

Министерство образования Камчатского края
Краевого государственного профессионального образовательного
бюджетного учреждения «Камчатский сельскохозяйственный техникум»
(КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»)

СОГЛАСОВАНО
АО «Сосновское»
Директор



« 20 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
КГПОБУ «Камчатский
сельскохозяйственный техникум»



Т.Н. Гладкова

Для документов « 20 » 06 2023 г.

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника:

Мастер сельскохозяйственного производства

с. Сосновка, 2023 год

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Принята Педагогическим советом филиала
КГПОБУ «Камчатский
сельскохозяйственный техникум»
Протокол № 6

от 30.06. 2023 г.

Рассмотрена на заседании ЦК
КГПОБУ «Камчатский
сельскохозяйственный техникум»
Протокол №1

от 30.06. 2023 г.

Организация-работодатель:

АО «Сосновское»

Организация-разработчик:

КГПОБУ Камчатский
сельскохозяйственный техникум

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	32
5.1. Учебный план.....	32
5.2. Календарный учебный график	35
5.3. Рабочая программа воспитания.....	36
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	36
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	37
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	37
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ..	41
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	42
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	43
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	43
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	43
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	44
Приложения	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.);
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287);
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021);

- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Со стороны образовательной организации:

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч.:

Со стороны работодателя:

- локальные акты сельскохозяйственного предприятия, направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых

технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер сельскохозяйственного производства» осваивает общие виды деятельности:

Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования;

Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Получение образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1476 – академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;

		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности;
		Зо 03.05	основы финансовой грамотности;
		Зо 03.06	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.07	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением

	об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо	основные общеупотребительные глаголы

	09.02	(бытовая и профессиональная лексика);
	3о 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	3о 09.04	особенности произношения;
	3о 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования;	ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей
		Н 1.1.02	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.03	Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали
		Н 1.1.04	Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.05	Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.06	Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ
		Н 1.1.07	Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.08	Демонтаж сельскохозяйственного оборудования
		У 1.1.01	Умения: Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей
		У 1.1.02	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.03	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-

			механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.04	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
		У 1.1.05	Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.06	Подбирать технологическое оборудование и оснастку
		У 1.1.07	Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования
		У 1.1.08	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		З 1.1.01	Знания: Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств
		З 1.1.02	Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.1.03	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.1.04	Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.1.05	Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов

		3 1.1.06	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей
		3 1.1.07	Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов
		3 1.1.08	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ
		3 1.1.09	Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов
		3 1.1.10	Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование
		3 1.1.11	Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
		3 1.1.12	Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования
		3 1.1.13	Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
		3 1.1.14	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.02	Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.03	Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

		Н 1.2.04	Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.05	Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.01	Умения: Использовать контрольноизмерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов
		У 1.2.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.03	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.04	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.05	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		З 1.2.01	Знания: Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.02	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

		3 1.2.03	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.2.04	Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.2.05	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.3.02	Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.3.03	Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.01	Умения: Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.03	Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.04	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и

			оборудования
		У 1.3.05	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		З 1.3.01	Знания: Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.02	Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.03	Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.04	Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.05	Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.06	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей
		З 1.3.07	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
		З 1.3.08	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
		З 1.3.09	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку,	Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: Подготовка отремонтированных

испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.		сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке
	Н 1.4.02	Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний
	Н 1.4.03	Стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин
	Н 1.4.04	Регистрация технических Характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний
	Н 1.4.05	Регулировка узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин
	Н 1.4.06	Испытание отремонтированных сельскохозяйственных машин
	У 1.4.01	Умения: Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
	У 1.4.02	Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
	У 1.4.03	Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин
	У 1.4.04	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
	З 1.4.01	Знания: Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин
	З 1.4.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в

			сельскохозяйственных машинах
		3 1.4.03	Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям
		3 1.4.04	Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин
		3 1.4.05	Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин
	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.5.01	Навыки/практический опыт: Установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.5.02	Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах
		Н 1.5.03	Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.5.04	Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.5.05	Регистрация технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний
		У 1.5.01	Умения: Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
		У 1.5.02	Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования

		У 1.5.03	Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования
		У 1.5.04	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		З 1.5.01	Знания: Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования
		З 1.5.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании
		З 1.5.03	Порядок подготовки к приемосдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования
		З 1.5.04	Технические условия на приемосдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования
		З 1.5.05	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
ВД 2 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: Комплектование пахотного агрегата
		Н 2.1.02	Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования
		Н 2.1.03	Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы
		Н 2.1.04	Вспашка с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.05	Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.06	Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.07	Подготовка поля к вспашке

	Н 2.1.08	Текущий контроль качества основной обработки почвы
	У 2.1.01	Умения: Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы
	У 2.1.02	Настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы
	У 2.1.03	Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы
	У 2.1.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
	У 2.1.05	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
	У 2.1.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	З 2.1.01	Знания: Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
	З 2.1.02	Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
	З 2.1.03	Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
	З 2.1.04	Приемы основной и предпосевной обработки почвы
	З 2.1.05	Агротехнические требования к вспашке, луцению, дискованию и безотвальной обработке почвы
ПК 2.2 Вносить удобрения заданными агротехническими требованиями.	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: Комплектование агрегата для внесения удобрений
	Н 2.2.02	Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.2.03	Текущий контроль качества внесения удобрений
	У 2.2.01	Умения: Настраивать и регулировать агрегат

		для внесения удобрений на заданный режим работы
У 2.2.02		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
У 2.2.03		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
З 2.2.01		Знания: Виды минеральных и органических удобрений
З 2.2.02		Технологические схемы внесения удобрений
З 2.2.03		Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений
З 2.2.04		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений
З 2.2.05		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений
З 2.2.06		Технология внесения минеральных удобрений
З 2.2.07		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений
З 2.2.08		Контроль и оценка качества внесения удобрений
З 2.2.09		Правила и нормы охраны труда
ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы
	Н 2.3.02	Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.03	Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.04	Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических

	требований
Н 2.3.05	Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований
Н 2.3.06	Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы
Н 2.3.07	Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур
Н 2.3.08	Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований
Н 2.3.09	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
Н 2.3.10	Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
Н 2.3.11	Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
Н 2.3.12	Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
Н 2.3.13	Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований
Н 2.3.14	Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
Н 2.3.16	Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
Н 2.3.17	Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
У 2.3.01	Умение: Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы
У 2.3.02	Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы

У 2.3.03	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
У 2.3.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
У 2.3.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
У 2.3.06	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы
У 2.3.07	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы
У 2.3.08	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы
У 2.3.09	Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы
У 2.3.10	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
У 2.3.11	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
У 2.3.12	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы
У 2.3.13	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы
У 2.3.14	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки

	двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
У 2.3.15	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
У 2.3.16	Пользоваться надлежащими средствами защиты
З 2.3.01	Знание: Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
З 2.3.02	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
З 2.3.03	Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
З 2.3.04	Правила комплектования машинотракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
З 2.3.05	Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
З 2.3.06	Правила и нормы охраны труда
З 2.3.07	Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
З 2.3.08	Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав
З 2.3.09	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
З 2.3.10	Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия
З 2.3.11	Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
З 2.3.12	Способы ухода за посевами и

	посадками сельскохозяйственных культур	
З 2.3.13	Агротехнические требования к междурядной обработке почвы	
З 2.3.14	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы	
З 2.3.15	Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	
З 2.3.16	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы	
З 2.3.17	Методы и способы защиты растений	
З 2.3.18	Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур	
З 2.3.19	Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники	
З 2.3.20	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений	
З 2.3.21	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания	
З 2.3.22	Система параллельного вождения и автопилотирования	
З 2.3.23	Контроль и оценка качества	
З 2.3.24	Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур	
ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	Н 2.4.01	Навыки/практический опыт: Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники
	Н 2.4.02	Текущий контроль качества уборочных работ
	У 2.4.01	Умения: Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов

	У 2.4.02	Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн
	У 2.4.03	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
	У 2.4.04	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	З 2.4.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов
	З 2.4.02	Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам
	З 2.4.03	Правила комплектования машиннотракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
	З 2.4.04	Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов
	З 2.4.05	Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур
	З 2.4.06	Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
	З 2.4.07	Контроль и оценка качества уборочных работ
	З 2.4.08	Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур
ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Н 2.5.01	Навыки/практический опыт: Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза
	Н 2.5.02	Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
	Н 2.5.03	Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования

	трактора
У 2.5.01	Умения: Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
У 2.5.02	Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
У 2.5.03	Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
У 2.5.04	Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях
У 2.5.05	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
У 2.5.06	Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
У 2.5.07	Выполнять технологические операции на стационаре
З 2.5.01	Знания: Классификация сельскохозяйственных грузов
З 2.5.02	Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
З 2.5.03	Типы и принцип работы сцепных устройств
З 2.5.04	Правила дорожного движения и перевозки грузов
З 2.5.05	Правила эксплуатации транспортных агрегатов
З 2.5.06	Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
З 2.5.07	Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
З 2.5.08	Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции
З 2.5.09	Правила и нормы охраны труда
ПК 2.6 Выполнять	Н 2.6.01 Навыки/практический опыт: Расчистка мелиорируемых земель

мелиоративные работы.		от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней
	Н 2.6.02	Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями
	У 2.6.01	Умения: Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней
	У 2.6.02	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля
	У 2.6.03	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы
	У 2.6.04	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы
	У 2.6.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	З 2.6.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников
	З 2.6.02	Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники
	З 2.6.03	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля
	З 2.6.04	Технология выполнения планировочных работ
	З 2.6.05	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Н 2.7.01
Н 2.7.02		Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях

	Н 2.7.03	Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
	У 2.7.01	Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов
	У 2.7.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов
	У 2.7.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	У 2.7.04	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства
	У 2.7.05	Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства
	У 2.7.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	У 2.7.07	Пользоваться надлежащими средствами защиты
	З 2.7.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
	З 2.7.02	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
	З 2.7.03	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
	З 2.7.04	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
	З 2.7.05	Правила и нормы охраны труда
ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования,	Н 2.8.01	Навыки/практический опыт: Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
	Н 2.8.02	Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
	Н 2.8.03	Выполнение всех видов

заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.

	периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
Н 2.8.04	Выполнение сезонного обслуживания трактора
У 2.8.01	Умения: Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
У 2.8.02	Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
У 2.8.03	Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
У 2.8.04	Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
У 2.8.05	Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования
У 2.8.06	Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
З 2.8.01	Знания: Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора
З 2.8.01	Виды и способы хранения техники
З 2.8.02	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
З 2.8.03	Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение
З 2.8.04	Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
З 2.8.05	Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания
З 2.8.06	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
З 2.8.07	Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций

			технического обслуживания
		3 2.8.08	Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
		3 2.8.09	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.9. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E" в соответствии с правилами дорожного движения.	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E" в соответствии с правилами дорожного движения.
		У 3.1.01	Умения: Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ
		У 3.1.02	Умения: Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		З 3.1.01	Знания: Правила дорожного движения при управлении тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E"

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения

Лаборатории:

- Лаборатория технических измерений;
- Лаборатория электротехники;
- Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

ферм;

- Лаборатория автомобилей;
- Лаборатория технологии производства продукции растениеводства;
- Лаборатория технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

- Слесарная мастерская
- Пункт технического обслуживания

Спортивный комплекс

- Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Полигоны

Учебно-производственное хозяйство

Автодром

Гараж с учебными автомобилями категории «С»

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.1. Оснащение кабинетов

«Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	Стол-парта ученический 2-местный, нерегулируемый
2.	Стулья ученические	Стул ученический, металлический с деревянной спинкой, нерегулируемый, одноместный
3.	Стол учительский	Деревянный, однотумбовый
4.	Стул учительский	Полумягкий, черный
5.	Классная доска	Магнитно маркерная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	1 шт
2.	Тренажер	Сердечно-легочный Т11 Максим, муляж
3.	Автомат Калашникова (массогабаритный макет 7.62мм.)	Макет, массо-габаритный автомат Калашникова
4.	Винтовка пневматическая многозарядная ИЖ-61;	
Основное оборудование		
1.	Готовые стенды для БЖ	Материал ПВХ, сделано по заказу
Дополнительное оборудование		

«Управление транспортным средством и безопасности движения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	Стол-парта ученический 2-местный, нерегулируемый
2.	Стулья ученические	Стул ученический, металлический с деревянной спинкой, нерегулируемый, одноместный
3.	Стол учительский	Деревянный, самодельный
4.	Стул учительский	Стул полумягкий, черный

5.	Классная доска	Металлическая, цвет: темно-зеленый
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер (педагога)	1 шт
2.	МФУ	1 шт
Дополнительное оборудование		
1	Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя	1 комплект (10 компьютеров)
2.	Интерактивная автошкола Профессиональная версия	1 шт
3	Теоретический экзамен в ГИБДД сетевая версия	1 комплект (10 рабочих мест)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Постоянные стенды: «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Сигналы регулировщика», «Скорость движения»	Фанера, самодельные
2.	Сменный стенд: Новые изменения правил дорожного движения	Фанера, самодельный
3.	Уголок ПБ и соблюдения ТБ	Фанера, самодельный
Дополнительное оборудование		
1.	Дидактические материалы по ПДД	1 комплект, пластик
2.	Плакаты, раздаточные материалы	Комплект

6.1.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Столы	Стол-парта ученический 2-местный, нерегулируемый
2.	Стулья	Стул ученический, металлический с деревянной спинкой, нерегулируемый, одноместный
3.	Стол библиотекаря	Деревянный, однотумбовый
4.	Стул	Полумягкий, черный
5.	Полки книжные	Металлические старые
6.	Полки книжные выставочные	Металлические
II Технические средства (при необходимости)		

Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (с выходом в интернет)	ViewSonik Япония
2	Принтер	Япония

6.1.3. Оснащение лабораторий

«Лаборатория технических измерений

Лаборатория электротехники

Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм

Лаборатория автомобилей

Лаборатория технологии производства продукции растениеводства

Лаборатория технологии производства продукции животноводства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место	15
2.	Классная доска	Металлическая, цвет: темно-зеленый
3.	Экран	Россия
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Разрез автомобиля ЗИЛ-130	Из действующего
2.	Двигатель автомобиля	«Москвич», ГАЗ, ЗИЛ
3.	Узлы и агрегаты автомобилей и тракторов	Для разборки и сборки
4.	Комплектный двигатель трактора;	Стенд
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Полка для кладки узлов и деталей	металлические
2.	Набор инструментов и приспособлений	Комплект заводской
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Стенды: «Уголок пожарной безопасности и соблюдения техники безопасности»	Материал ПВХ
2.	Плакаты: «Устройство автомобиля», «ТО автомобиля», «Устройство трактора», «Ремонт трактора»	Бумажные старые
Дополнительное оборудование		
1.	Автодром	Площадка для вождения автомобилей

6.1.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях агропромышленного комплекса и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции с видами деятельности осваиваемыми обучающимися.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области сельского хозяйства, технологии производства сельскохозяйственной продукции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Посевные площади хозяйства. Поле севооборота»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	КамАЗ 65116	Тягач Двигатель четырехтактный с воспламенением от сжатия, жидкостного охлаждения, с V-образным расположением восьми цилиндров, с турбонаддувом и промежуточным охлаждением адувочного воздуха (ОНВ) типа «воздух-воздух».
	Автомобиль грузовой КамАЗ 45141	Самосвал
	Погрузчик JGB 434S	Погрузчик колесный
	Трактор Беларус МТЗ-82.1	Колёсный трактор

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Программа «Экзамен ПДД»	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории С Теоретическая подготовка трактористов машинистов	1 1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах

практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации

образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта на основе компетентностного подхода. Общий порядок проведения государственной аттестации устанавливается Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, которая разрабатывается ежегодно.

Государственная (итоговая) аттестация включает демонстрационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой ГИА, разрабатываемой предметной (цикловой) комиссией, рассмотренной на Педагогическом совете колледжа, согласованной с председателем ГЭК, представителем работодателя, утвержденной директором колледжа.

Программа государственной (итоговой) аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

