

Министерство образования Камчатского края
Краевого государственного профессионального образовательного
бюджетного учреждения «Камчатский сельскохозяйственный техникум»
(КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»)

СОГЛАСОВАНО


« » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
КГПОБУ «Камчатский
сельскохозяйственный техникум»
Т.Н. Гладкова
«20» 06 2023 г.



Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства**

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника:

Рабочий зеленого хозяйства, Цветовод

с. Сосновка, 2023 год

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Принята Педагогическим советом филиала
КГПОБУ «Камчатский
сельскохозяйственный техникум»
Протокол № 6

от 30.06. 2023 г.

Рассмотрена на заседании ЦК
КГПОБУ «Камчатский
сельскохозяйственный техникум»
Протокол №1

от 30,06. 2023 г.

Организация-работодатель:

Архитектурно-ландшафтная мастерская
«Музыка сада»

Организация-разработчик:

КГПОБУ Камчатский
сельскохозяйственный техникум

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	8
Раздел 5. Структура образовательной программы	14
5.1. Учебный план.....	14
5.2. Календарный учебный график	17
5.3. Рабочая программа воспитания.....	18
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	19
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	19
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	19
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ..	20
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	21
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	21
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	22
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	22
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	23

Приложения

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП по профессии 35.01.19 Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 755 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021);
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч.:

Со стороны работодателя:

- локальные акты сельскохозяйственного предприятия, направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Рабочий зеленого хозяйства, Садовник, Цветовод.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства» осваивает общие виды деятельности:

- выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
- выращивание древесно-кустарниковых культур;
- озеленение и благоустройство различных территорий;

– интерьерное озеленение

Получение образования по профессии 35.01.19 Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1476 –академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3772 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте
Выращивание древесно-кустарниковых культур	ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур
Озеленение и благоустройство различных территорий	ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий
Интерьерное озеленение	ПМ.04 Интерьерное озеленение

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	Уо 01.01	Умения: проявлять устойчивый интерес к будущей профессии
		Зо 01.01	Знания: сущность и социальную значимость будущей профессии

	ней устойчивый интерес		
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Уо 02.01	Умения: организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
		Зо 02.01	Знания: способы выполнения профессиональных задач
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Уо 03.01	Умения: анализировать рабочую ситуацию
		Уо 03.02	осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности
		Уо 03.03	нести ответственность за результаты своей работы
		Зо 03.01	Знания: содержание профессиональной деятельности и требования к ней;
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Зо 04.01	Знания: круг профессиональных задач
		Зо 04.02	осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уо 05.01	Умения: - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		Зо 05.01	Знания: современные способы коммуникации и возможности передачи информации
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Уо 06.01	Умения: правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
		Зо 06.01	Знания: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Уо 07.01	Умения: применять полученные профессиональные знания при исполнении воинской обязанности
		Зо 07.01	Знания: область применения полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции	
ВПД 1 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: Семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур	
		У 1.1.01	Умения: Использовать специализированное оборудование и инструменты;	
		У 1.1.02	Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;	
		У 1.1.03	Подготавливать почву для посева и посадки растений;	
		У 1.1.04	Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами.	
		З 1.1.01	Знания: Специализированное оборудование и инструменты	
		З 1.1.02	Правила техники безопасности и охраны труда	
		З 1.1.03	Ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства	
		З 1.1.04	Способы обработки семян перед посевом	
		З 1.1.05	Способы вегетативного размножения растений	
		З 1.1.06	Химические средства для обработки семян и почвы; правила посева семян и ухода за всходами	
		ПК.1.2. Выполнять пикировку всходов	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: Пикировки всходов цветочных культур
			У 1.2.01	Умения: Определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений
	З 1.2.01		Знания: Ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила	
	З 1.2.02		Виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений	
	ПК 1.3 Высаживать растения в грунт	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: Высадки растений в грунт	

		У 1.3.01	Умения: Высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки
		З 1.3.01	Знания: Сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады
ПК 1.4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений		Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: выполнения перевалки и пересадки горшечных растений
		У 1.4.01	Умения: Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
		З 1.4.01	Знания: Потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки.
ПК 1.5 Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами		Н 1.5.01	Навыки/практический опыт: Ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами
		У 1.5.01	Умения: Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы
		У 1.5.02	Проводить подкормки и пинцировку растений
		У 1.5.03	Проводить обработку против болезней и вредителей
		У 1.5.04	Формировать растения
		З 1.5.01	Знания: Виды сорняков
		З 1.5.02	Сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы
		З 1.5.03	Способы полива и прополки растений, рыхления почвы
		З 1.5.04	Виды подкормок, способы подкормки растений
		З 1.5.05	Виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений
З 1.5.06	Приемы обрезки, подвязки, прищипки растений		
ВПД 2 Выращивание	ПК 2.1	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт:

древесно-кустарниковых культур	Проводить размножение деревьев и кустарников	и		Размножения деревьев и кустарников
			У 2.1.01	Умения: Использовать специализированное оборудование и инструменты
			У 2.1.02	Проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
			У 2.1.03	Проводить предпосевную обработку семян и посев
			У 2.1.04	Подготавливать посадочное место
			З 2.1.01	Знания: Специализированное оборудование и инструменты
			З 2.1.02	Правила техники безопасности и охраны труда
			З 2.1.03	Ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение
			З 2.1.04	Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение
			З 2.1.05	Агротехнические требования
			З 2.1.06	Правила и методы размножения древесных растений
			З 2.1.07	Приемы зеленого черенкования
			З 2.1.08	Химические препараты-стимуляторы
			З 2.1.09	Сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений
			З 2.1.10	Приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию
ПК 2.2 Выполнять посадку деревьев и кустарников	и	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: Посадки деревьев и кустарников	
		У 2.2.01	Умения: Выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям	
		З 2.2.01	Знания: Индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки	
ПК 2.3 Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками	и	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: Ухода за высаженными деревьями и кустарниками	
		У 2.3.01	Умение: Проводить подкормки минеральными и органическими	

			удобрениями
		У 2.3.02	Проводить обработку против болезней и вредителей
		З 2.3.01	Знание: Виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников
		З 2.3.02	Болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников
	ПК 2.4 Формировать кроны деревьев и кустарников	Н 2.4.01	Навыки/практический опыт: Формирования крон деревьев и кустарников
		У 2.4.01	Умения: Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму
		З 2.4.01	Знания: Виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны
ВПД 3 Озеленение и благоустройство различных территорий	ПК 3.1 Создавать и оформлять цветники различных типов	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: Оформления цветников различных типов и видов
		У 3.1.02	Умения: Использовать специализированную технику и инструменты
		У 3.1.03	Создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах
		У 3.1.04	Принимать композиционные решения по оформлению цветников
		У 3.1.05	Работать с различными видами рассадных и горшечных культур
		У 3.1.06	Рассчитывать потребность в посадочном материале
		У 3.1.07	Подготавливать почву под посев трав
		У 3.1.08	Проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами
		У 3.1.09	Производить ремонт газона
		З 3.1.01	Знания: Специализированную технику и инструменты
		З 3.1.02	Правила техники безопасности и охраны труда
		З 3.1.03	Терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах
		З 3.1.04	Терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах

		З 3.1.05	Типы и виды цветников и способы их оформления
		З 3.1.06	Виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива
		З 3.1.07	Степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона
ПК 3.2	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: Выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
		У 3.2.01	Умения: Определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями
		З 3.2.01	Знания: Ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
		З 3.2.02	Правила стрижки и содержания живой изгороди
		Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек
		У 3.3.01	Умения: Читать проектные чертежи
ПК 3.3	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки	У 3.3.02	Подготавливать основание под дорожки различного типа
		У 3.3.03	Разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие
		З 3.3.01	Знания: Типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек
		Н 3.4.01	Навыки/практический опыт: Выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев
ПК 3.4	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев	У 3.4.01	Умения: Подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий
		У 3.4.02	Устраивать и ремонтировать

			водоемы, рокарии, альпинарии
		У 3.4.03	Ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями
		З 3.4.01	Знания: Типы водоемов, рокариев, альпинариев
		З 3.4.02	Правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев
		З 3.4.03	Приемы очистки водоемов
ВПД 4 Интерьерное озеленение	ПК 4.1 Составлять композиции из комнатных растений	Н 4.1.01	Навыки/практический опыт: - оформления композиций из комнатных растений
		У 4.1.01	Умения: Использовать специализированное оборудование и инструменты
		У 4.1.02	Создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере
		З 4.1.01	Знания: Инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования
		З 4.1.02	Требования к микроклиматическим условиям
		З 4.1.03	Основы композиции и цветоведения
		З 4.1.04	Типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров
		ПК 4.2 Выполнять агротехнические работы в зимних садах	Н 4.2.01
	У 4.2.01	Умения: Производить посадку и замену растений в зимнем саду	
	У 4.2.02	Осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада	
	З 4.2.01	Знания: Температурно-влажностный режим в зимнем саду	
	З 4.2.02	Системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду	
	З 4.2.03	Технику безопасности при выполнении работ	
	З 4.2.04	Правила ухода за растениями в зимнем саду	

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

Индекс	Наименование дисциплины, предмета, дисциплины (модуля), профессионального модуля, МДК, практики	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка (зачеты)		Распределение по курсам и семестрам																												Итого часов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		Зачеты	Лекции	ДР	ДРФ	Курсовые проекты	Курсовые работы	Курсовые проекты	Семестровые экзамены	Семестровые экзамены	Курс 1														Курс 2										Итого				Общ.	Проф.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
											Семестр 1							Семестр 2							Семестр 3					Семестр 4					Семестр 5						Семестр 6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
											1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Итого часов (с учетом лабораторий и период обучения по плану)																														25,76	25,76	34,51	32,78	44,4	42	49	44	55	55	36	57	58	58	52	60	76	71	77	73	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000



Зачеты (За учета фин. культуры)						
Диффер. зачеты (За учета фин. культуры)	3	4	4	2	2	2
Коллоквиум работы (За учета фин. культуры)						
Курсовая работа (За учета фин. культуры)						
Качественная работа (За учета фин. культуры)						

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Для реализации образовательной программы специальности 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в техникуме имеются кабинеты и другие помещения.

6.1.1. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях агропромышленного комплекса и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции с видами деятельности осваиваемыми обучающимися.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области сельского хозяйства, технологии производства сельскохозяйственной продукции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной

деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Посевные площади хозяйства. Поле севооборота»

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

УМК учебной дисциплины включает в себя рабочие программы, определяющие содержание дисциплины, порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий для студентов; методические указания по организации самостоятельной работы студентов; методические разработки и др.

УМК профессионального модуля включает в себя: рабочие программы, определяющие содержание междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики; порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и практикам; порядок контроля и оценки сформированности профессиональных и общих компетенций для экзамена (квалификационного); методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентов, методические разработки и др.

Самостоятельная работа студентов представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентами вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Внеаудиторная работа сопровождается методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты и другие материалы, с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В целях реализации компетентного и деятельностного подходов в образовательном процессе предусмотрено использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий. Активные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развивать общие и профессиональные компетенции студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу, а также имеет доступ к банку электронных учебников.

Библиотечный фонд по специальности 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Также имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также

в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта на основе компетентностного подхода. Общий

порядок проведения государственной аттестации устанавливается Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, которая разрабатывается ежегодно.

Государственная (итоговая) аттестация включает демонстрационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой ГИА, разрабатываемой предметной (цикловой) комиссией, рассмотренной на Педагогическом совете колледжа, согласованной с председателем ГЭК, представителем работодателя, утвержденной директором колледжа.

Программа государственной (итоговой) аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

