занятия. Сертификация сельскохозяйственного сырья и продукции.</p> <p>1. Составление схемы «Этапы сертификации и оформления декларации соответствия»</p> <p>2. Решение задач по идентификации товара по маркировке и штриховому кодированию.</p> <p>3. Выявление контрафактных и фальсифицированных товаров</p>	10	
<p>Тема2.4. Организация хранения сельскохозяйственного сырья и продукции на складах</p>	<p>1. Складские помещения, классификация и характеристика, устройство</p> <p>2. Требования, предъявляемые к складским помещениям.</p> <p>3. Санитарно-гигиенические требования к организации складского хозяйства.</p> <p>4. Способы хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p>5. Режим хранения сырья и продукции</p> <p>6. Оформление документации по учету сельскохозяйственного сырья и продукции на складах.</p> <p>7. Ответственность за сохранность продукции.</p> <p>8. Должностная инструкция кладовщика</p> <p>9. Естественная убыль сельскохозяйственного сырья и продукции на складах.</p>	8	2
	<p>Практические занятия. Организация хранения сельскохозяйственного сырья и продукции на складах.</p> <p>1. Составление таблицы «Классификации складских помещений»</p> <p>2. Составление схемы «Характеристика способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции»</p> <p>3. Оформление документации по учету сельскохозяйственного сырья и продукции на складах</p> <p>4. Изучение должностной инструкции кладовщика и договора о материальной ответственности</p> <p>5. Расчет естественной убыли сельскохозяйственного сырья и продукции</p>	16	

Тема 2.5. Оборудование и тара для хранения сельскохозяйственного сырья и продукции	1.Виды оборудования и их характеристика 2.Оборудование грузоподъемное, транспортное, холодильное, вентиляционное, весоизмерительное и т.д. 3.Производственный инвентарь, используемый на складах и требования к нему. 4.Виды и основные характеристики тары 5. Упаковка и маркировка. 6. Документальное оформление тары	14	
	Практические занятия. Оборудование и тара для хранения сельскохозяйственного сырья и продукции 1.Составление таблицы «Характеристика складского оборудования» 2.Изучение порядка работы с весоизмерительным инструментом 3.Решение задач по количественному учету сельскохозяйственного сырья и продукции на основе данных измерительных инструментов (определение количества грубых и сочных кормов, зерна в буртах и др. продукции расчетным путем. 4.Составление схемы «Виды тары и упаковки» 5.Решение задач по движению тары	18	
	Контрольная работа за семестр	2	
	3 курс	180	
Тема 2.6. Технология хранения зерна и семян	1.Характеристика зерна и семян. требования к качеству. 2.Идентификация сорта зерновых и масленичных культур. 3.Процессы протекающие при хранении зерна и семян. 4.Подготовка зерна и семян к хранению. 5. Подработка зерна и семян. 6.Режимы и способы хранения зерна и семян 7.Контроль качества хранения зерна и семян	18	2
	Практические занятия. Технология хранения зерна и семян. 1.Составление таблицы «Характеристика зерна и семян» 2.Составление схемы «Режимы и способы хранения зерна и семян» 3.Определение качественных характеристик зерна	26	

Тема 2.7. Технология хранения продуктов переработки зерна и семян	1. Товароведческая характеристика продуктов переработки зерна и семян 2. Хранение муки 3. Хранение крупы 4. Хранение комбикормов	6	
	Практические занятия. Технология хранения продуктов переработки зерна и семян. 1. Составление таблицы «Классификация, характеристика и технология хранения зерномучной продукции» 2. Определение качественных характеристик продуктов переработки зерна.	18	
	Контрольная работа за семестр	2	
Тема 2.8. Технология хранения овощей, плодов и грибов	1. Пищевая ценность свежих плодов и овощей 2. Факторы, влияющие на формирование и сохранение качества плодоовощной продукции 3. Нормы естественной убыли плодоовощной продукции 4. Классификация плодов и овощей 5. Биологические основы хранения плодов и овощей 6. Товароведческая характеристика свежих овощей, плодов и грибов 7. Хранение корнеплодов и картофеля 8. Хранение капусты 9. Хранение тыквенных овощей 10. Хранение плодов 11. Хранение грибов 12. Хранение салатной и листовой продукции	12	2
	Практические занятия. Технология хранения овощей, плодов и грибов. 1. Составление таблицы «Классификация, характеристика и технология хранения плодоовощной продукции» 2. Определение качественных характеристик плодоовощной продукции 3. Документальное оформление порчи продукции	18	

Тема 2.9. Технология хранения продуктов переработки овощей и плодов	1. Товароведческая характеристика продуктов переработки овощей, плодов и грибов 2. Хранение сушеных овощей и плодов 3. Хранение овощей и плодов мороженых 4. Хранение плодоовощной консервации 5. Хранение плодоовощных маринадов 6. Хранение овощей, плодов и грибов соленых 7. Хранение овощей и плодов квашеных	4	2
	Практические занятия. Технология хранения продуктов переработки овощей и плодов. 1. Составление таблицы «Классификация, характеристика и технология хранения продуктов переработки овощей и плодов» 2. Определение качественных характеристик продуктов переработки овощей и плодов	6	
Тема 2.10. Технология хранения грубых и сочных кормов.	1. Характеристика основных видов грубых и сочных кормов в сельском хозяйстве 2. Хранение грубых кормов 3. Хранение сочных кормов	4	2
	Практические занятия. Технология хранения грубых и сочных кормов. 1. Составление таблицы «Классификация, характеристика и технология хранения продуктов грубых и сочных кормов»	4	
Тема 2.11. Технология хранения мяса и продуктов переработки мяса	1. Товароведческая характеристика мяса и продуктов переработки мяса 2. Хранение мяса 3. Хранение мясных полуфабрикатов 4. Хранение колбасных изделий 5. Хранение копченостей 6. Хранение мясных консервов	4	2
	Практические занятия. Технология хранения мяса и продуктов переработки мяса. 1. Составление таблицы «Классификация, характеристика и технология хранения мяса и продуктов переработки мяса» 2. Определение качественных характеристик мяса и продуктов переработки мяса	10	
Тема 2.12. Технология хранения молока и молочных продуктов	1. Товароведческая характеристика молока и молочных продуктов 2. Первичная обработка и хранение молока 3. Хранение кисломолочных продуктов	4	2

	4.Хранение сыров 5.Хранение масла сливочного 6.Хранение сухого молока и молочных консервов		
	Практические занятия. Технология хранения молока и молочных продуктов. 1. Составление таблицы «Классификация, характеристика и технология хранения молока и молочных продуктов» 2. Определение качественных характеристик молока и молочных продуктов	8	
Тема 2.13 Технология хранения животноводческого сырья	1. Товароведческая характеристика животноводческого сырья 2.Хранение козевенного сырья 3.Хранение пушно-мехового сырья 4.Хранение овчин и шерсти	8	
	Практические занятия. Технология хранения животноводческого сырья 1.Составление таблицы «Классификация, характеристика и технология хранения животноводческого сырья» 2.Определение качественных характеристик животноводческого сырья	14	
Тема 2.14.Технология хранения яиц	1. Товароведческая характеристика яиц и яичных продуктов 2.Хранение яиц и ячных продуктов	2	2
	Практические занятия. Технология хранения яиц. 1.Составление таблицы «Классификация, характеристика и технология хранения яиц и яичных продуктов»	4	
Тема 2.15. Технология хранения меда	1.Товароведческая характеристика меда и пчеловодческих продуктов 2.Хранение меда и пчеловодческих продуктов	4	
	Практические занятия. Технология хранения меда. 1.Составление таблицы «Классификация, характеристика и технология хранения меда и пчеловодческих продуктов.	4	
	Экзамен	6	
	Итого по разделу	278	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 Технология хранения сельскохозяйственной продукции.		139	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-технических документов по стандартизации 2. Подготовка доклада «Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов как одна из основных составляющих их качества» 3. Подготовка доклада «Закон РФ «О защите прав потребителей» 4. Подготовка доклада «Сертификация сельскохозяйственного сырья и продукции». 5. Решение задач по идентификации товара по маркировке и штриховому кодированию. 6. Подготовка доклада «Способы хранения сельскохозяйственной продукции» 7. Подготовка доклада «Режим хранения сырья и продукции» 8. Оформление документации по учету сельскохозяйственного сырья и продукции на складах. 9. Подготовка доклада «Естественная убыль сельскохозяйственного сырья и продукции на складах» 10. Расчет естественной убыли сельскохозяйственного сырья и продукции 11. Решение задач по количественному учету сельскохозяйственного сырья и продукции на основе данных измерительных инструментов (определение количества грубых и сочных кормов, зерна в буртах и др. продукции расчетным путем) 12. Подготовка доклада «Пищевая ценность зерномучных продуктов» 13. Определение качественных характеристик зерна 14. Определение качественных характеристик продуктов переработки зерна и семян. 15. Подготовка доклада «Пищевая ценность плодов, овощей и грибов» 16. Определение качественных характеристик плодов, овощей и грибов 17. Определение качественных характеристик кормов 18. Подготовка доклада «Пищевая ценность мяса и мясопродуктов» 19. Определение качественных характеристик мяса и мясных продуктов 20. Подготовка доклада «Пищевая ценность молока и молочных продуктов» 21. Определение качественных характеристик молока и молочных продуктов 22. Определение качественных характеристик яиц 		
<p>Учебная практика (Производственное обучение)</p> <p>Раздел 1 «Основы закупочной деятельности в сельском хозяйстве»:</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов по регулированию закупочно-сбытовой деятельности. 2. Изучение рынка сельскохозяйственного сырья и продукции. 3. Изучение методики выбора поставщика. 4. Установление хозяйственных связей с поставщиками и покупателями 5. Роль рекламы в заготовительной деятельности организации 6. Изучение документального оформления операций по поставке, доставке и по приемке сельскохозяйственного сырья и продукции на склад 7. Оценка качества сельскохозяйственного сырья и продукции 	<p>288</p>	

8. Организация наличного и безналичного расчета с поставщиками
9. Изучение методики выбора покупателя
10. Изучение документального оформления операций по оптовой и розничной продаже продукции покупателям.
11. Изучение организации заготовок зерна.
12. Изучение организации заготовок свежих овощей
13. Изучение организации заготовок свежих плодов
14. Изучение организации заготовок свежих грибов
15. Изучение организации заготовок свежих ягод
16. Изучение организации заготовок мяса убойных животных
17. Изучение организации закупки молока и топленого масла
18. Изучение организации закупки и сбыта яиц
19. Изучение организации закупки и сбыта меда
21. Изучение организации заготовок кожевенного сырья и овчин
22. Изучение организации заготовок и сбыта пушно-мехового сырья
23. Изучение организации заготовок лекарственно-технического сырья
24. Проведение анализа закупочной деятельности

Учебная практика (производственное обучение).

Раздел 2 МДК 01.02 Технологии хранения сельскохозяйственной продукции

Виды работ

1. Изучение стандартизации
2. Изучение организации хранения сельскохозяйственного сырья и продукции на складах
3. Изучение оборудования и тары для хранения сельскохозяйственного сырья и продукции
4. Изучение хранения зерна и семян
5. Изучение технологии хранения продуктов переработки зерна и семян
6. Изучение технологии хранения овощей, плодов.
7. Изучение технологии хранения продуктов переработки овощей и плодов
8. Изучение технологии хранения мяса и продуктов переработки мяса
9. Изучение технологии хранения молока и молочных продуктов
10. Изучение хранения яиц

<p>Производственная практика Раздел 1 «Основы закупочной деятельности в сельском хозяйстве»: Виды работ: 1 Инструктаж по безопасным приемам труда и знакомство с рабочим местом 2 Организация закупочно-сбытовой деятельности на предприятии 3 Рынок сельскохозяйственного сырья и продукции 4 Изучение методики выбора поставщика и установление связей с поставщиками на предприятии 5 Приемка сельскохозяйственного сырья и продукции на склад. Сбыт продукции 6. Оценка качества сельскохозяйственного сырья и продукции 7. Организация заготовок зерна. 8. Организация заготовок свежих овощей 9. Организация заготовок мяса убойных животных 10. Организация закупки молока и топленого масла 11 Анализ закупочно-сбытовой деятельности предприятия</p> <p>Производственная практика Раздел 2 МДК 01.02 Технологии хранения сельскохозяйственной продукции Виды работ 1. Инструктаж по безопасным приемам труда и знакомство с рабочим местом 2. Организация хранения сельскохозяйственного сырья и продукции на складах 3. Оборудование и тара для хранения сельскохозяйственного сырья и продукции 4. Хранение зерна и семян 5. Технология хранения продуктов переработки зерна и семян 6. Технология хранения овощей, плодов и грибов 7. Технология хранения мяса и продуктов переработки мяса 8. Технология хранения молока и молочных продуктов</p>	<p>324</p>	
---	-------------------	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Агрономии», «Технологии закупки и хранения сельскохозяйственной продукции».

Специализированная мебель и системы хранения: стол преподавателя с ящиками для хранения, стул преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкаф для хранения учебных пособий.

Технические средства обучения: калькуляторы, ноутбук (лицензионное программное обеспечение и система защиты от вредоносной информации), звуковые колонки, проектор, экран для проектора.

Электронные средства обучения: мультимедийные презентации.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплект демонстрационных учебных таблиц, плакаты, раздаточные учебные материалы.

Учебно-методический комплекс по дисциплине: образовательная программа по учебным дисциплинам «Основы закупочной деятельности в сельском хозяйстве», «Технологии хранения сельскохозяйственной продукции», фонд оценочных средств, методические рекомендации для студентов. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сазонова, И. Д. Технология хранения продукции растениеводства : учебно-методическое пособие / И. Д. Сазонова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304667>
2. Технология хранения и переработки молока и молочных продуктов / О. К. Гогаев, 3. А. Караева, Т. А. Кадиева, Д. Г. Моргоева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-48226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352028>
3. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15830-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509844>
4. Заикина, В. И. Экспертиза меда и способы обнаружения его фальсификации : учебное пособие / В. И. Заикина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 166 с. — ISBN 978-5-394-04052-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230114>

5. Зимняков, В. М. Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / В. М. Зимняков, А. С. Палийчук. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270953>
6. Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК : учебное пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2115-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209732>
7. Шулепов, В. И. Основы электронной коммерции : учебное пособие / В. И. Шулепов, Г. Р. Шакирова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. — 109 с. — ISBN 978-5-8158-1327-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76577>
8. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции : методические указания / составители П. Л. Лекомцев [и др.]. — Ижевск : УдГАУ, 2020. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158584>
- Сазонова, И. Д. Стандартизация и подтверждение соответствия качества продукции растениеводства: рабочая тетрадь для студентов, обучающихся по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / И. Д. Сазонова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304490>
9. Порфирьев, Д. Н. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Д. Н. Порфирьев. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270962>
10. Рябичева, А. Е. Биологическая безопасность пищевых систем : учебное пособие / А. Е. Рябичева, В. А. Стрельцов. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 226 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304487>
11. Баранцева, С. М. Экономика торговли: компендиум и практикум : учебное пособие / С. М. Баранцева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338828>
12. Экономика сельского хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516579>
13. Бузоверов, С. Ю. Практикум по технологии хранения и переработки продукции животноводства : учебное пособие / С. Ю. Бузоверов. — Барнаул : АГАУ, 2020 — Часть 2 : Мясо и мясопродукты — 2020. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165215>
14. Казарова, А. Я. Развитие и формирование рынков сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / А. Я. Казарова, А. Т. Айдинова, Е. А. Косинова. —

Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245714>

15. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15830-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509844>

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.youtube.com/>
2. <http://rutube.ru/>
3. <http://video.yandex.ru/>
4. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/
5. pages.ru/osnmark/index.html
6. <http://tat-mih.ucoz.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по закупке, транспортировке и хранению сельскохозяйственного сырья и продукции» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных знаний, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по закупке, транспортировке и хранению сельскохозяйственного сырья и продукции» и проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по закупке, транспортировке и хранению сельскохозяйственного сырья и продукции» концентрированно. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по закупке, транспортировке и хранению сельскохозяйственного сырья и продукции» является освоение учебной практики, для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, предприятий, где обучающиеся проходят практику.

Обучающиеся обеспечиваются индивидуальными, групповыми устными и письменными консультациями.

Изучению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин общепрофессионального цикла в части формирования ПК:

«Основы микробиологии, санитарии и гигиены»;

«Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства»;

«Основы деловой культуры»;

«Безопасность жизнедеятельности»;

«Основы бухгалтерского учёта, налогов и аудита»;

«Информационные технологии в профессиональной деятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам).

Преподаватель.

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Преподаватель / мастер производственного обучения.

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Для преподавания по основным программам профессионального образования обязательно обучение по ДПП - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года. Обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Мастер производственного обучения должен иметь уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Освоение профессионального модуля способствует формированию следующих общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует осознанность выбора профессии. Имеет представление о содержании работ по выбранной профессии. – Демонстрирует устойчивый интерес к изучению учебных дисциплин, ПМ. Участвует во внеурочной деятельности	-Экспертное наблюдение и оценка деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Понимает цель и задачи деятельности, определённые руководителем. Понимает алгоритм предстоящей деятельности, определённые руководителем. Понимает критерии оценки результатов собственной деятельности. Владеет типовыми методами для осуществления деятельности по выполнению профессиональных задач	-Экспертное наблюдение и оценка активности учащегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Действует по разработанному плану (технологии выполнения работ), соблюдая установленные сроки. Анализирует и корректирует рабочую ситуацию с учетом критериев оценки задания и рекомендаций руководителя. Выполняет самооценку	-Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. - Обратная

	<p>результатов своей деятельности в соответствии с критериями оценки задания.</p> <p>Презентует результаты деятельности в соответствии с требованиями, указанными в задании</p>	<p>связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента</p> <p>-Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности</p> <p>–</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Пользуется различными источниками информации для достижения заданных результатов деятельности.</p> <p>Применяет ресурсы (материалы, инструменты, оборудование) для выполнения задания</p>	<p>направленная на оценку качественных результатов практической деятельности</p> <p>–</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Использует средства ИКТ для обработки и хранения информации.</p> <p>Использует оптимальные способы представления своей деятельности, в том числе с использованием ИКТ</p>	<p>направленная на оценку качественных результатов практической деятельности</p> <p>–</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Демонстрирует навыки командной работы.</p> <p>Проявляет бесконфликтность (конструктивность) в общении с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников</p> <p>-</p>
<p>ОК.7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>Соблюдает правила организации рабочего места. Соблюдает инструкции по технике безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Соблюдает инструкции по пожарной и электробезопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Соблюдает требования экологической безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Деловая характеристика, направленная на оценку и фиксацию достигнутого уровня общих компетенций</p> <p>-</p>
<p>ОК.8 Осуществлять денежные операции.</p>	<p>Совершает операции по наличному расчёту в повседневной жизни.</p> <p>Совершает операции по безналичному расчёту в повседневной жизни.</p> <p>Осуществляет учет движения денежных средств сельской усадьбы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК.9 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей)</p>	<p>Проявляет интерес к освоению основ воинской службы .</p> <p>Демонстрирует готовность к службе в рядах Российской армии.</p> <p>Понимает значимость профессиональных знаний и умений для исполнения воинской обязанности</p>	

Освоение профессионального модуля способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК1.1 Закупать сельскохозяйственную продукцию собственного производства у населения, в учреждениях и организациях</p>	<p>Оформление сопроводительных документов на сельскохозяйственную продукцию и сырье, определение качества сельскохозяйственной продукции и сырья; Оформление документации по оплате продукции.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК01.01. - контрольных работ по темам МДК01.02. - контрольных работ при выполнении работ по учебной практике; - Отчет по производственной практике. Промежуточная аттестация в форме: - экзамена по МДК01.01. «Основы закупочной деятельности в сельском хозяйстве»; - экзамена по МДК 01.02. «Технологии хранения сельскохозяйственной продукции» - дифференцированного зачета по учебной практике; - дифференцированного зачета по производственной практике - квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - демонстрации умений при выполнении практических заданий на учебной и производственной практике. - Экспертная оценка деятельности студента в процессе производственной</p>

		практики. - Экспертная оценка в ходе защиты отчета по производственной практике - Экспертная оценка в ходе защиты квалификационный экзамен по профессиональному модулю
--	--	---

Министерство образования Камчатского края
Филиал краевого государственного профессионального образовательного
бюджетного учреждения «Камчатский сельскохозяйственный техникум»
(филиал КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»)

Приложение 1.2

к ОПОП по профессии

35.01.24 Управляющий сельской усадьбой

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 УХОД ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМИ ЖИВОТНЫМИ, ХРАНЕНИЕ И
ПЕРЕРАБОТКА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА В СЕЛЬСКОЙ УСАДЬБЕ**

Организация-разработчик: филиал КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум».

Составитель: Щелкунова Елена Владимировна, методист.

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК филиала
протокол № 2
от 26 октября 2023 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 2
от 01 ноября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): уход за сельскохозяйственными животными хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.

ПК 1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.

ПК 1.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.

ПК 1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.

ПК 1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.

ПК 1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке учетных работников сельского хозяйства при наличии среднего полного образования и основного общего образования Опыт работы не требуется.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ухода за сельскохозяйственными животными (крупный рогатый скот, свиньи, птицы);
- доения коров;
- обработка продукции животноводства, подготовка ее к хранению;

уметь:

- кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с -распорядком дня и составленными рационами;
- подготавливать корма к скармливанию;
- готовить коров к машинному доению;
- проводить сборку, разборку, использование и хранению доильных установок;
- осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований;
- выявлять коров в охоте, проводить запуск и подготовку корову к отелу;
- осуществлять особый уход за коровами и теленком в первые дни после родов;
- подготавливать свинью к опоросу, ухаживать за поросятами;
- проводить сбор яиц;

- проводить первичную обработку продукции животноводства (молока, мяса, яиц), закладывать ее на хранение.

знать:

- правила кормления различных сельскохозяйственных животных;
- способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию;
- строение вымени коровы, процесс молокообразования и молокоотдачи;
- правила ухода за выменем;
- болезни вымени и причины вызывающего его заболевание;
- правила подготовки к искусственному осеменению;
- технические характеристики, устройство, принцип работы, правила эксплуатации доильных установок;
- порядок ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами и молочной посудой;
- технику машинного доения коров;
- особенности ухода за свиньями и птицей;
- основные способы переработки и хранения продукции животноводства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 855 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 243 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 81 часов;

практики – 612 часов, включая:

учебной – 288 часов;

производственной – 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.
ПК 1.2	Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.
ПК 1.3	Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4	Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.
ПК 1.5	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.
ПК 1.6	Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.
ПК 1.7	Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Осуществлять денежные операции.
ОК 9	Добиваться соблюдения своих социально – трудовых прав в рамках закона.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>243</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
в том числе:	
теоретических занятий	<i>162</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>81</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3.2. Тематический план профессионального модуля «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1; ПК 1.4	МДК 02.01 Технология ухода за сельскохозяйственными животными	120	80	80	40	288	-
ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7	МДК 02.02 Технология хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе	123	82	82	41		
	Производственная практика	-	-	-	-	-	324
	Всего:	243	162	162	81	288	324

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01 Технология ухода за сельскохозяйственными животными		80	
Тема 1.1. Характеристика основных видов сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала:	6	2
	1 Характеристика сельскохозяйственных животных		
	2 Крупный рогатый скот		
	3 Свиноводство		
	4 Домашняя птица		
	Самостоятельная работа:	4	
1 Изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой).			
	2 Подготовка презентации «Виды сельскохозяйственных животных».		
Раздел 2 Уход за животными в сельской усадьбе			
Тема 2.1 Содержание животных	Содержание учебного материала:	4	2
	1 Фермы крупного рогатого скота		
	2 Свинокомплексы		
	3 Способы содержания сельскохозяйственной птицы		
	Практические занятия:	6	
	1 Содержание крупного рогатого скота		
	2 Содержание свиней		

	3	Содержание сельскохозяйственной птицы		
	Самостоятельная работа:		6	
	1	Подготовка к практическим работам и их защите		
	2	Изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем		
	3	Подготовка презентации «Современные животноводческие комплексы»		
Тема 2.2 Микроклимат животноводческих помещений	Содержание учебного материала:		8	2
	1	Санитарно – гигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений		
	2	Система вентиляции помещений. Вентиляционное оборудование		
	3	Освещение помещений. Естественное и искусственное освещение		
	4	Система удаления и утилизации навоза. Мобильные и стационарные средства удаления навоза.		
	5	Сооружения и оборудование для хранения и переработки навоза.		
	Практические занятия:		6	
	1	Составление схем удаления навоза		
	2	Составление схем вентиляции помещений		
	3	Составление схем размещения источников света		
	Самостоятельная работа:		8	
	1	Подготовка к практическим работам и их защите		
	2	Изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем		
	3	Подготовка реферата на тему «Гигиена содержания и ухода за животными. Ветеринарно-санитарные требования в животноводстве»		
Тема 2.3 Кормление животных. Водоснабжение	Содержание учебного материала:		8	2
	1	Виды и питательность кормов		
	2	Основы кормления		
	3	Раздача кормов		
	4	Определение потребности в воде		
	5	Оборудование для поения животных		
	Практические занятия:		6	
	1	Составление рациона питания животных		

	2	Приготовление кормов	6	
	3	Поение животных		
	Самостоятельная работа:			
	1	Подготовка к практическим работам и их защите		
	2	Изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем		
	3	Подготовка сообщения на тему «Способы содержания крупного рогатого скота»		
Тема 2.4. Формирование поголовья скота и птицы	Содержание учебного материала:		6	2
	1	Формирование дойного стада КРС		
	2	Формирование продуктивного и маточного поголовья свиней		
	3	Формирование поголовья птицы	6	
	Практические занятия:			
	1	Расчет поголовья скота по половозрастным группам		
	2	Расчет поголовья маточного стада и продуктивного стада свиней	4	
	3	Расчет поголовья маточного стада и продуктивного стада птицы		
	Самостоятельная работа:			
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем	4	
	2	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Формирование поголовья скота в хозяйстве»		
	Тема 2.5 Дояние животных	Содержание учебного материала:		6
1		Физиологические основы		
2		Общее устройство и принцип действия доильных установок		
3		Устройство и работа вакуумной системы доильной установки	4	
Практические занятия:				
1		Устройство и работа доильной установки		
2		Способы доения КРС	6	
Самостоятельная работа:				
1		Подготовка к практическим работам и их защите		
2		Изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем		

	3	Подготовка сообщения на тему «Современное доильное оборудование»		
Тема 2.6 Основы зоогигиены и ветеринарии	Содержание учебного материала:		8	2
	1	Профилактические и лечебные мероприятия на фермах		
	2	Понятие о зоогигиене. Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, почве, кормам, воде		
	3	Понятие о ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих ферм комплексов		
	4	Причины, вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней. Инфекционные болезни их возбудители. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и у людей		
	Практические занятия:		6	
	1	Составление программы мер предупреждения заноса инфекции в хозяйства		
	2	Изготовление листовки по гигиене содержания и ухода за животными		
	3	Оформить плакат «Ветеринарно-санитарные требования в животноводстве»		
	Самостоятельная работа:		6	
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем		
	2	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Гигиена содержания и ухода за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве»		
		3	Подготовка сообщения на тему «Меры предупреждения заноса инфекций в хозяйства»	
Дифференцированный зачет			6	1,2,3
МДК 02.02. Технология хранения и переработки продукции животноводства			82	
Тема 3.1 Первичная	Содержание учебного материала:		16	2

обработка и переработка молока	1	Технология первичной обработки		
	2	Качество и сохранность молока		
	3	Оборудование для очистки, охлаждения, пастеризации и хранения молока		
	4	Переработка молока в домашних условиях		
	5	Мини-заводы по переработки молока. Использование естественного холода для охлаждения молока		
	6	Производство молочной продукции		
	Практические занятия:		18	
	1	Хранение молока		
	2	Переработка молока		
	3	Принцип работы оборудования для пастеризации молока		
	4	Принцип работы линии для переработки молока		
	5	Принцип работы линии для приготовления сметаны и творога		
	Самостоятельная работа:		20	
	1	Подготовка к практическим работам и их защите		
2	Изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем			
Тема 3.2 Первичная обработка и переработка мяса	Содержание учебного материала:		24	2
	1	Убойно-санитарные пункты животноводческих хозяйств и ветеринарно-санитарные требования при убое скота		
	2	Убой и первичная переработка свиней		
	3	Убой и первичная переработка КРС		
	4	Убой и первичная переработка птицы		
	5	Производство мясной продукции		
	6	Консервирование мяса и мясопродуктов холодом		
	7	Копчение. Приготовление домашних колбас		
	8	Посол		
	Практические занятия:		24	
	1	Работа убойно-санитарных пунктов животноводческих хозяйств		
	2	Линия по производству сосисок		
	3	Линия по производству колбасы докторской		

	4	Линия по производству сарделек		
	5	Приготовление полукопченых колбас		
	6	Линия по производству окороков		
	7	Линия по производству замороженных мясопродуктов		
	Самостоятельная работа:		21	
	1	Подготовка к практическим работам и их защите		
	2	Изучение теоретического материала и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем		
Экзамен по ПМ 01		6		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- «Агрономия»;
- «Зоотехния»;
- «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Лаборатории:

- Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Микробиологии, санитарии и гигиены;
- Технологии производства продукции растениеводства;
- Технологии производства продукции животноводства

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Агрономии»:

- раздаточный материал удобрений,
- образцы различных типов почв,
- гербарии культурных и сорных растений,
- комплект таблиц

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Зоотехнии»:

- раздаточный материал,
- комплекты таблиц

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»:

- средства индивидуальной защиты органов дыхания и т.д.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- проектор,
- DVD – плеер,
- телевизор,
- интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- модели и макеты с\х машин,
- с\х машины,
- узлы и детали,

- подъемно-транспортное оборудование,
- инструменты

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11097-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517552>
2. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13776-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512918>
3. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513953>

Интернет-ресурсы:

- HYPERLINK “<http://www.yandex.ru>”www.yandex.ru
 HYPERLINK “<http://www.rambler.ru>”www.rambler.ru
 HYPERLINK “<http://www.google.ru>”www.google.ru
 HYPERLINK “<http://submit.search.yahoo.com/free/request>” “_blank”www.yahoo.com
 HYPERLINK “<http://catalog.aport.ru/rus/add/AddUrl.aspx>” “_blank”www.aport.ru
 HYPERLINK “<http://www.dogpile.com/>” t “_blank”www.dogpile.com

Дополнительные источники:

1. Кузнецов, В. Н. Механизация и автоматизация в животноводстве : учебное пособие / В. Н. Кузнецов. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133592>
2. Журнал «Сельский механизатор» 2012г интернет-сайт www.selmech.msk.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, лабораторные занятия проводятся в лабораториях учебного комплекса и на животноводческих комплексах и фермах в хозяйствах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе».

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

преподаватель должен иметь высшее образование соответствующее данному профилю, квалификационную категорию не ниже I.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: преподаватель должен иметь высшее образование соответствующее данному профилю;

мастера: среднее профессиональное образование, соответствующее данному профилю, иметь педагогический и практический опыт работы.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планирование животноводческих работ в сельской усадьбе.	Выявлять коров к охоте, проводить запуск и подготовку коров к отелу, осуществлять особый уход за коровой и теленком в первые дни после родов, подготавливать свинью к опоросу, ухаживать за поросятами, проводить сбор яиц.	Лабораторная работа
Выполнение механизированных и немеханизированных работ по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе	Уход за сельскохозяйственными животными (крупный рогатый скот, свинья, птица), кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с распорядком дня и составление рационов	Лабораторная работа
Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.	Подготовка кормов к скармливанию, знать правила кормления различных сельскохозяйственных животных, способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию	Лабораторная работа
Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований	Доение коров, готовить коров к машинному доению, проводить сборку, разборку использование и хранение доильных установок, осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых зоогигиенических ветеринарных требований	Лабораторная работа
Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.	Обработка продукции животноводства, подготовки ее к хранению.	Лабораторная работа
Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.	Основные способы переработки и хранения продукции животноводства.	Лабораторная работа
Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.	Основные способы переработки и хранения продукции животноводства.	Лабораторная работа

Результаты (освоенные компетенции)	Общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		разбираться в текущей политике государства	Тестовые задания
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.		уметь организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Контрольная работа
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		Способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Экзамен
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.		Умеет осуществлять поиск необходимой информации	Практическая работа
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		умение пользоваться Интернетом, справочной и научной литературой	Практическая работа

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Министерство образования Камчатского края
Филиал краевого государственного профессионального образовательного
бюджетного учреждения «Камчатский сельскохозяйственный техникум»
(филиал КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»)

Приложение 1.3

к ОПОП по профессии

35.01.24 Управляющий сельской усадьбой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ

Программа ПМ. 03 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 721 (в ред. приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389, Приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450).

Организация-разработчик: филиал КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум».

Составитель: Щелкунова Елена Владимировна, методист.

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК филиала
протокол № 2
от 26 октября 2023 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 2
от 01 ноября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Управлять автомобилями категории «С» и «В».

ПК 2. Выполнять работы по транспортировке грузов и пассажиров.

ПК 3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 5. Работать с документацией установленной формы.

ПК6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки водителей категории «С» и переподготовки с категории «С» на категорию «В»

На базе основного общего, среднего (полного) общего образования на предприятиях автотранспорта и сельского хозяйства - «водитель автомобиля»

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

управления автомобилем категории «С» и «В»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 519 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 447 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 298 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 149 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **транспортировка грузов и перевозка пассажиров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории «С» и «В».
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1; ПК 1.4	МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В»	195	130	130	65	36	-
ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7	МДК 03.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	252	168	168	84		
	Производственная практика	-	-	-	-	-	36
	Всего:	447	298	298	149	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03. 01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В»		195	
Раздел 1 МДК 03. 01. Основы законодательства в сфере дорожного движения		78	
Тема. 1.1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.</p>	2	2
Тема 1.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об	2	2

дорожного движения.	административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения;		
Тема 1.3 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям	2	2
Тема 1.4 Обязанности участников дорожного движения.	Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию	2	2
Тема 1.5 Дорожные знаки.	Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств	4	2

Тема 1.6 Дорожная разметка.	Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки	2	2
Тема 1.7 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части	4	2
	Практическое занятие по темам 1.1 -1.7 Решение ситуационных задач.	4	
Тема 1.8 Остановка и стоянка транспортных средств.	Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах	2	2
	Практическое занятие по темам 1.1 -1.8 Решение ситуационных задач.	4	
Тема 1.9 Регулирование дорожного движения.	Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды;	2	2

	значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке		
Тема 1.10 Проезд перекрестков	Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.	2	2
	Практическое занятие по темам 1.1 -1.10 Решение ситуационных задач.	4	
	Практическое занятие по темам 1.1 -1.10 Решение ситуационных задач.	4	
Тема 1.11 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов	2	2
	Практическое занятие по темам 1.1 -1.11 Решение ситуационных задач.	4	
	Практическое занятие по темам 1.1 -1.11 Решение ситуационных задач.	4	
Тема 1.12 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях	2	2

	недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей		
Тема 1.13 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве	2	2
Тема 1.14 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 МДК 03. 01.		22	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Решение экзаменационных билетов. Обязанности пешеходов. Решение комплексных задач (1 вопросы билетов). Требования к расстановке знаков. Решение комплексных задач (1-5 вопросы билетов). Дорожная разметка. Решение комплексных задач (1-6 вопросы билетов). Начало движения, маневрирование. Решение комплексных задач (1-9 вопросы билетов). Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Решение комплексных задач (1-10 вопросы билетов). Остановка и стоянка. Решение комплексных задач (1-12 вопросы билетов). Проезд перекрестков. Решение комплексных задач (1-15 вопросы билетов). Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных Т.С., железнодорожных переездов. Решение комплексных задач (1-16 вопросы билетов). Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС и железнодорожных переездов. Особые условия движения. Решение комплексных задач (1-17 вопросы билетов). Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация ТС. Решение комплексных задач (1-18 вопросы билетов). Решение комплексных задач (1-20 вопросы билетов).			
Раздел 2. Психофизиологические		20	

основы деятельности водителя			
Тема 2.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	Содержание Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством	2	2
Тема 2.2 Этические основы деятельности водителя.	Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности	2	2
Тема 2.3 Основы эффективного общения.	Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования	2	2
Тема 2.4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению	2	2

	Практическое занятие «Саморегуляция и профилактика конфликтов» Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта; Зачет	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 МДК 03. 01.		6	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Решение экзаменационных билетов.</p> <p>Факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; Другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; Виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; Мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; Навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; Формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и тендерных различий на формирование психомоторных навыков; Простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции</p>			
Раздел 3. Основы управления транспортными средствами		24	
Тема 3.1 Дорожное движение.	Содержание	2	2
	Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель — автомобиль — дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель — автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель — автомобиль		
Тема 3.2 Профессиональная	Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления	2	2

надежность водителя	транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания		
Тема 3.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода	2	2
Тема 3.4 Дорожные условия и безопасность движения	Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции	2	2
	Практическое занятие по темам 3.1 -3.4 Решение ситуационных задач.	2	
Тема 3.5 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности;	2	2

	снижение эксплуатационного расхода топлива — действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством		
Тема 3.6 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутого водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 МДК 03. 01.		10	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Решение экзаменационных билетов. Безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; Классификация автомобильных дорог; Транспортный поток; средняя скорость; Интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; Средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; Причины возникновения заторов			
Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		26	
Тема 4.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Содержание Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;	2	2

<p>Тема 4.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</p>	<p>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии;</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие по темам 4.1 -4.2 Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной);</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 4.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</p>	<p>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного);</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие по темам 4.1 -4.3 Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере;</p>	<p>2</p>	

Тема 4.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника;	2	2
	Практическое занятие по темам 4.1 -4.4 Отработка приемов проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим .	2	
	Практическое занятие по темам 4.1 -4.4 Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим . Зачет	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 МДК 06. 01.		10	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Решение экзаменационных билетов.</p> <p>Права и обязанности участников ДТП и мера их ответственности.</p> <p>Системы органов человека, обеспечивающие целостность организма и регуляцию его деятельности.</p> <p>Оценка состояния пострадавшего.</p> <p>Первичная сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца.</p> <p>Раны и их первичная доврачебная обработка.</p> <p>Комплектация медицинской аптечки.</p> <p>Перечислить наименования препаратов и их назначение.</p>			
Раздел 5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления		48	

	Содержание	2	2
<p>Тема 5.1. Общее устройство транспортных средств категории «В».</p>	<p>Назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей комплектовки и типу кузова.</p>	2	2
<p>Тема 5.2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.</p>	<p>Основные типы кузовов, компоненты кузова; шумоизоляция; остекление, люки, козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар, головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп, порядок работы с бортовым компьютером и навигационными приборами, системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем, системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление пассивной безопасности;</p>	2	2
<p>Тема 5.3. Общее устройство и работа двигателя</p>	<p>Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении, двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные</p>	2	2

	свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного вида (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем:		
Тема 5.4. Общее устройство трансмиссии	Схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длинную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы давления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес;	2	2
Тема 5.5. Назначение и состав ходовой части	Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок, назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины, нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин;	2	2

	неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
Тема 5.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	2
Тема 5.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	2
Тема 5.8. Электронные системы помощи водителю	Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее — АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы — ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).	2	2
Тема 5.9. Источники и потребители электрической энергии	Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип	2	2

	<p>работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</p>		
Тема 5.10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	<p>Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории 01; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.</p>	2	2
Тема 5.11. Система технического обслуживания	<p>Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.</p>	2	2
Тема 5.12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	<p>Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.</p>	2	2
Тема 5.13. Устранение неисправностей	<p>Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.</p>	4	2

	Практическое занятие по темам 5.1 -5.13 Решение ситуационных задач	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 5 МДК 03. 01.		18	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Решение экзаменационных билетов.</p> <p>Неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</p> <p>Неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</p> <p>Маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.</p> <p>Ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей.</p> <p>Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов.</p>			
Раздел 6. Основы управления транспортными средствами категории «В»		21	
Тема 6.1 Приемы управления транспортным средством.	Содержание	2	2
	Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях		
Тема 6.2 Управление транспортным средством в штатных ситуациях.		4	2
	Практическое занятие по темам 6.1 -6.2 Решение ситуационных задач	2	
Тема 6.3 Управление транспортным средством в	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органа» управления	2	2

нештатных ситуациях.	<p>скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства</p>		
	<p>Практическое занятие по темам 6.1 -6.3 Решение ситуационных задач</p>	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 6 МДК 03. 01.		4	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Решение экзаменационных билетов. Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; Порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; Особенности управления транспортным средством при наличии АБС; Особенности управления - транспортным средством с автоматической трансмиссией.</p>			
Раздел 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		13	
Тема 7.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка груза, сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров;</p>	2	2

	заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств		
Тема 7.2 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.	Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.	2	2
Тема 7.3 Организация грузовых перевозок.	Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика	2	2
Тема 7.4 Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 7 МДК 03. 01.		4	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Решение экзаменационных билетов. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; Обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей;			

Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.			
Раздел 8. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		10	
Тема 8.1 Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Содержание Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством., предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора	2	2
Тема 8.2 Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия. по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный, пробег	1	2
Тема 8.3 Диспетчерское руководство работой такси на линии	Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии;	1	2

	организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.		
Тема 8.4 Работа такси на линии	Работа такси на линии; организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы пик; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых Листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых, водителей.	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 8 МДК 03. 01.		3	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Решение экзаменационных билетов.</p> <p>Договор фрахтования;</p> <p>Ответственность за нарушение обязательств по перевозке;</p> <p>Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира;</p> <p>Перевозка пассажиров и багажа легковым такси;</p> <p>Прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки;</p> <p>Порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси;</p> <p>Плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси;</p> <p>Предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси;</p> <p>Оборудование легковых такси, порядок размещения-информации.</p>			

МДК 06. 02. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»

Наименование разделов профессионального	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
---	--	-------------	------------------

модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.			
1	2	3	4
МДК 03. 02. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»		252	
Раздел 1. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления.		36	
Тема 1.1 Общее устройство транспортных средств категории "С"	Содержание	2	2
Тема 1.2 Общее устройство и работа двигателя	Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию	2	2

	различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем;.		
Тема 1.3 Общее устройство трансмиссии	Схемы трансмиссии транспортных средств категории "С" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес;	2	2
Тема 1.4. Назначение и состав ходовой части	Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние	2	2

	углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин;		
Тема 1.5 .Общее устройство и принцип работы тормозных систем	Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей;	2	2
Тема 1.6 Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	4	2
Тема 1.7 Электронные системы помощи водителю	Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).	2	2
Тема 1.8.Система технического обслуживания	Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный	2	2

	осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; содержание диагностической карты.		
Тема 1.9. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.	2	2
	Практическое занятие по темам 1.1 -1.9 Решение ситуационных задач	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1		12	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Решение экзаменационных билетов.</p> <p>Неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</p> <p>Маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.</p> <p>Неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</p> <p>Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</p> <p>Подготовка транспортного средства к техническому осмотру.</p> <p>Работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг.</p>			
Раздел 2. Основы управления транспортными средствами категории «С»		20	
Тема 2.1 Приемы управления транспортным средством.	Содержание	2	2
	Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением,		

	обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях		
Тема 2.2 Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков;	4	2
	Практическое занятие по темам 2.1 -2.2 Решение ситуационных задач	2	
Тема 2.3 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органа управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2		8	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Решение			

<p>экзаменационных билетов. Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; Порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; Особенности управления транспортным средством при наличии АБС; Особенности управления - транспортным средством с автоматической трансмиссией.</p>			
<p>Раздел 3. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</p>		9	
<p>Тема 3.1 Организация грузовых перевозок.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика</p>	1	1
<p>Тема 3.2 Диспетчерское руководство работой подвижного состава.</p>	<p>Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой</p>	1	1
<p>Тема 3.3 Применение тахографов.</p>	<p>Применение тахографов: виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за</p>	2	2

	<p>режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств. Практическое занятие по применению тахографа.</p>		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3		3	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Решение экзаменационных билетов. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; Обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.</p>			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- кабинета «Правила безопасности дорожного движения»;
- тренажера для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
- автодрома;
- гаража с учебными автомобилями категории «ВС».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения;
 - плакаты;
 - автомобили
 - электрифицированные стенды – тренажеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Законодательные и нормативные акты:

«Правила дорожного движения», с последними изменениями от 07 сентября 2018г., Постановление Правительства Российской Федерации от 01 сентября 2018г.

«Федеральный закон об основах охраны труда в российской Федерации», Омск-2015г.

Учебные и справочные издания:

Цупикова, Е. В. Правила дорожного движения : учебно-методическое пособие / Е. В. Цупикова. — Омск : СибАДИ, 2021. — 322 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221453>

Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532211>

Первая доврачебная помощь : учебное пособие / М. Е. Федоров, О. В. Военнов, В. А. Гераськин, А. А. Малов. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-7032-1460-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362369>

Дополнительные источники:

Периодические издания:
Журнал: «За рулем»

Электронные справочные системы:

Электронная программа «Самоучитель вождения по городу».

Электронная программа «Мастерство вождения».

Электронная программа «Оказание медицинской помощи. Практические занятия».

Интернет ресурсы

<http://pddrussia.com>

Экзамен ПДД онлайн билеты ГИБДД РФ на 2018 год.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Устройство автомобилей», «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортным средством», «Оказание медицинской помощи», «Основы организации перевозок».

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего зачёта как комплексной оценки выполнения студентами зачётных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования по специальности инженер - механик, соответствующей профилю модуля «Транспортировка грузов и перевозка»;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет;
- инструктор по вождению автомобиля обязан иметь водительское удостоверение категории «ВС», свидетельство на право обучению вождению, стаж управления автомобилем не менее трех лет;

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Управлять автомобилями категории «В,С».	- демонстрация технологической последовательности при прохождении полосы препятствий при управлении автомобилями на автодроме согласно положения сдачи экзамена в ГИБДД.	Квалификационный экзамен
ПК 6.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.	- демонстрация навыков по обеспечению приема, размещению, креплению и перевозки грузов.	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 6.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- демонстрация навыков правильной эксплуатации транспортных средств. - демонстрация навыков технического обслуживания транспортных средств в пути следования.	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 6.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- определение неисправностей возникших во время эксплуатации транспортных средств. - демонстрация знаний и навыков по устранению мелких неисправностей с соблюдением требований техники безопасности.	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 6.5. Работать с документацией установленной формы.	- демонстрация знаний по получению, оформлению и сдачи путевой и транспортной документации.	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 6.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- изложение и демонстрация последовательности действий по выполнению требования правил дорожного движения при обозначении места дорожно-транспортного происшествия. - демонстрация знаний по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. - изложение последовательности действий при необходимости выполнения требования по транспортировке пострадавших. - изложение последовательности действий при необходимости	Контрольная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– демонстрация интереса к будущей профессии – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц.	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– эффективный поиск необходимой информации;	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– использование различных источников, включая электронные на государственном и иностранном языке	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	– использование новейших технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 10 Пользоваться	– анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,	

профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	комплектования сборочных единиц.	
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

Министерство образования Камчатского края
Филиал краевого государственного профессионального образовательного
бюджетного учреждения «Камчатский сельскохозяйственный техникум»
(филиал КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»)

Приложение 1.4

к ОПОП по профессии

35.01.24 Управляющий сельской усадьбой

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ПРОИЗВОДСТВО, ХРАНЕНИЕ И ПЕРЕРАБОТКА ПРОДУКЦИИ
РАСТЕНИЕВОДСТВА В СЕЛЬСКОЙ УСАДЬБЕ**

Организация-разработчик: филиал КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум».

Составитель: Щелкунова Елена Владимировна, методист.

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК филиала
протокол № 2
от 26 октября 2023 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 2
от 01 ноября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы, входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.
2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.
3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.
4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.
5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.
6. Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-возделывания, уборки, хранения и переработки сельскохозяйственных культур с применением средств механизации;

уметь:

-выполнять работы, связанные с выращиванием плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений и уходом за ними;

-озеленять и благоустраивать территорию усадьбы с применением средств механизации и с соблюдением требований безопасности труда;

-вести борьбу с вредителями и болезнями плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений;

-выполнять работы по обрезке плодовых, декоративных и древесно-кустарниковых культур;

-выполнять работы по организации плодового питомника с соблюдением технологии выращивания подвоев;

-закладывать плодовый сад, подбирать и размещать сорта и подготавливать почву, производить посадку и уход за саженцами;

-производить уход за молодым садом (обработка почвы, внесение удобрений, полив, формирование кроны, обрезка);

-производить уход за плодоносящим садом (обработка почвы, внесение удобрений, уход за штамбом и кроной, обрезка, прививка, уборка урожая);

-обеспечивать своевременное хранение, переработку и реализацию скоропортящейся плодоовощной и ягодной продукции;

знать:

-основы агрономии: почвы и их плодородие, условия жизни растений, сорные растения и меры борьбы с ними, обработка почвы, питание растений, удобрения и их применение, севообороты и их классификация, орошение сельскохозяйственных культур и осушение земель;

-основных вредителей и болезни изучаемых культур, современные средства защиты от вредителей и болезней и приемы оздоровления посадочного материала;

-способы размножения и рассадный метод выращивания овощей;

- основные и агротехнические приемы ухода за овощными и плодовыми культурами;
- требования к качеству плодово-ягодной и овощной продукции, закладываемой на хранение и предназначенной для переработки;
- процессы, происходящие в плодах, ягодах и овощах при хранении;
- технологию хранения и переработки плодов, ягод и овощей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 855 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 243 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 162 часа,

- самостоятельной работы студентов – 81 час;

учебной практики – 288 часов;

производственной практики – 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.
ПК 2.2	Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.
ПК 2.3	Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.
ПК 2.4	Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.
ПК 2.5	Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.
ПК 2.6	Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.
	Дополнительные профессиональные компетенции
ПК 2.7	Подготавливать почву для выращивания овощных культур.
ПК 2.8	Выполнять подготовительные и вспомогательные работы по выращиванию овощных культур
ПК 2.9	Защищать овощные культуры от неблагоприятных метеорологических условий
ПК 2.10	Проводить послеуборочные работы в сооружениях защищенного грунта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Осуществлять денежные операции.
ОК 9	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося всего, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.6	МДК 04.01 «Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе»	117	78	78	39	288	
ПК 1.1 -1.6	МДК 04.02. «Технологии хранения и переработки продукции растениеводства в сельской усадьбе»	126	84	84	42		
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	324					324
Всего:			162	162	81	288	324

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01 Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе		117	
Тема 1.1. Почвы и их плодородие	Содержание	1	
	1 Почва и ее плодородие. Почвенный профиль. Типы почв. Механический состав почвы. Свойства почвы.	1	2
Тема 1.2. Условия жизни растений	Содержание	1	
	1 Растение как живой организм. Строение, размножение, рост и развитие растений. Требования к внешним факторам.	1	2
Тема 1.3. Сорные растения и меры борьбы с ними	Содержание	2	
	1 Вред, причиняемый сельскому хозяйству сорными растениями. Биологические особенности сорных растений.	1	2
	2 Способы борьбы с сорняками. Правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ. Правила использования средств индивидуальной защиты	1	2
Тема: 1.4. Питание растений. Удобрения и их применение	Содержание	4	
	1 Питание растений. Химический состав растений. Влияние внешней среды на питание растений. Диагностика питания растений. Система применения удобрений. Особенности удобрения плодово-ягодных культур. Особенности	1	2

		удобрения овощных культур. Особенности удобрения культур в защищенном грунте.		
	2	Значение и классификация удобрений. Органические удобрения, их эффективность, дозы, сроки и способы внесения.	1	2
	3	Минеральные удобрения и бактериальные препараты, их виды и особенности применения. Система удобрений в севообороте.	1	2
	4	Методика определения доз внесения удобрений. Правила хранения, транспортирования и применения удобрений. Предупреждение загрязнения окружающей среды. Правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ. Правила использования средств индивидуальной защиты	1	2
Тема 1.5. Обработка почвы	Содержание		3	
	1	Понятие об обработке почвы. Ее цели и задачи. Приемы основной обработки почвы. Назначение и комплектность используемого инвентаря.	1	2
	2	Поверхностная обработка почвы.	1	2
	3	Пары и способы их обработки. Система паровой обработки почвы.	1	2
Тема 1.6. Севообороты и	Содержание		2	

их классификация	1	Назначение систем земледелия. История систем земледелия в России. Виды систем земледелия в основных зонах России.	1	2
	2	Понятие о предшественнике и закономерностях чередования культур. Классификация севооборотов.	1	2
Тема 1.7. Орошение сельскохозяйственных культур и осушение земель	Содержание		2	
	1	Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов. Поливная и оросительная нормы расхода воды. Правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ. Правила использования средств индивидуальной защиты	1	2
	2	Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения. Назначение и комплектность используемого инвентаря.	1	2
Тема 1.8. Основные вредители и болезни изучаемых культур. Современные средства защиты от вредителей и болезней и приемы оздоровления посадочного материала	Содержание		3	
	1	Основные вредители и болезни овощных культур. Правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ. Правила использования средств индивидуальной защиты. Назначение и комплектность используемого инвентаря.	1	2
	2	Основные вредители и болезни плодовых и ягодных культур	1	2
	3	Меры борьбы с вредителями и болезнями с/х культур.	1	2
Тема 1.9. Способы	Содержание		3	

размножения и рассадный метод выращивания овощей	1	Значение овощных культур и их классификация. Способы размножения овощных культур. Правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ. Правила использования средств индивидуальной защиты. Назначение и комплектность используемого инвентаря.	1	2
	2	Способы размножения. Рассадный метод выращивания овощей. Выращивание рассады в питательных кубиках и горшочках	2	2
Тема 1.10. Основные агротехнические приемы ухода за овощными и плодовыми культурами.	Содержание		34	
	1	Правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ. Правила использования средств индивидуальной защиты. Назначение и комплектность используемого инвентаря. Биологические особенности и морфологические признаки овощных культур, семейства Капустные.	1	2
	2	Биологические особенности и морфологические признаки овощных культур, семейства Пасленовые.	1	2
	3	Биологические особенности и морфологические признаки овощных культур, семейства Тыквенные.	1	2
	4	Биологические особенности и морфологические признаки зеленных культур.	1	2
	5	Биологические особенности и морфологические признаки овощных корнеплодов.	1	2

6	Биологические особенности и морфологические признаки овощных культур, семейства Луковые.	1	2
7	Биологические особенности и морфологические признаки овощных культур, семейства Бобовые.	1	2
8	Характеристика сортов овощных культур.	1	2
9	Предпосевная подготовка семян. Способы посева.	1	2
10	Основные агротехнические приёмы ухода за овощными культурами семейства Капустные.	1	2
11	Основные агротехнические приёмы ухода за овощными культурами семейства Пасленовые.	1	2
12	Основные агротехнические приёмы ухода за овощными культурами семейства Тыквенные.	1	2
13	Основные агротехнические приёмы ухода за овощными зелеными культурами.	1	2
14	Основные агротехнические приёмы ухода за овощными корнеплодами.	1	2
15	Основные агротехнические приёмы ухода за овощными культурами семейства Луковые.	1	2

	16	Основные агротехнические приёмы ухода за овощными культурами семейства Бобовые.	1	2
	17	Назначение и современное состояние овощеводства защищённого грунта. Микроклимат и способы его регулирования. Сооружения защищенного грунта.	1	2
	18	Технология выращивания овощных культур в теплицах и парниках.	1	2
	19	Биологические особенности и морфологические признаки косточковых плодовых культур.	1	2
	20	Биологические особенности и морфологические признаки семечковых плодовых культур.	1	2
	21	Биологические особенности и морфологические признаки ягодных культур.	1	2
	22	Декоративное садоводство. Использование декоративных и древесно-кустарниковых растений и особенности их возделывания для садово-паркового строительства. Закладка садово-парковых насаждений и уход за ними. Основные виды цветочного оформления. Уход за цветочными насаждениями.	2	2
	23	Характеристика сортов плодово-ягодных культур.	1	2
	24	Выращивание подвоев.	1	2

	25	Закладка плодового сада. Подбор, и размещение сортов. Посадка и уход за саженцами.	1	2
	26	Закладка ягодных плантаций.	1	2
	27	Основные агротехнические приёмы ухода за плодовыми и ягодными культурами.	1	2
	28	Способы размножения плодовых и ягодных культур. Вегетативное размножение. Размножение зелеными черенками.	1	2
	29	Уход за молодым садом (обработка почвы, внесение удобрений, полив, формирование кроны, обрезка).	2	2
	30	Уход за плодоносящим садом (уход за штамбом и кроной, обрезка, прививка, уборка урожая).	2	2
	31	Организация работ по уборке урожая плодово-ягодных культур. Послеуборочная обработка плодов и ягод.	1	2
	Практические занятия:		62	
	1	«Использование садово-огородного инструмента, инвентаря и средств механизации при возделывании культур. Использование средств индивидуальной защиты. Изучение строения пахотного слоя почвы»	1	
	2	«Определение основных типов почв по монолитам и образцам».	1	

3	«Определение физико-механических свойств почвы».	1
4	«Изучение строения растений»	1
5	«Определение сорных растений по гербариям и семенам».	1
6	«Составление карты засоренности посевов»	1
7	«Составление технологических схем обработки почвы»	1
8	«Определение основных видов удобрений»	1
9	«Расчет доз удобрений на запланированный урожай»	1
10	«Составление схем севооборотов»	1
11	«Определение норм полива»	1
12	«Определение вредителей сельскохозяйственных культур».	1
13	«Определение болезней сельскохозяйственных культур»	1
14	«Разработка мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур»	1
15	«Разработка проекта озеленения приусадебного участка».	1

	16	«Классификация овощных растений»	1	
	17	«Определение овощных растений по семенам»	1	
	18	«Изучение видов капусты и их сортов»	1	
	19	«Изучение плодовых растений семейства Пасленовые и их сортов»	1	
	20	«Изучение плодовых растений семейства тыквенных и их сортов»	1	
	21	«Ознакомление со столовыми корнеплодами и их сортами»	1	
	22	«Ознакомление с овощными культурами семейства Луковые и их сортами»	1	
	23	«Ознакомление с овощными культурами семейства Бобовые и их сортами»	1	
	24	«Изучение морфологии картофеля и его сортов»	1	
	25	«Изучение зеленных овощных культур и их сортов»	1	
	26	«Изучение многолетних овощных культур и их сортов»	1	
	27	«Изучение овощных культур семейства Злаковые и их сортами»	1	

28	«Изучение строения и способов выращивания грибов»	1
29	«Расчет потребности семян, площади открытого и защищенного грунта»	1
30	«Проектирование овощных севооборотов»	1
31	«Расчет норм удобрения овощных культур»	1
32	«Ознакомление с теплицами, культивационными сооружениями, приборами регулирования микроклимата в защищённом грунте»	1
33	«Определение посевных качеств семян овощных культур»	1
34	«Предпосевная обработка семян и проращивание семян».	1
35	«Подготовка почвенных смесей для посева семян».	1
36	«Посев семян овощных культу».	2
37	«Пикировка рассады».	2
38	«Высадка рассады в открытый грунт».	2
39	«Агротехнические мероприятия по уходу за овощными культурами».	2

	40	«Защита растений».	1	
	41	«Сбор урожая овощных культур».	2	
	42	«Изучение основных районированных сортов плодовых культур».	1	
	43	«Изучение основных районированных сортов ягодных культур».	1	
	44	«Организация и закладка плодового питомника».	2	
	45	«Выбор участка и подготовка почвы. Разбивка квартала».	2	
	46	«Вегетативное размножение. Размножение зелеными черенками».	2	
	47	«Окулировка и обрезка»	2	
	48	«Составление календарного плана весенне-летних работ в саду»	2	
	49	«Составление календарного плана осенне-зимних работ в саду»	2	
	50	«Сбор урожая плодовых и ягодных культур»	2	
<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа обучающихся. • Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной 			39	

<ul style="list-style-type: none"> литературы. • Поиск информации в сети Интернет. • Подготовка к лабораторным и практическим работам. • Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. • Написание рефератов. • Составление кроссвордов. • Подготовка презентации по теме «Многолетние вредители сельскохозяйственных культур». • Районированные сорта плодово-ягодных культур. 					
МДК 04.02 Технология хранения и переработки продукции растениеводства в сельской усадьбе		126			
Тема 1.1. Требования к качеству плодово-ягодной и овощной продукции, закладываемой на хранение и предназначенной для переработки	Содержание	2			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Показатели качества продукции растениеводства. Виды потерь продукции растениеводства и борьба с ними. Факторы, влияющие на сохранность продукции растениеводства. Повышение качества продукции растениеводства.</td> </tr> </table>	1	Показатели качества продукции растениеводства. Виды потерь продукции растениеводства и борьба с ними. Факторы, влияющие на сохранность продукции растениеводства. Повышение качества продукции растениеводства.	2	2
1	Показатели качества продукции растениеводства. Виды потерь продукции растениеводства и борьба с ними. Факторы, влияющие на сохранность продукции растениеводства. Повышение качества продукции растениеводства.				
Тема 1.2. Процессы, происходящие в плодах, ягодах и овощах при хранении	Содержание	6			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Характеристика овощных и плодово-ягодных культур, как объектов хранения</td> </tr> </table>	1	Характеристика овощных и плодово-ягодных культур, как объектов хранения	2	2
	1	Характеристика овощных и плодово-ягодных культур, как объектов хранения			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td>Принципы хранения. Процессы, происходящие в плодах, ягодах и овощах при хранении</td> </tr> </table>	2	Принципы хранения. Процессы, происходящие в плодах, ягодах и овощах при хранении	2	2
2	Принципы хранения. Процессы, происходящие в плодах, ягодах и овощах при хранении				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td>Способы хранения овощей и плодово-ягодных культур. Режимы хранения картофеля, овощей и плодов.</td> </tr> </table>	3	Способы хранения овощей и плодово-ягодных культур. Режимы хранения картофеля, овощей и плодов.	2	2	
3	Способы хранения овощей и плодово-ягодных культур. Режимы хранения картофеля, овощей и плодов.				
Тема 1.3. Технология хранения и переработки плодов, ягод и овощей	Содержание	42			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Виды и типы хранилищ. Требования, предъявляемые к хранилищам. Классификация основных типов хранилищ.</td> </tr> </table>	1	Виды и типы хранилищ. Требования, предъявляемые к хранилищам. Классификация основных типов хранилищ.	2	2
1	Виды и типы хранилищ. Требования, предъявляемые к хранилищам. Классификация основных типов хранилищ.				

	Назначение и комплектность используемого инвентаря. Способы очистки помещений от растительных остатков. Правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ. Правила использования средств индивидуальной защиты		
2	Полевые способы хранения. Бурты и траншеи. Назначение и комплектность используемого инвентаря. Способы очистки помещений от растительных остатков.	2	2
3	Хранение овощной продукции и картофеля в стационарных хранилищах. Назначение и комплектность используемого инвентаря. Способы очистки помещений от растительных остатков.	2	2
4	Классификация холодильных установок. Анализ эффективности различных способов хранения продукции растениеводства. Назначение и комплектность используемого инвентаря. Способы очистки помещений от растительных остатков.	2	2
5	Особенности хранения отдельных видов продукции растениеводства: хранение картофеля.	2	2
6	Хранение столовых корнеплодов.	2	2
7	Хранение капусты.	2	2
8	Хранение лука и чеснока.	2	2

9	Хранение плодовых и листовых овощей.	2	2
10	Хранение плодов и ягод.	2	2
11	Подготовка хранилищ к приему нового урожая.	2	2
12	Количественно-качественный учет продукции при хранении. Правила списания потерь при хранении картофеля и плодоовощной продукции.	2	2
13	Переработка овощей и плодов. Классификация способов переработки.	2	2
14	Соление и маринование овощей. Требования к готовой продукции	2	2
15	Квашение овощей. Требования к готовой продукции	2	2
16	Замораживание овощей, плодов, ягод. Требования к готовой продукции	2	2
17	Способы сушки овощей и плодов. Ассортимент сушеных овощей и плодов. Требования к готовой продукции	2	2
18	Переработка картофеля. Требования к готовой продукции	2	2
19	Технология производства быстрозамороженных овощей и плодов. Требования к готовой продукции	2	2

20	Технология производства плодово-ягодных консервов. Требования к готовой продукции	2	2
21	Технология производства овощных консервов. Требования к готовой продукции	2	2
Практические занятия:		50	
1	Использование инструмента, инвентаря при переработке плодов и овощей. Использование средств индивидуальной защиты. «Технология квашения капусты, соления огурцов и томатов, мочения яблок».	3	
2	«Технология соления огурцов и томатов»	3	
3	«Технология мочения яблок».	2	
4	«Способы и режимы замораживания плодоовощной продукции».	2	
5	«Определение качества продукции растениеводства в сельской усадьбе».	2	
6	«Показатели качества продукции растениеводства».	2	
7	«Анализ эффективности различных способов хранения продукции растениеводства».	2	

8	«Количественно-качественный учет продукции при хранении».	2
9	«Учет списания потерь при хранении продукции растениеводства в сельской усадьбе».	2
10	«Технология маринования овощей».	3
11	«Сушка овощей и плодов».	2
12	«Натуральные консервы из плодов: Технология производства плодово-ягодных маринадов».	3
13	«Технология производства плодово-ягодного пюре».	3
14	«Технология производства консервированных компотов из плодов и ягод».	3
15	«Технология производства плодово-ягодных соков».	3
16	«Технология производства желе, конфитюра».	2
17	«Технология производства джема».	3
18	«Технология производства варенья».	3
19	«Технология производства повидла».	2

	20	«Технология производства овощных и закусочных консервов: концентрированные томатопродукты, овощные маринады».	3	
Самостоятельная работа обучающихся:			42	
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).				
2. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы				
Учебная практика. Виды работ:			288	
Ознакомление с правилами безопасности труда, правилами производственной санитарии, охраны окружающей природной среды.				
Подготовка почвы перед посадкой (внесение органических удобрений, вспашка, формирование гряд, нарезка полос, посев семян, полив.)				
Подготовка посадочного материала плодовых к посадке.				
Внесение в почву удобрений различными способами, подготовка агрегатов к работе				
Пикировка рассады.				
Посев овощных культур и картофеля				
Уход за посевами овощных культур в закрытом грунте: полив, прореживание, удаление сорняков.				
Уход за овощными культурами открытого грунта: полив, прореживание, удаление сорняков.				
Выполнение работы по организации плодового питомника.				
Уборка урожая плодово-ягодных, овощных культур.				
Организация закладки картофеля на хранение				

<p>Организация закладки корнеплодов и клубней на хранение.</p> <p>Послеуборочная обработка урожая (сушка, очистка, сортирование и т.д.)</p> <p>Составление карты засоренности посевов.</p> <p>Разработка мероприятий по борьбе с вредителями, болезнями и сорняками.</p> <p>Осенняя обработка плодовых деревьев пестицидами</p> <p>Оформление документов по учету выполненных работ полученной продукции</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Ознакомление с правилами безопасности труда, правилами производственной санитарии, охраны окружающей природной среды.</p> <p>Уборка урожая плодово-ягодных, овощных культур.</p> <p>Организация закладки картофеля, корнеплодов и клубней на хранение.</p> <p>Послеуборочная обработка урожая (сушка, очистка, сортирование и т.д.)</p> <p>Составление карты засоренности посевов.</p> <p>Разработка мероприятий по борьбе с вредителями, болезнями и сорняками.</p> <p>Осенняя обработка плодовых деревьев пестицидами.</p> <p>Подготовка почвы перед посадкой (внесение органических удобрений, вспашка, формирование гряд, нарезка полос, посев семян, полив.)</p> <p>Подготовка посадочного материала плодовых к посадке.</p> <p>Внесение в почву удобрений различными способами, подготовка агрегатов к работе.</p> <p>Пикировка рассады.</p> <p>Посадка и уход за плодовыми и ягодными культурами.</p>	324	

<p>Уход за посевами овощных культур в закрытом и открытом грунте: полив, прореживание, подкормка, удаление сорняков.</p> <p>Выполнение работы по организации плодового питомника.</p>		
---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета агрономии, лаборатории производства продукции растениеводства, лаборатории хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Оборудование учебного кабинета агрономии:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов, методические рекомендации и разработки;
- плакаты;
- муляжи;
- образцы семян;
- гербарии.

Технические средства обучения:

- ПК;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

Оборудование лаборатории производства продукции растениеводства:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места для обучающихся;
- средства малой механизации;
- наборы рабочих инструментов;
- опытно-коллекционные участки.

Оборудование лаборатории хранения и переработки сельскохозяйственной продукции:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места для обучающихся;
- средства малой механизации;
- наборы рабочих инструментов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ториков, В. Е. Овощеводство / В. Е. Ториков, С. М. Сычев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-46253-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303584>
2. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45564-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276386>
3. Плодоводство и овощеводство : учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 196 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216737>

Дополнительные источники:

1. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07574-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514531>

Интернет-ресурсы:

1. Биологические ресурсы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bio.krsnet.ru>, свободный.
2. Подбор плодовых и овощных культур [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.centergarden.ru>.
3. Овощи [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fermer.ru/book/export/html/57237>, свободный.
4. Удобрение плодовых культур [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.landwirt.ru>, свободный.
5. Магазин стандартов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.docum.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Педагог использует в процессе обучения активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, при организации дополнительной работы проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля в учебном хозяйстве. Производственная практика реализуется концентрированно и проводится на предприятиях агропромышленного комплекса.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской» является освоение междисциплинарного курса «Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе», «Технологии хранения и переработки продукции растениеводства в сельской усадьбе» и учебной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства», «Основы деловой культуры».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в предприятиях агропромышленного комплекса является обязательным для педагогов, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку на предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике	Составление технологических карт возделывания плодово-ягодных и овощных культур, саженцев, рассады в соответствии требованиям	Оценка результатов выполнения практических работ, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС.
Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями	Отбор посевного материала районированных сортов возделываемых культур в соответствии с требованиями	Оценка результатов выполнения практических работ, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС
	Расчёт потребности в посевном материале плодов и овощей по нормам высева	Оценка результатов выполнения практических работ, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС
	Посев и уход за сельскохозяйственными культурами в открытом и закрытом грунте в соответствии с технологией возделывания.	Наблюдение за деятельностью во время практических занятий, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС
	Проведение подкормки удобрениями сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте в соответствии нормам	Наблюдение за деятельностью во время практических занятий, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС
	Правила использования средств индивидуальной защиты, охраны труда при проведении с/х работ.	Наблюдение за деятельностью во время практических занятий, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС
	Обработка посевов сельскохозяйственных культур средствами для борьбы с сорняками, вредителями и болезнями в соответствии с нормами и правилами	Наблюдение за деятельностью во время практических занятий, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС
Подготавливать почву	Отбор проб почвы,	Наблюдение за деятельностью во

для выращивания овощных культур.	почвенных смесей и субстратов для определения химического, механического, микробиологического состава в испытательной лаборатории в соответствии с методикой отбора проб почв и растительного материала.	время практических занятий, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС
	Использование данных лабораторных анализов механических, физических и химических свойств почвы, почвенных смесей и субстратов	Наблюдение за деятельностью во время практических занятий, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС
	Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения свойств почвы	Наблюдение за деятельностью во время практических занятий, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС
Выполнять подготовительные и вспомогательные работы по выращиванию овощных культур	Проверка наличия и исправности вспомогательного инвентаря	Наблюдение за деятельностью во время практических занятий, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС
	Смешивание почвенных смесей и субстратов для выращивания овощных культур	Наблюдение за деятельностью во время практических занятий, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС
	Пропитка субстратов питательным раствором	Наблюдение за деятельностью во время практических занятий, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС
	Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы	Наблюдение за деятельностью во время практических занятий, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС
	Подвязка растений	Наблюдение за деятельностью во время практических занятий, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС
	Затаривание и транспортировка ящиков с	Наблюдение за деятельностью во время практических занятий,

	рассадой	учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС
	Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем для прореживания, подвязки, полива растений	Наблюдение за деятельностью во время практических занятий, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС
	Правила использования средств индивидуальной защиты, охраны труда при проведении с/х работ.	Наблюдение за деятельностью во время практических занятий, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС
Защищать овощные культуры от неблагоприятных метеорологических условий	Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием	Наблюдение за деятельностью во время практических занятий, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС.
	Расчет норм расхода средств защиты растений	Наблюдение за деятельностью во время практических занятий, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС.
	Анализ параметры солнечной радиации, температурного, водного режимов почвы и воздуха	Наблюдение за деятельностью во время практических занятий, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС
Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур	Послеуборочная сортировка и калибровка плодов и овощей в соответствии правилам	Наблюдение за деятельностью во время практических занятий, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС.
Проводить послеуборочные работы в сооружениях защищенного грунта	Уборка помещения от растительных остатков овощных культур	Наблюдение за деятельностью во время практических занятий, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС.
	Удаление почвенных смесей, субстратов с остатками корней растений	Наблюдение за деятельностью во время практических занятий, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС.
	Использовать ручной инструмент и инвентарь для сбора растительных остатков, удаления почвенных смесей, субстратов с остатками	Наблюдение за деятельностью во время практических занятий, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС.

	корней растений	
	Правила использования средств индивидуальной защиты, охраны труда при проведении с/х работ.	Наблюдение за деятельностью во время практических занятий, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС.
Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе	Затаривание и упаковка овощей на хранение	Наблюдение за деятельностью во время практических занятий, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС.
Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию	Подготовка овощей, плодов и ягод к реализации и переработке в соответствии со стандартами	Наблюдение за деятельностью во время практических занятий, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС.
Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы	Переработка плодов, ягод, овощей, грибов для хранения в соответствии с технологией переработки и стандартами	Наблюдение за деятельностью во время практических занятий, учебной и производственной практики. Оценка результатов внеаудиторной СРС.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		Положительные показатели результатов обучения по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам	Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практик
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем		Достижения поставленных профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практик
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		Эффективное осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности	Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практик

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оптимальность и применение полученных результатов поиска решений поставленной задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий	Экспертная оценка результатов пробных квалификационных работ и дипломных проектов, исследовательских работ, написания рефератов Экспертная оценка владения компьютерными прикладными программами. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях и с оргтехникой.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Эффективность организации собственной деятельности в соответствии с целями коллег, руководством, клиентов	Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практик
Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности	Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практик
Осуществлять денежные операции	Эффективность использования денежных операций	Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практик
Добиваться соблюдения своих социально-трудовых правил	Аргументированность самозащиты	Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практик
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Применение профессиональных знаний в ходе участия в военно-полевых сборах	Наблюдение за деятельностью во время военных сборов и мероприятий, связанных с призывом на военную службу.