

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение  
«Камчатский сельскохозяйственный техникум»  
(КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»)

Утверждаю

Директор КГПОБУ

«Камчатский сельскохозяйственный техникум»

Т.Н. Гладкова



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 36.02.01 – Ветеринария

Квалификация выпускника  
Ветеринарный фельдшер

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1578, 29 июня 2017 г. № 613), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 и 11 декабря 2020 г. № 712, с приказом от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 № 657, с приказом Министерства просвещения РФ № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. N 712н, с учетом получаемой профессии.

Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 12 октября 2021 г. N 712н, «Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии"», регистрационный номер 141. Зарегистрировано в Минюсте России 16 ноября 2021 г. N 65842.

Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 358н "Об утверждении профессионального стандарта "Оператор по искусственному осеменению" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32944)

Организация- разработчик: Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский сельскохозяйственный техникум».

Составитель: Тяпина Адена Анатольевна, методист, преподаватель первой квалификационной категории.

Принята Педагогическим советом КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» Протокол № 1 от 01 ноября 2023 г	
Организация-работодатель:	
Организация-разработчик:	КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»

## Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	4
3.	Нормативные документы для разработки ППСЗ	4
4.	Общая характеристика ППСЗ	5
5.	Цель (миссия) ППСЗ	5
6.	Срок освоения ППСЗ	6
7.	Трудоемкость ППСЗ	6
8.	Требования к поступающим в ОУ на данную ППСЗ	6
9.	Востребованность выпускников	7
10.	Возможности продолжения образования выпускника	7
11.	Основные пользователи ППСЗ	7
12.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
13.	Область профессиональной деятельности	8
14.	Объекты профессиональной деятельности	8
15.	Виды профессиональной деятельности	8
16.	Задачи профессиональной деятельности	8
17.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	13
18.	Общие компетенции	13
19.	Профессиональные компетенции	13
20.	Результаты освоения ППСЗ	14
21.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	17
22.	Структура образовательной программы	18
23.	Рабочий учебный план	18
24.	Календарный учебный график	18
25.	Рабочая программа воспитания	18
26.	Календарный план воспитательной работы	20
27.	Рабочие программы учебных дисциплин	22
28.	Рабочие программы профессиональных модулей	22
29.	Рабочие программы учебных и производственных практик	23

30.	Условия реализации образовательной программы	27
31.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
32.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
33.	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
34.	Требования к организации воспитания обучающихся.	
35.	Требования к организации воспитания обучающихся	
36.	Требования к условиям реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 15830 « Оператор по искусственному осеменению сельско-хозяйственных животных и птицы»	
37.	Требования к базам практик	
38.	Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	
39.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	
40.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
41.	Организация Государственной (итоговой) аттестации выпускников	
42.	Разработчики основной образовательной программы	
43.	Приложения	
	Приложение 1.1. Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»	
	Приложение 1.2. Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»	
	Приложение 2.1. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных»	
	Приложение 2.2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»	
	Приложение 2.3. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии»	
	Приложение 2.4. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология»	

	Приложение 2.5. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	
	Приложение 2.6. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»	
	Приложение 2.7. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»	
	Приложение 2.8. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»	
	Приложение 2.9. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»	
	Приложение 2.10. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	
	Приложение 2.11. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»	
	Приложение 2.12. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «История»	
	Приложение 2.13. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	
	Приложение 2.14. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»	
	Приложение 2.15. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»	
	Приложение 2.16. Примерная рабочая программа учебной дисциплины Химия»	
	Приложение 2.17. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»	
	Приложение 2.18. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	
	Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы	
	Приложение 4. Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности	

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Основная характеристика образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1578, 29 июня 2017 г. № 613), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 и 11 декабря 2020 г. № 712, с приказом от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 № 657, с приказом Министерства просвещения РФ № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. N 712н, с учетом получаемой профессии.

Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 12 октября 2021 г. N 712н, «Об утверждении профессионального стандарта "работник в области ветеринарии"», регистрационный номер 141. Зарегистрировано в Минюсте России 16 ноября 2021 г. N 65842.

Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 358н "Об утверждении профессионального стандарта "Оператор по искусственному осеменению" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32944)

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, с учетом требований ФГОС СОО.

ПООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ПООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом профессиональных стандартов.

Код	Профессиональный стандарт
13.019	«Работник в области ветеринария», (12.10.2021 №71н)
13.007	Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 358н "Об утверждении профессионального

ПООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ОУ.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как деловая и/ или ролевая игра, кейс-задачи, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, проекты, используются рабочие тетради, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, тренажеры, эссе.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков в области ветеринария.

#### Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную основу разработки ПООП по специальности 36.02.01 Ветеринария составляют:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

Приказ Мин. просвещения России от 8 ноября 2021 года N 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 5 мая 2022 года);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 12 октября 2021 г. N 712н, «Об утверждении профессионального стандарта "работник в области ветеринарии"», регистрационный номер 141. Зарегистрировано в Минюсте России 16 ноября 2021 г. N 65842.

Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 358н "Об утверждении профессионального стандарта "Оператор по искусственному осеменению" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32944):

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 № 06- 259;

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

Постановление Правительства Камчатского края «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Камчатского края до 2030 г., от 27.07.2010 г., № 332-П.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. № 06-ПГ МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 2 марта 2019 г. №234 «О системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» от 4 июня 2019 г № 7;

Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин (распоряжение № 98-Р от 30.04.2021 г. Министерства просвещения РФ);

Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-443 от 22.04.2015г. «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Устав КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»;

Положение о ППССЗ;

Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин;

Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;

Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов;

Положение об экзамене квалификационном по профессиональному модулю

Другие акты.

#### **Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОВД – основной вид деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональные компетенции;

МДК – междисциплинарный курс;

КУГ – календарный учебный график;

ИУП – индивидуальный учебный план;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл;

ОУ –образовательное учреждение.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 36.02.01 Ветеринария при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице. Срок получения образования по образовательной программе, предусматривающей получение в соответствии с пунктом 1.5 ФГОС СПО квалификации специалиста среднего звена "Старший ветеринарный фельдшер", увеличивается на 1 год.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Ветеринарный фельдшер	3 года 10 месяцев
	Старший ветеринарный фельдшер	4 года 10 месяцев

2.2. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

### 2.3. Объем образовательной программы

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, предусматривающей получение в соответствии с пунктом 1.5 ФГОС СПО квалификации специалиста среднего звена "Старший ветеринарный фельдшер", увеличивается на 1 год.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО 3, за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
	при получении квалификации специалиста среднего звена
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования	5940

#### Востребованность выпускников

Выпускники специальности 36.02.01 Ветеринария востребованы на сельскохозяйственных предприятиях, специализированных ветеринарных учреждениях, организациях,

осуществляющих ветеринарно-санитарный контроль за продуктами питания и сельскохозяйственной продукцией, таможенных органах ветеринарного надзора, крестьянских фермерских хозяйствах, специализирующихся на отрасли животноводство. Организациях и предприятиях, не зависимо от форм собственности, осуществляющих какую-либо ветеринарную деятельность на территории Российской Федерации.

Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» подготовлен:

к освоению ООП ВПО;

- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям: 36.02.01 Ветеринария.

Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

преподаватели общеобразовательных, ветеринарных, экономических, юридических дисциплин;

воспитательный блок;

студенты, обучающиеся по специальности 36.02.01 Ветеринария

администрация и коллективные органы управления техникума;

абитуриенты и их родители, работодатели.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности - 13 Сельское хозяйство.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Ветеринарный фельдшер

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Ветеринарный фельдшер
Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
Выполнение работ по профессии 17546 Рабочий по уходу за животными	Выполнение работ по профессии 17546 Рабочий по уходу за животными	Оператор по ветеринарной обработке животных

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;

сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;

биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;

ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;

информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;

процессы организации и управления в ветеринарии;

первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности

1) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим основным видам деятельности:

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Проведение ветеринарно-санитарных зоогигиенических мероприятий	<p>знать:</p> <p>нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</p> <p>ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p> <p>правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <p>методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p> <p>методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда;</p>
	<p>уметь:</p> <p>определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</p> <p>использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p>готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p>применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p>

	<p>иметь практический опыт в:</p> <p>контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</p> <p>проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</p> <p>контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</p> <p>отборе материала для лабораторных исследований;</p> <p>проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</p> <p>оформлении результатов контроля;</p> <p>осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</p> <p>проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>стерилизации ветеринарного инструментария;</p>
<p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>знать:</p> <p>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p>основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p> <p>правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</p> <p>правила отбора и хранения биологического материала;</p> <p>основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</p> <p>основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</p> <p>основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</p> <p>анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</p> <p>нормативные данные физиологических показателей у животных;</p> <p>морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p> <p>методы диагностики и лечения животных;</p> <p>фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</p> <p>правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</p> <p>правила применения диагностических препаратов;</p> <p>методы кастрации животных и родовспоможения животным;</p> <p>основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <p>правила асептики и антисептики;</p> <p>критерии оценки эффективности терапии животных;</p> <p>правила ветеринарного документооборота;</p> <p>требования охраны труда;</p>

	<p>уметь:</p> <p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции;</p> <p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</p> <p>определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p>пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>применять ветеринарные фармакологические средства;</p> <p>вскрывать трупы животных;</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p> <p>иметь практический опыт в: проведении иммунизации животных;</p> <p>отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</p> <p>постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета;</p> <p>подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</p> <p>проведении инструментального обследования животных;</p> <p>проведении диспансеризации животных;</p> <p>установлении клинического диагноза по результатам проведенных</p>
<p>Выполнение работ по профессии рабочих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;</li> <li>- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;</li> <li>- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;</li> <li>- способы повышения оплодотворяемости;</li> <li>- технику ректального определения беременности и бесплодия;</li> <li>- методы определения оптимального времени осеменения;</li> <li>- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;</li> <li>- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;</li> <li>- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;</li> <li>- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;</li> <li>- основы кормления и содержания самок и производителей;</li> <li>- требования по уходу за ними;</li> </ul>

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

### Общие компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Содержание
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, придерживаться стандартов этического поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:	<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>-проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>-контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>-отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>-проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>-оформлении результатов контроля;</li> <li>-осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>-дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>-стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно- санитарном осмотре туш и органов животных.</li> </ul>

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>-использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно- санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>-применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</li> </ul>
		<p>Знания: -Зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; режим содержания животных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Влияние микроклимата помещений на здоровье сельскохозяйственных животных</li> <li>-Способы содержания животных и</li> <li>-Основы полноценного кормления животных -Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве</li> <li>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства</li> <li>-методы стерилизации ветеринарного инструментария</li> <li>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов</li> <li>-правила утилизации ветеринарных отходов</li> </ul>

<p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:</p>	<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p>Иметь практический опыт: проведения иммунизации животных; отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных; проведения противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных; ведения ветеринарной отчетности и учета; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведения обследования общего и физиологического состояния животных; проведения инструментального обследования животных; проведения диспансеризации животных; установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведения терапии животных; произведения акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнения кастрации животных и косметических хирургических диагностического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнение специализированных животноводческих хозяйств лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях</p>	<p>Знать: меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>- нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- методы диагностики и лечения животных;</li> <li>- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>- правила применения диагностических;</li> <li>- методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- правила асептики и антисептики;</li> <li>- критерии оценки эффективности терапии животных;</li> <li>- правила ветеринарного документооборота;</li> <li>- требования охраны труда.</li> </ul>

		<p>Уметь: готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>– пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>– готовить средства для дезинфекции;</li> <li>– производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</li> <li>– определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>– пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>– использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li> <li>– применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>– вскрывать трупы животных;</li> <li>– анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>– подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</li> </ul>
<p>Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>	<p>ПК 3.1. Соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в выявлении самок в охоте</p> <p>ПК 3.3. Проводить получение спермы, оценивать ее качества</p> <p>ПК 3.4. Проводить оценку качества спермы</p> <p>ПК 3.5. Подготовить приборы и инструменты для искусственного осеменения самок различных видов животных</p> <p>ПК 3.6. Проводить искусственное осеменение самок разными методами</p>	<p>Иметь практический опыт: приготовления Растворов для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) искусственного осеменения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры;</li> </ul> <p>Обеззараживания спецодежды</p> <p>После ее использования в процессе искусственного осеменения животных и птицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря после его использования в процессе уборки и дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения;</li> <li>заправки дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов; проведения ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях пункта (станции) искусственного осеменения; заполнения учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке пункта (станции) искусственного осеменения;</li> <li>- подготовки рабочего места в соответствии с требованиями к организации рабочего места и требованиями безопасности;</li> <li>- определения объемов и перечня подлежащих стерилизации инструментов и материалов для искусственного осеменения в соответствии с планом стерилизации; выбор методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при искусственном осеменении, в зависимости от их видов в соответствии с планом стерилизации;</li> <li>- стерилизации инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса искусственного осеменения;</li> <li>- размещения на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключая нарушение их стерильности; монтирования лабораторных инструментов (манипуляторов), упаковка стерильных инструментов и посуды, предназначенных для искусственного осеменения в полевых условиях, в специальный бокс для сохранения стерильности в процессе транспортировки в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li> <li>- определения перечня и объема стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса</li> </ul>

		<p>искусственного осеменения, с учетом сроков их хранения и объема планируемых работ по искусственному осеменению;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приготовления стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения;</li><li>- размещения на хранение стерильных растворов и сред, предназначенных для</li></ul> <p>Использования в процессе искусственного осеменения, и компонентов для их приготовления в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- размораживания спермы при подготовке ее к искусственному осеменению в соответствии</li></ul> <p>С ветеринарно-санитарными правилами,</p> <p>Действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценки качества размороженной спермы с целью определения пригодности ее</li></ul> <p>использования для искусственного осеменения; оформления учетно-отчетной документации по подготовке материалов, оборудования и инструментов для искусственного осеменения; выбора инвентаря и дезинфицирующих растворов для санитарной подготовки</p> <p>животных к искусственному осеменению;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- санитарной подготовки самцов-производителей перед взятием спермы с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса взятия спермы;</li><li>- санитарной подготовки самок перед искусственным оплодотворением с целью</li></ul> <p>обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса введения спермы в органы размножения самки.</p>
--	--	--

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- растворы, используемые для дезинфекции помещений, оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения и заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;</li><li>- нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с нормативными правовыми актами регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;</li><li>- технику приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков;</li><li>- требования к дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;</li><li>- требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li><li>- методы обработки и хранения спецодежды, используемой в технологическом процессе искусственного осеменения, в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li><li>- правила заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li><li>- требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по созданию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li><li>- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;</li></ul> <p>-инвентарь, дезинфицирующие и моющие средства, используемые при санитарной обработке животных и птицы перед искусственным осеменением;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- технику обработки препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li><li>- технику санитарной подготовки самок перед искусственным осеменением в соответствии. С ветеринарно-санитарными правилами, Действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li><li>- требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при санитарной обработке животных и птицы перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li><li>- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</li></ul>
--	--	---

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения, заправки дезинфекционных ковриков;</li> <li>- рассчитывать объем дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения и заправки дезинфицирующих ковриков;</li> <li>- готовить дезинфицирующие растворы для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) Искусственного осеменения с использованием химической посуды лабораторного оборудования;</li> <li>- производить сухую и влажную механическую Очистку помещений оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для подготовки поверхностей к дезинфекции;</li> <li>обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения дезинфицирующими средствами с применением спецодежды и индивидуальных средств защиты;</li> <li>- производить санитарную обработку спецодежды, использованной в процессе искусственного осеменения, для обеспечения ее дезинфекции;</li> <li>- подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами;</li> <li>- оформлять журнал учета дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения;</li> <li>- осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом;</li> <li>- стерилизовать инструменты и материалы, предназначенные для использования в процессе искусственного осеменения, различными методами с использованием специального оборудования;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием для стерилизации инструментов и материалов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</li> <li>- мыть и дезинфицировать искусственную Вагину использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li> <li>- мыть и дезинфицировать сосуды Дьюара с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li> <li>- оценивать уровень азота в сосуде Дьюара для определения необходимости дозаправки;</li> <li>- пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных растворов, необходимых для искусственного осеменения;</li> <li>- пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных сред для разбавления спермы и сохранения ее качества в процессе хранения;</li> <li>- извлекать дозу спермы из сосуда Дьюара с соблюдением требований охраны</li> <li>- оттаивать сперму, извлеченную из сосуда Дьюара, в режиме, обеспечивающем сохранение ее качества;</li> </ul>
--	--	---

## Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и Интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

## **Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 3.

### **Структура образовательной программы**

#### **Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Приложение 4.)

#### **Рабочий учебный план**

В рабочем учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 3).

Объемные параметры учебной нагрузки в целом по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки составляет 6048 часа, в том числе 1 семестр - 576 час., 2 семестр - 828 час., 3 семестр - 504 час., 4 семестр - 684 час., 5 семестр - 432 час., 6 семестр - 396 час., 7 семестр 324 часа, 8 семестр 288 часов. 1 год обучения (курс) 1404 час., Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Объем времени, отводимый на аудиторные занятия, составляет 4392 час., на самостоятельное обучение 3794 час., практические и лабораторные занятия - 1620 час.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Опираясь на современную дидактику, преподаватель должен установить требуемый тип самостоятельной работы студентов и определить необходимую степень ее включения в изучение своей дисциплины. Самостоятельная работа предполагает выполнение отдельных этапов лабораторных и практических работ, выполнение курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов приведен в Приложении 5 п.2

ППССЗ специальности 36.02.01. Ветеринария предполагает изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательная подготовка - ОП

Базовые предметы - БП;

Углубленные предметы УП;

Дополнительные учебные предметы и элективные курсы ДУП и ЭК

Общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

Математический и общий естественнонаучный - ЕН;

Общепрофессиональный цикл -ОПЦ

Профессиональные модули - ПМ.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО.

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах ППССЗ 36.02.01 Ветеринария сформировано с учетом естественно научного профиля согласованное с федеральным компонентом базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильных уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые техникумом, на основе рекомендаций Минобрнауки России, 2015 г. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру - по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности в течение одного года, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Предлагаемая дисциплина для выполнения индивидуального проекта - УИРС (учебно-исследовательская работа студента) в количестве 36 часов.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ СПО.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Естественно-научный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Обучающиеся обязаны выполнить индивидуальный проект, которая является особой формой организации образовательной деятельности (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта:

информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

### **Формирование вариативной части.**

При разработке ППССЗ по специальности в целях реализации вариативной части общее учебное время обязательной учебной нагрузки 4464 часа (вариативная составляет 1296 часа), использовано для обеспеченности конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей для формирования новых дополнительных компетенций, умений и знаний, путем введения новых дополнительных дисциплин и включения часов в элементы учебного процесса (учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы).

Для овладения обучающимися общими компетенциями ОК 1-11, и некоторых профессиональных компетенций ПК формируемых в результате изучения общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Камчатского края в профессиональный цикл включены 1296 часов вариативной части циклов ППССЗ (в виде тем, разделов и т.д.). Общепрофессиональные дисциплины (ОП) -1034 /502 часов: Анатомия и физиология животных-22 ч, Латинский язык-10ч, Основы микробиологии -36 ч, Ветеринарная фармакология -20ч, Информационные технологии профессиональной деятельности-24 ч, Правовые основы профессиональной деятельности- 12ч, Метрология, стандартизация и подтверждение качества-12ч, Охрана труда-36ч, Этика ветеринарного фельдшера-36ч, Биотехнология-36ч, Болезни рыб и гидробионтов 72ч, Зоопсихология 42 ч, Радиобиология -36ч, Болезни мелких домашних и экзотических животных- 108, Орнитология – 72 ч.

Профессиональные модули (ПМ) - 794 часов вариативная часть: ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий - 70 часов, и учебной практики - 72 ч, - МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов - 10 часов, МДК 01.02- Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных, МДК 01.03- Методики ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения-40 ч. Учебная практика-72 часа.

ПМ.02- Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий - МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности -36 ч, МДК 02.02- Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций-400 часов. Учебная практика-72 часа. Производственная -72 часа.

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 84 часов - МДК 03.01. Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-36 ч, учебная практика -36ч.

Последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике); объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим представлен в календарном учебном графике приложение 4

При освоении обучающимися профессиональных модулей в обязательном порядке проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю

специальности). Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

После освоения теоретической части обучения и прохождения учебной практики и практики по профилю специальности в 8 семестре проводится Преддипломная практика объемом 4 недели (144 часа), направленная на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Оценка уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) осуществляется посредством Государственной (итоговой) аттестации, которая включает в себя подготовку и защиту дипломной работы.

Учебным планом по специальности 36.02.01- Ветеринария предусмотрены каникулы в общем объеме 34 недели

Учебный план представлен в Приложении 4

### **Рабочие программы общеобразовательных и учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и одобрены цикловыми комиссиями и утверждены зам. директора по учебной работе (Приложение 5).

### **Рабочие программы общеобразовательных и учебных дисциплин**

<b>Индекс дисциплины в соответствии с</b>	<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Приложение 5</b>
1	2	3
ОО.00	Среднее общее образование	Приложение 5.1.
БП.00	Базовые предметы	Приложение 5.2.
БП.01	Русский язык	Приложение 5.3.
БП.02	Литература	Приложение 5.4.
БП.03	Родная литература/Родной язык	Приложение 5.5.
БП.04	Информатика	Приложение 5.6.
БП.05	Иностранный язык	Приложение 5.7.
БП.06	Астрономия	Приложение 5.8.
БП.07	История	Приложение 5.9.
БП.08	Физическая культура	Приложение 5.10.
БП.09	ОБЖ	Приложение 5.11
УП.00	Углубленные предметы	
УП.01	Математика	Приложение 5.12
УП.02	Химия	Приложение 5.13
УП.03	Биология	Приложение 5.14
ДУПиЭК	Дополнительные учебные предметы и элективные курсы	
ДУП.01	Психология адаптации	Приложение 5.15
ДУП.02	Географическая экология /ИКТ для лиц с ОВЗ	Приложение 5.16
ДУП.03	Основы финансовой грамотности	Приложение 5.17
ДУП.04	Учебная исследовательская работа студентов / Технология проектной деятельности	Приложение 5.18

ДУП 05	Введение в специальность	Приложение 5.19
ДУП 06	Биофизика	Приложение 6.1
ЭК 01	Этология животных	Приложение 6.2
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 6.3
ОГСЭ.02	История	Приложение 6.4
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 6.5
ОГСЭ. 04	Физическая культура	Приложение 6.6
ОГСЭ. 05	Психология общения	Приложение 6.7
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Биохимия	Приложение 6.8
ЕН.02	Информатика	Приложение 6.9
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Приложение 6.10
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОПЦ.01	Анатомия и физиология животных	Приложение 6.11
ОПЦ.02	Латинский язык в ветеринарии	Приложение 6.12
ОПЦ.03	Основы микробиологии	Приложение 6.13
ОПЦ.04	Ветеринарная фармакология	Приложение 6.14
ОПЦ.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 6.15
ОПЦ.06	Правовые основы профессиональной деятельности	Приложение 6.16
ОПЦ.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Приложение 6.17
ОПЦ.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Приложение 6.18
ОПЦ.9	Охрана труда	Приложение 6.19
ОПЦ.10	Болезни рыб и гидробионтов	Приложение 6.20
ОПЦ.11	Зоопсихология	Приложение 6.21
ОПЦ.12	Радиобиология	Приложение 6.22
ОПЦ.13	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 6.23
ОПЦ.14	Этика ветеринарного фельдшера	Приложение 6.24
ОПЦ.15	Биотехнология	Приложение 6.25
ОПЦ.16	Болезни мелких домашних и экзотических животных	Приложение 6.26
ОПЦ.17	Орнитология	Приложение 6.26

### Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей одобрены цикловыми комиссиями и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями (Приложение 7).

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 7
1	2	3
ПМ.00	Профессиональные модули	Приложение 7.1
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	
МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Приложение 7.1

МДК 01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Приложение 7.1
МДК 01.03	Методики Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения	Приложение 7.1
УП.01.01	Учебная практика	Приложение 7.1
УП 01.02	Учебная практика	Приложение 7.1
УП 01.03	Учебная практика	Приложение 7.1
ПП.01.01	Производственная практика	Приложение 7.1
ПП.01.02	Производственная практика	Приложение 7.1
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Приложение 7.2
МДК 02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Приложение 7.2
УП.02.01	Учебная практика	Приложение 7.2
УП.02.02	Учебная практика	Приложение 7.2
ПП.02.01	Производственная практика	Приложение 7.2
ПП.02.01	Производственная практика	Приложение 7.2
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 7.3
МДК.03.01	Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 7.3
УП.03.01	Учебная практика	Приложение 7.3
ПП.03.1	Производственная практика	Приложение 7.3

### Программы учебных и производственных практик

Практика является обязательной при освоении ППСЗ. Согласно Положению об учебной и производственной практике студентов и сквозной программе учебной и производственной практики (преддипломной) (Приложение 8) видами практики являются: учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППСЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в 3,4,5 и 6 семестре после изучения ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических, мероприятий (180 часов), со второго по четвертый курс ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий 360 ч 10 недель. На четвертом курсе ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 72 часа.

Учебная практика проводится в лабораториях колледжа и на предприятиях, учебном хозяйстве. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности.

Практика по профилю специальности проводится в 3,6 семестре после изучения ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических, мероприятий 2 недели (72 часа). ПМ02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий 6,7,8 252 ч, ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-8 семестре-72 ч. Производственная практика проводится на районных станциях борьбе с болезнями животных РБ и других регионов. Оценивается

комплексным дифференцированным зачетом. Практика по профилю специальности проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов и является базой для сбора материалов, используемых в подготовке и выполнении выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Преддипломная практика проводится в 8 семестре в объеме 4 недель (144 часа) после освоения теоретической части обучения и прохождения учебной практики и практики по профилю специальности. Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, где работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

### **Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы: Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно--ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 9.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 10.

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью. Приложение 11.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация программы специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотека является важнейшим подразделением колледжа, призвана удовлетворять информационные потребности читателей, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы. В помещении библиотеки имеется читальный зал на 40 посадочных мест для работы с изданиями на электронных носителях, оборудованные выходом в Интернет. Доступ к базам данных возможен также из компьютерных классов.

Библиотечный фонд Техникума обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов по профилю специальности. Такие как:

## Ветеринария

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОПСПО ППССЗ специальность 36.02.01 Ветеринария

№ п/п	Наименование дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Номер кабинета, лаборатории
	БД.01 Русский язык БД.02 Литература	Кабинет «Русского языка. Литература», оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), столы для обучающихся (15шт.), учебная доска, шкаф для хранения учебных материалов по дисциплинам, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации.	25
	БД 03 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет «Иностранного языка», «Иностранного языка в профессиональной деятельности» оснащен оборудованием: лекционными местами для обучающихся (15 шт.), компьютер с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), экран, проектор, учебная доска, шкаф для хранения учебных материалов по дисциплине, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации (плакаты, карты мира, таблицы, схемы, презентации, обучающий фильм, аудиоматериалы по темам и др.)	25
	БД.05 История ОГСЭ.02 История БД 11 Обществознание	Кабинет «Гуманитарных и социально экономических дисциплин», кабинет «Истории», оснащен: лекционными местами для студентов (15шт.), автоматизированное рабочее место преподавателя, наглядные пособия (политические карты мира и РФ, атласы новейшей зарубежной истории, атласы по истории России XX - начала XXI вв., портреты выдающихся исторических деятелей и др.), необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	13

	БД 09 Физика ОП.07 Метрология, стандартизация подтверждение качества	Лаборатория «Физики», оснащена следующим оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), столы для обучающихся (15шт.), учебная доска, шкаф для хранения учебных материалов по дисциплинам, комплекты приборов для проведения практических занятий (общего назначения и тематические наборы, том числе для постановки демонстрационного и ученического эксперимента), методическая и справочная литература, комплект учебно методической документации, необходимой для проведения занятий	14
	БД 08 Информатика ОП 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности БД 14 Индивидуальный Проект БД 04 Математика	Кабинет «Информатики и ИКТ», оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), локальная сеть кабинета, Интернет столы для обучающихся с компьютерами (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран); расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации; учебная доска; раздаточный материал для выполнения индивидуального, курсового проекта.	8
	БД 13 География	Кабинет «Географии», оснащен следующим оборудованием: рабочее место преподавателя (проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература, образцы претензий и исковых заявлений; образцы трудовых договоров, комплекты учебно-методической документации: комплекты контрольных вопросов, заданий.	5
	БД 06 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивные залы, оснащены оборудованием и инвентарем: стенка гимнастическая; гимнастическая скамейка; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь гимнастический и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, мячи для мини-футбола, лыжи беговые и др., комплект учебно-методической документации. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивным оборудованием.	Спортивный зал Открытый стадион

	<p>БД 07 Основы безопасности жизнедеятельности  ОП.09 Охрана труда  ОП. 13 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»  Оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся (15 шт.), рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов), индивидуальные средства защиты, робот-тренажер «Максим»; огнетушители, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации. Стрелковый тир: место преподавателя, два направления стрельбы, комплект учебно-наглядных пособий «Основы и правила стрельбы», пневматические винтовки, верстак для чистки оружия</p>	<p>26</p>
	<p>БД 10 Химия  ЕН 01 Биохимия  ОП.04 Ветеринарная фармакология</p>	<p>Кабинет «Гуманитарных и социальноэкономических дисциплин», лаборатория «Химии», оснащена следующим оборудованием и техническими средствами обучения: многофункциональный комплекс преподавателя, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, комплекты приборов для проведения лабораторно-практических занятий (общего назначения и тематические наборы, в том числе для постановки демонстрационного и ученического эксперимента, реактивы), шкаф сушильный, промывочное устройство, методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий программное обеспечение, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов), аптечная посуда, аптечные весы, дистиллятор, лекарственные препараты; необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации</p>	<p>1</p>
	<p>БД 12 Биология  ОП 12 Радиобиология  ОП 15 Биотехнология  ЕН.03 Экологические основы природопользования  ОП 11 Зоопсихология  ОП.03 Основы микробиологии</p>	<p>Кабинет «Биологии», оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: многофункциональный комплекс преподавателя, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, комплекты приборов для проведения лабораторно-практических занятий (общего назначения и тематические наборы), наглядные пособия (комплекты плакатов, портретов выдающихся ученых и др.) методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий</p>	<p>1</p>

	<p>ОГСЭ.01 Основы философии  ОГСЭ.05 Психология общения  ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга  ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности  ОП 14 Этика ветеринарного фельдшера</p>	<p>Кабинет «Гуманитарных и социальноэкономических дисциплин» оснащен следующим оборудованием: рабочее место преподавателя (проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература, образцы претензий и исковых заявлений; образцы трудовых договоров, комплекты учебно-методической документации по дисциплинам: комплекты контрольных вопросов, заданий</p>	13
	<p>ОП.01 Анатомия и физиология животных  ОП.02 Латинский язык в ветеринарии</p>	<p>Лаборатория «Анатомии и физиологии животных» оснащена следующим оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине, муляжи, аналитические весы, лабораторная посуда, скелеты животных и птиц, разборные модели костей домашних мелких животных и птиц, муляжи органов и тканей, сухие и влажные препараты органов и тканей, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии): vet-Anatomy - интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (<a href="https://doi.org/10.37019/vet-anatomy">https://doi.org/10.37019/vet-anatomy</a>) Интерактивный ветеринарный 3D атлас (<a href="https://vet-atlas.ru">https://vet-atlas.ru</a>) «Цифровая» корова - анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (<a href="https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/">https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/</a>)</p>	11

	<p>ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных зооигиенических мероприятий</p> <p>МДК.01.01. Контроль санитарного зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p> <p>МДК.01.02. Проведение ветеринарно -санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>	<p>Лаборатория «Ветеринария», оснащена наглядными пособиями (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты), справочная и нормативная документация, ГОСТы на корма, набор образцов кормов, гербарии, комплект плакатов, слайдов; комплект инструментов, приспособлений; ирулетка бытовая, увеличительное стекло, весы, лабораторная посуда, психометр, люксометр, комнатные термометры; сухожарочный шкаф; посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением), комплект учебно-методической документации. Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащённая в соответствии с инфраструктурным листом.</p> <p>Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии): vet-Anatomy - интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (<a href="https://doi.org/10.37019/vet-anatomy">https://doi.org/10.37019/vet-anatomy</a>) Интерактивный ветеринарный 3D атлас (<a href="https://vet-atlas.ru">https://vet-atlas.ru</a>) «Цифровая» корова - анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (<a href="https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/">https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/</a>)</p>	<p>11</p>
--	---	---	-----------

	<p>ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</p> <p>МДК.01.03. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения</p>	<p>Лаборатория «Ветеринария» оснащен посадочными местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), наглядные пособия, муляжи органов и тканей, сухие и влажные препараты органов и тканей, плакаты; инструменты и оборудование: ареометр, цилиндр стеклянный, мерная кружка, прибор для определения чистоты молока, фильтры, жиросеры, пипетки, центрифуга, водяная баня, серная кислота, изоамиловый спирт, фотографии, инструмент для патологического вскрытия, компрессориум, микроскопы, макро- и микропрепараты; трихинеллоскоп, рефрактометр для меда портативный, анализатор качества молока "Лактан 1-4М", термостат EXPERT ТЕТ, термостат, весы кухонные с чашей, микроволновая печь, пробирочный шейкер, автоматический дозатор, цифровой, анализатор прямого подсчёта соматических клеток и бактериальной обсеменённости Lactoscan SCC (Эксперт ССК), анализатор соматических клеток «СОМАТОС мини», аппарат гельминтологический «Гастрос-2М», люминескоп «ФИЛИН», люминескоп «ФИЛИН HD», анализатор качества молока Эксперт Стандарт (молоко и сливки), справочная и нормативная документация, ГОСТы; формы учетной и отчетной документации, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно- методической документации. Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащённая в соответствии с инфраструктурным листом. «Меркурий» (демо-версия, <a href="https://mercury.vetrif.ru">https://mercury.vetrif.ru</a>) Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (демо-версия, <a href="https://vetrf.ru">https://vetrf.ru</a>)</p>	<p>Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой ветеринарная клиника</p>
	<p>ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</p> <p>УП.01.01 Учебная практика</p>	<p>Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, сельскохозяйственные животные, клетки для животных, инвентарь для ухода за животными, загон для животных, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий, таблицы, плакаты, лабораторная посуда, медикаменты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты. «Меркурий» (демо-версия, <a href="https://mercury.vetrif.ru">https://mercury.vetrif.ru</a>) Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (демо-версия, <a href="https://vetrf.ru">https://vetrf.ru</a>)</p>	<p>Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой ветеринарная клиника</p>

<p>ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>МДК. 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p>МДК.02.02. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности</p>	<p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p>Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности</p>	<p>«Лаборатория зоогигиены и кормления животных», «Лаборатория эпизоотологии с микробиологией», «Лаборатория анатомии и физиологии животных», «Лаборатория ветеринарной хирургии», «Лаборатория внутренних незаразных болезней», «Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения» оснащены посадочными местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты), набор инструментов для проведения ветеринарно-санитарного осмотра и введения лекарственных веществ; фонендоскоп; плессиметр и перкуссионный молоточек; термометр; зонд; комплект диагностических инструментов; комплект хирургических и терапевтических инструментов: шприцы и иглы; комплект лекарственных средств: антисептики для ран и мази; шовный материал; перевязочный материал; набор для вскрытия трупов животных; упаковочный материал; лабораторная посуда; акушерский набор; набор осеминатора, сосуд Дюара, машинка для стрижки шерсти, автоматический счетчик клеток крови настольный, М-образная подушка для фиксации животных длинная, дезинфицирующие растворы; муляж коровы для отработки навыков родовспоможения, спецодежда; веревка, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий. Учебная ветеринарная клиника.</p> <p>Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащённая в соответствии с инфраструктурным листом. «Меркурий» (демо-версия, <a href="https://mercury.vetrif.ru">https://mercury.vetrif.ru</a>) Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (демо-версия, <a href="https://vetrf.ru">https://vetrf.ru</a>) Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии): vet-Anatomy - интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (<a href="https://doi.org/10.37019/vet-anatomy">https://doi.org/10.37019/vet-anatomy</a>) Интерактивный ветеринарный 3D атлас (<a href="https://vet-atlas.ru">https://vet-atlas.ru</a>) «Цифровая» корова - анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (<a href="https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/">https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/</a>) Виртуальный учебный комплекс «Интерактивный анатомический стол - ветеринарный» (демо-версия, <a href="https://pl-llc.ru">https://pl-llc.ru</a>)</p>	<p>Лаборатория на базе учебного хозяйства</p> <p>Полигоны: учебно-производственно хозяйство с учебной фермой</p> <p>ветеринарная клиника</p>
---	---	---	--

	<p>ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p>	<p>Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, сельскохозяйственные животные, клетки для животных, инвентарь для ухода за животными, загон для животных, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий, таблицы, плакаты, лабораторная посуда, медикаменты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты. «Меркурий» (демо-версия, <a href="https://mercury.vetrfr.ru">https://mercury.vetrfr.ru</a>) Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (демо-версия, <a href="https://vetrf.ru">https://vetrf.ru</a>) Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии): vet-Anatomy - интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (<a href="https://doi.org/10.37019/vet-anatomy">https://doi.org/10.37019/vet-anatomy</a>) Интерактивный ветеринарный 3D атлас (<a href="https://vet-atlas.ru">https://vet-atlas.ru</a>) «Цифровая» корова - анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (<a href="https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/">https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/</a>) Виртуальный учебный комплекс «Интерактивный анатомический стол - ветеринарный» (демо-версия, <a href="https://pl-llc.ru">https://pl-llc.ru</a>)</p>	<p>Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой ветеринарная клиника</p>
	<p>ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям служащих</p> <p>МДК 03.01 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>	<p>Лаборатории: «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения», «Ветеринарной хирургии», «Ветеринарной фармакологии и латинского языка», Ветеринарная клиника, Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, оснащены посадочными местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), комплект учебно методической документации, необходимой для проведения занятий, таблицы, плакаты, лабораторная посуда, медикаменты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты. Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии): vet-Anatomy - интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (<a href="https://doi.org/10.37019/vet-anatomy">https://doi.org/10.37019/vet-anatomy</a>) Интерактивный ветеринарный 3D атлас (<a href="https://vet-atlas.ru">https://vet-atlas.ru</a>) «Цифровая» корова - анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (<a href="https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/">https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/</a>) Виртуальный учебный комплекс «Интерактивный анатомический стол - ветеринарный» (демо-версия, <a href="https://pl-llc.ru">https://pl-llc.ru</a>)</p>	<p>Лаборатория на базе учебного хозяйства</p> <p>Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой ветеринарная клиника</p>

	<p>ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям служащих</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p>	<p>Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, сельскохозяйственные животные, клетки для животных, инвентарь для ухода за животными, загон для животных, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий, таблицы, плакаты, лабораторная посуда, медикаменты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты</p> <p>Лаборатории: «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения», «Ветеринарной хирургии», «Ветеринарной фармакологии и латинского языка», Ветеринарная клиника, Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, оснащены посадочными местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), комплект учебно методической документации, необходимой для проведения занятий, таблицы, плакаты, лабораторная посуда, медикаменты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты. Учебная ветеринарная клиника.</p> <p>Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащённая в соответствии с инфраструктурным листом. «Меркурий» (демо-версия, <a href="https://mercury.vetrif.ru">https://mercury.vetrif.ru</a>) Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (демо-версия, <a href="https://vetrf.ru">https://vetrf.ru</a>) Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии): vet-Anatomy - интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (<a href="https://doi.org/10.37019/vet-anatomy">https://doi.org/10.37019/vet-anatomy</a>) Интерактивный ветеринарный 3D атлас (<a href="https://vet-atlas.ru">https://vet-atlas.ru</a>) «Цифровая» корова - анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (<a href="https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/">https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/</a>) Виртуальный учебный комплекс «Интерактивный анатомический стол - ветеринарный» (демо-версия, <a href="https://pl-llc.ru">https://pl-llc.ru</a>)</p>	<p>Лаборатория на базе учебного хозяйства.</p> <p>Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой ветеринарная клиника</p>
	<p>МДК 03.02 Оператор по ветеринарной обработке животных</p>	<p>Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (демо-версия, <a href="https://vetrf.ru">https://vetrf.ru</a>) Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии): vet-Anatomy - интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (<a href="https://doi.org/10.37019/vet-anatomy">https://doi.org/10.37019/vet-anatomy</a>) Интерактивный ветеринарный 3D атлас (<a href="https://vet-atlas.ru">https://vet-atlas.ru</a>) «Цифровая» корова - анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (<a href="https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/">https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/</a>) Виртуальный учебный комплекс «Интерактивный анатомический стол - ветеринарный» (демо-версия, <a href="https://pl-llc.ru">https://pl-llc.ru</a>)</p>	

	Производственные практики	Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, сельскохозяйственные животные, клетки для животных, инвентарь для ухода за животными, загон для животных, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий, таблицы, плакаты, лабораторная посуда, медикаменты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты	Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой; ветеринарная клиника
		Сельскохозяйственные предприятия /организации должны располагать материальнотехнической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.	Сельскохозяйственные предприятия/организации

## **Требования к организации воспитания обучающихся.**

- Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 9,10).
- Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом в примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
- В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие совет студенческого самоуправления, совет родителей, ключевые работодатели.

Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Профессиональный модуль реализуется с использованием учебной лаборатории, учебного хозяйства, ветеринарной клиники, ветеринарные лаборатории.

Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой техникумом на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, устанавливаемых техникумом, если иное не установлено законодательством об образовании.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий для реализации соответствующей образовательной программы.

В учебном плане содержание образовательной программы распределяется по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), видам учебной деятельности и по периодам обучения.

На освоение профессионального модуля ПМ.03 МДК 03.01 Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы» на теоретический курс отведено 132 часов (максимальная нагрузка), обязательное количество часов 86, из которых 38 часа лабораторные и практические занятия. На освоение МДК 03.02 Санитар ветеринарный на теоретический курс определено 96 часов (максимальная нагрузка), обязательное количество часов 74, из которых 40 часов лабораторные и практические занятия. Кроме того предусмотрена учебная практика в количестве 108 часов и производственная практика 108 часов.

При реализации образовательной программы по профессии учебная и производственная практики проводится техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебном хозяйстве, лаборатории, ветеринарной клинике, учебных базах практики в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и техникумом. При проведении учебной практики группа делится на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

К прохождению практики допускаются студенты, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля (или его раздела) и прошедшие текущую аттестацию (контрольная точка) по междисциплинарному курсу (или его разделу). Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого студента за предприятием или организацией партнера, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с образовательной программой по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика и производственная практика может проводиться, как концентрировано после изучения междисциплинарного курса профессионального модуля, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по специальности по видам профессиональной деятельности.

В период прохождения учебной и производственной практик в организации с момента начала учебной практики на студентов распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

При освоении рабочей профессии, результатом освоения модуля ППССЗ СПО, который включает в себя учебную и производственную практики, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей.

Лаборатория колледжа располагает всем необходимым оборудованием и в достаточном количестве для реализации профессионального модуля, а именно:

Компьютер с системным блоком АТХ Селегоп,

монитор 1;1.АТКО\ег Т 710 РН

Акушерский набор Афанасьева - 1 шт. (2012 г.)

Баня электрическая - 1 шт. (1998 г.)

Микроскопы биологические - 14 шт. (2001 г.)

Привод для быков - 1 шт (1999 г.)

Сосуд СДС - 1 шт. (2001 г.)

Стерилизатор - 2 шт (2005 г.)

Обогревательные столики Морозова - 3 шт (2012 г)

Электрическая плитка ЭПТ -1 - 1 шт. (2010 г)

Электроэякулятор - 1 шт (1997 г.)

Прибор полиэтиленовый для искусственного осеменения свиней - 2 шт (2012)

Влагалищные зеркала для коров - 10 шт (1986г.)

Влагалищные зеркала для овец - 15 шт (1992 г)

Влагалищные зеркала для кобыл - 2 шт. (1993)

Цилиндры для искусственных вагин быка - 15 шт (1989г)

Цилиндры для искусственных вагин барана - 10 шт. (1990 г.)

Цилиндры для искусственных вагин жеребца - 2 шт. (1990г.)

Тонкостенная резиновая камера для искусственных вагин разных видов производителей  
20 шт (2001г.)

Эбонитовые краники - 15 шт. (2000 г.)

Резиновые кольца для фиксации камеры - 15 шт (1990г.)

Спермоприемники одно и двустенные - 20 шт (1990)

Резиновый держатель спермоприемника - 10 шт (1993 г)

Визо-цервикальный способ осеменения коров- 1 (1989)

Ректо-цервикальный способ осеменения коров- 1 (1989г.)

Макет пункта искусственного осеменения для коров -1 (1990)

Макет станка для фиксации овец - 2 (2002г.)

Макет передвижного пункта искусственного осеменения для коров - 2 (2002г)

Макет клетки для фиксации свиней -1 (2004)

Термосы для хранения спермы хряков - 2 (1989г.)

Шприцы -катетеры для искусственного осеменения коров - 17 шт (2008г.)

Фартуки клеенчатые - 15 шт (2011г.)

Нарукавники - 15 шт (2011г.)

Одноразовые инструменты для осеменения коров и телок ректо-цервикальным способом  
- 15 (20 10г)

Одноразовые инструменты для осеменения коров и телок ректо-цервикальным способом -  
15 (20 10г)

Одноразовые инструменты для осеменения коров мано-цервикальным способом - 15  
(2006г.)

Шприцы -полуавтоматы для осеменения овец - 20 (2007)

Лабораторная посуда для проведения ЛПЗ (стеклянные колбы, пипетки, предметные и по-  
кровные стекла и др.)

Тренажерный комплекс «Ректальный осмотр и искусственное осеменение»  
Преподавателями профессионального модуля являются штатные работники, имеющие

специальное профильное высшее образование, высшую квалификационную категорию и стаж педагогической деятельности более 20 лет.

Квалификационную комиссию в техникуме возглавляет (председатель)- который организует и контролирует деятельность квалификационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем, утверждается лицо, не работающее в Техникуме. Директор техникума или один из его заместителей или педагогических работников (при создании в Техникуме нескольких квалификационных комиссий) является заместителем председателя. Членами комиссии являются ведущие преподаватели техникума. Квалификационная комиссия (ее состав) назначается приказом по техникуму.

Итоги работы квалификационной комиссии оформляются протоколом заседания комиссии, экзаменационной ведомостью студентов и приказом по техникуму. К квалификационному экзамену допускаются лица, успешно окончившие обучение по профессиональному модулю. Квалификационные экзамены проводятся в сроки, предусмотренные учебным планом.

Экзамен проводится путем устного опроса в пределах учебной программы.

Квалификационный экзамен состоит из проверки теоретических знаний, получаемых по программе профессионального модуля и практических навыков применения специального оборудования, средств, приемов в соответствии с получаемой квалификацией.

Оценка знаний, полученных на экзаменах, и решение о присвоении профессии и квалификации производятся квалификационной комиссией на закрытом заседании простым большинством голосов.

Результаты квалификационного экзамена и решение комиссии о присвоении экзаменуемым квалификации по профессии заносятся в протокол, который подписывается председателем и всеми членами комиссии.

Свидетельства регистрируются в книге выдачи свидетельств.

#### База практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалитет» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалитет» по компетенции К56 «Ветеринария» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основными базами практики обучающихся являются ССББЖ районов Камчатского края, ФГБУ «Национальный центр безопасности продукции водного промысла и аквакультуры», Камчатский филиал ФГБУ «НЦБРП», Ветеринарные клиники города, АО Заречное (п. Раздольный), АО Сосновское (с. Сосновка), ООО «Заозерное» (с. Николаевка), Альянс-Агро (п. Термальный), АГРОТЕК (г. Елизово, п. Лесное, п. Сокоч), АО «Пионерское» (п. Пионерский).

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

## **НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);

фонд тестовых заданий;

экзаменационные билеты;

методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;

методические указания по выполнению самостоятельной работы;

методические указания по учебной и производственной практикам;

методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

знать:

нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

методы стерилизации ветеринарного инструментария;

правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;

правила утилизации ветеринарных препаратов;

методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

нормативные акты в области ветеринарии;

требования охраны труда;

уметь:

определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

иметь практический опыт в:

контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований;

проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

оформлении результатов контроля;

осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария;

подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий знать:

меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала;

основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;

основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;

основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;

нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;

методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;

правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов;

методы кастрации животных и родовспоможения животным;

основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики;

критерии оценки эффективности терапии животных;

правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда;

уметь:

готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;

пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов;

готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов;

определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства;

вскрывать трупы животных;

анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;

подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

иметь практический опыт в:

проведении иммунизации животных;

отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;

постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных;

проведении диспансеризации животных;

установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;

проведении терапии животных;

произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;

оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

Нормативные документы оценки качества освоения ППСЗ:

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;

Положение об экзамене квалификационном;

Программа ИГА.

### **Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования с Положением о текущем контроле знаний.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. По специальности 36.02.01 Ветеринария предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, решение ситуационных задач, решение профессиональных ситуаций, выполнение комплексных задач, семинары, вебинары и др.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам -

дифференцированные зачеты, экзамены, по профессиональным модулям - квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются техникуме.

В техникуме созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и Положением об организации экзамена (квалификационного). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются комплекты контрольно-оценочных средств (далее КОС) (Приложение 11) на основании Положения о фонде оценочных средств. Целью промежуточной аттестации является, обеспечение оперативного управления учебной деятельности студента и ее корректировка.

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме, являются:

экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

зачет, зачет с дифференцированной оценкой по учебной дисциплине;

зачет с дифференцированной оценкой по курсовой работе (проекту);

зачет с дифференцированной оценкой по всем видам практик.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. В ходе промежуточных аттестаций проверяется сформированность компетенций которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов и зачетов не превышает 10 (без учета аттестации по физической культуре).

Уровень подготовки студентов оценивается:

при проведении зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной/производственной практике - решением: «зачтено/не зачтено»;

при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу - в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;

при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю - решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен на отлично», «вид профессиональной деятельности освоен на хорошо», «вид профессиональной деятельности освоен на удовлетворительно» и «вид профессиональной деятельности не освоен».

Показателем результата оценки сформированности компетенций является процесс практической деятельности, критерием служит соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному (регламенту, временным параметрам и др.). При этом критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

текущая аттестация знаний в семестре;

промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных) (в соответствии с учебными планами);

государственная (итоговая) аттестация.

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация осуществляется на основании Программы итоговой государственной аттестации одобренной цикловой комиссией и утвержденной директором колледжа и приведена в Приложении 9

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и в виде демонстрационного экзамена.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника по специальности 36.02.01 «Ветеринария» включает подготовку и защиту выпускной дипломной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной дипломной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной

(итоговой) аттестации выпускников по программам СПО. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной дипломной работе демонстрируется:

умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;

умение применять современные методы исследований;

способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;

проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной дипломной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен. Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

Состав государственных экзаменационных комиссий формируется из числа педагогических и руководящих работников колледжа, а также с обязательным участием представителей работодателей. Состав государственных аттестационных комиссий утверждается директором колледжа. Количественный состав государственных аттестационных комиссий, не меньше 5 человек, обеспечит объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель аттестационной комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная итоговая аттестация осуществляется на основании Программы ГИА одобренной цикловой комиссией и утвержденной директором колледжа.

Требования к выпускным дипломным работам. Тематика дипломных работ по специальности 36.02.01 Ветеринария разрабатывается преподавателями цикловой комиссии ветеринарных дисциплин совместно с представителями работодателей и отражается в рабочем учебном плане специальности. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Все условия выполнения, представления и критерии оценки дипломной работы отражены в Положении об ИГА, требования к оформлению дипломной работы отражены в Методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы и процедуры ее защиты студентами специальности 36.02.01 Ветеринария.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Профессионалитет)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
Приложение 2	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
Приложение 3	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Рабочий учебный план
Приложение 6	Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 7	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 8	Программы учебных и производственных практик
Приложение 9	Рабочая программа воспитания
Приложение 10	Календарный план воспитательной работы
Приложение 11	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ
Приложение 12	Комплект контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям
Приложение 13	Программа итоговой государственной аттестации

Лист внесения изменений в ППСЗ

Изменения, дата внесения изменений, № страницы с изменениями	
Было:	Стало:
Обоснование: Подпись лица внесшего изменения:	