

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

филиал краевого государственного профессионального образовательного
бюджетного учреждения
«Камчатский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 8
от «27» февраля 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
(руководитель филиала)

В.А. Харитонова
«27» февраля 2020 года



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

за 2019 год

с. Мильково
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Вводная часть	5
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2.	Система управления Филиалом техникума	9
3.	Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу	14
4.	Организация взаимодействия структурных подразделений филиала техникума	15
5.	Материально-техническое обеспечение	18
6.	Образовательная деятельность	22
6.1.	Контингент обучающихся	22
6.2.	Анализ численности студентов и обучающихся филиала техникума	23
6.3.	Распределение профессий по программам среднего профессионального образования	25
6.4.	Распределение профессий по программам профессионального обучения	25
6.5.	Движение контингента студентов и обучающихся	25
6.6.	Выполнение контрольных цифр приёма	26
6.7.	Реализация образовательных программ	27
6.8.	Итоги государственной итоговой аттестации	28
6.9.	Трудоустройство выпускников	30
6.10	Обеспечение образовательного процесса	31
7.	Состояние и результативность воспитательной работы	33
7.1	Основные направления воспитательной работы	35
7.2	Анализ воспитательной работы	38
7.3	Анализ работы социального педагога	41
7.4	Анализ работы педагога-психолога	44
7.5.	Анализ работы тьютора	46
7.6.	Анализ физкультурно-массовой работы	48
7.7	Анализ гражданско – патриотического воспитания	53
7.8	Социально-бытовые условия	55
8.	Кадровое обеспечение	57
9	Методическая работа	58
10.	Оказание платных образовательных услуг	64

11.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения за 2019 год	67
12.	Выводы по результатам самообследования	67
13.	Приложение №1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	68

Вводная часть

Самообследование филиала краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Камчатский сельскохозяйственный техникум» (далее – Филиал) проведено в соответствии с

- пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- приказом КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» от 09.01.2020 г. № 2-П «О проведении процедуры самообследования за 2019 год»

В целях подготовки отчета об обеспечении организацией соответствующего уровня качества подготовки студентов, обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для выполнения образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида, а также для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации был издан приказ от 09.01.2020 № 2-П "О проведении процедуры самообследования за 2019 год ". Согласно этого приказа была создана комиссия, в которую вошли заместитель директора (руководитель филиала), заведующий учебным отделом, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, бухгалтер, заведующая хозяйством, методист.

Отчёт о результатах самообследования сформирован по результатам деятельности Филиала за период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года.

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация, учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, кадровый состав, материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса, социально-бытовые условия и др. Особое внимание было уделено качеству подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Филиал Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение "Камчатский сельскохозяйственный техникум" создано на базе реорганизованного "Профессиональное училище № 12", в соответствии с приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 26.09.2014 № 1280 "О реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 10" и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 12" в результате реорганизации в форме слияния краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 10" и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 12".

Учредителем и собственником имущества Филиала является КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» с. Сосновка.

Функции и полномочия учредителя в отношении Филиала осуществляет Министерство образования Камчатского края в лице КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» с. Сосновка.

Филиал наделен имуществом. Имущество Филиала учитывается на отдельном балансе.

Полное официальное наименование Филиала – Филиал краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения "Камчатский сельскохозяйственный техникум". Сокращенное официальное наименование Филиала - Филиал КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум".

Место нахождения (юридический адрес) филиала: 684300, Российская Федерация, Камчатский край, Мильковский район, с. Мильково, ул. Советская, д.70.

Филиал является обособленным структурным подразделением Техникума, расположенным вне места его нахождения и осуществляющим все его функции или их часть, в том числе функции представительства. Место нахождения (юридический адрес) КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум": 684033, Российская Федерация, Камчатский край, Елизовский район, с. Сосновка, ул. Центральная, д. 12.

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании устава Техникума и Положения о филиале, утвержденного в порядке, установленном уставом. Филиал имеет простую печать со своим наименованием.

Деятельность Филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Техникума и Положением о филиале, разработанном Техникумом в соответствии с Типовым положением и утверждённым Директором Техникума.

Филиал с согласия директора Техникума может иметь печать, штамп, бланк со своим наименованием.

Филиал расположен на земельном участке (свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228538), оперативное управления которым закреплено за КГПОБУ «Камчатским сельскохозяйственным техникумом» на территории которого находятся следующие здания:

1. Здание учебно – производственный корпус - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228543;
2. Здание Гараж - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228545;
3. Здание крытая стоянка - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228544;
4. Здание Сварочная мастерская - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228537;
5. Здание Учебная мастерская - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228536;
6. Здание гараж на 8 автомобилей - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228546;
7. Здание Гараж – бокс – свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228543.

Филиал использует земельные участки, расположенные по адресу: Камчатский край, Мильковский район, с. Мильково (свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228539 и свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 2285389 для организации учебно – воспитательного процесса (прохождение практики по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист с\х производства») и свидетельство о государственной регистрации права от 14.04.2016 г. 41-41\001-41\002\013\2016-240\1, и свидетельство о государственной регистрации права от 06.05.2016 г. 41-41\001-41\002\013\2016-239\1).

Свою работу Филиал выполняет в соответствии с Уставом и Положением Филиала, утвержденным приказом Министерства образования и науки Камчатского края № 1683 от 12.12.2014 г. и согласованным с Министерством имущественных и земельных отношений Камчатского края 12.12.2014 г.

Предметом деятельности Филиала является деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых оно создано. Филиал осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Образовательную деятельность Филиал осуществляет на основании Приложений к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.03.2015 г. № 2098, серия 41ЛО1, номер бланка 0000244, выданная Министерством образования и науки Камчатского края № 2 от 04.03.2015, № 5 от 11.04.2017, № 6 от 6.04.2018.

Филиал вправе осуществлять следующие основные виды деятельности:

1) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1. 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования;
2. 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации;
3. 43.01.09. Повар, кондитер;
4. 21.01.08. Машинист на открытых горных работах;
5. 21.01.11. Горнорабочий на подземных работах;
6. 23.01.03. Автомеханик;
7. 29.01.07. Портной;
8. 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
9. 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир.
10. 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Филиал вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности:

- 1) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- 2) обучение по дополнительным профессиональным программам.

Филиал имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1107 серия 41А01 №0000359 от 11.05.2018 г. сроком до 11.05. 2024 г.

Филиал работает на основании санитарно-эпидемиологического заключения № 41.КЦ 08.000.М.000071.02.15, выданного Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю 26.02.2015 г. и заключения № 1 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданного отделом надзорной деятельности по Мильковскому муниципальному району Главного управления МЧС России по Камчатскому краю 10.03.2015 г. В здании Филиала функционирует медицинский

кабинет на основании санитарно-эпидемиологического заключения № 41.КЦ 08.000.М.0000158.06.15, выданного Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю 08.06.2015 г., и медицинский блок на основании санитарно-эпидемиологического заключения № 41.КЦ 08.000.М.0000264.11.15, выданного Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю 19.11.2015 г.

Также имеется Экспертное заключение о соответствии производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов, рабочих мест Филиала КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» требованиям санитарно – эпидемиологических правил и нормативов № 1037-598 –В/МБТО-16 от 17.06.2016г.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума. Лицензионные нормативы выполняются.

2. Система управления Филиалом

В Филиале создана эффективная система управления профессиональной образовательной организацией, которая в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральными конституционными законами,
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О не коммерческих организациях»,
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25 июля 2000 г. №2311 "Об утверждении Типового положения о филиалах государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования",
- постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. №543 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования",
- Актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации,
- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Камчатского края,
- уставом Техникума и Положением.

Управление Филиалом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Филиалом является общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет.

Членами Общего собрания являются работники Филиала, работа в Филиале для которых является основной, студенты и обучающиеся Филиала. Председатель Общего собрания избирается из членов Общего собрания на срок не более трех лет. К компетенции Общего собрания относятся:

- разработка и внесение предложений по изменениям и дополнениям устава;
- обсуждение вопросов, касающихся деятельности Филиала, внесение предложений по ее совершенствованию;
- осуждение планов социально-экономического развития Филиала;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Филиала;
- рассмотрение вопросов, связанных с трудовыми отношениями, отношениями со студентами и обучающимися Филиала;
- рассмотрение иных вопросов, выносимых на его рассмотрение заместителем директора (руководителем филиала), директором Техникума или Управляющим советом Техникума.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Вопросы для обсуждения на Общем собрании вносятся членами Общего собрания. С учетом внесенных предложений формируется повестка заседания Общего собрания. Решение Общего собрания принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих членов и оформляется протоколом. Общее собрание вправе выступать от имени Филиала.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования качества преподавания и воспитания студентов и обучающихся, повышения педагогического мастерства педагогических работников в Филиале создан Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются педагогические работники Филиала. Возглавляет Педагогический Совет председатель Педагогического совета, избираемый членами педагогического Совета сроком на один год. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением. При необходимости к работе Педагогического совета могут привлекаться и другие работники Филиала, занятые в учебно-воспитательном процессе. Любой работник Филиала, занятый в учебно-воспитательном процессе, может присутствовать на заседаниях Педагогического совета, принимать участие в обсуждении вопросов, рассматриваемых на заседаниях Педагогического совета. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, утвержденным заместителем директора (руководителем филиала) на учебный год или

по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Вопросы для обсуждения на Педагогическом совете вносятся членами Педагогического совета. С учетом внесенных предложений формируется повестка заседания Педагогического совета. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех работников Филиала, занятых в учебно-воспитательном процессе. К компетенции Педагогического совета относятся:

- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и обучающихся;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников Филиала;
- принятие решений о допуске студентов к итоговой аттестации, предоставлении студентам и обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе студентов на следующий курс, или об оставлении их на повторный курс;
- принятие решений о награждении студентов и обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении студентов и обучающихся;
- заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета;
- рассмотрение итогов учебной работы Филиала, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Педагогический совет не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции. Педагогический совет не вправе выступать от имени Филиала.

В филиале функционирует Совет обучающихся, являющийся формой самоуправления обучающихся студентов.

К компетенции Филиала относятся:

1. материально техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, и требованиями осуществляемые в пределах финансового обеспечения Техникума;
2. привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом Техникума, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
3. подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;

4. использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
5. разработка образовательных программ и учебных планов;
6. разработка рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;
7. самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом Техникума, настоящим положением, требований лицензии на образовательную деятельность и органа по государственной аккредитации;
8. осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Филиале в соответствии с уставом Техникума и требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
9. создание в Филиале необходимых условий для работы организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Филиала;
10. самостоятельная организация работы методического объединения;
11. координация в Филиале деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом;
12. оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
13. выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования;
14. выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании несовершеннолетних детей;
15. обеспечение организации в Филиале общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних обучающихся;
16. осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся;
17. осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной уставом Техникума.

Непосредственное управление Филиалом осуществлял переименованный в заместитель директора (руководитель филиала) назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом директора Техникума по согласованию с

Министерством. Заместитель директора (руководитель филиала) осуществляет свою деятельность от имени Филиала в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заместитель директора (руководитель филиала):

- обеспечивает функционирование Филиала, координируя взаимодействие служб Филиала с подразделениями Техникума;
- несёт персональную ответственность за результаты деятельности Филиала перед директором Техникума;
- несёт ответственность за сохранность и эффективное использование имущества Филиала;
- издаёт в пределах своей компетенции распоряжения, инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками и обучающимися в Филиале, готовит проекты приказов Техникума в части деятельности Филиала;
- представляет Филиал в отношениях с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами, подготавливает к заключению с ними проекты договоров, контрактов, соглашений по вопросам деятельности Филиала;
- разрабатывает и представляет на утверждение директору Техникума учебно-методическую и нормативную документацию, необходимую для функционирования Филиала;
- осуществляет подбор педагогических кадров, учебно-воспитательного и технического персонала, а также их увольнение в соответствии с законодательством Российской Федерации по письменному согласованию с директором Техникума;
- ходатайствует перед директором Техникума о поощрении или наложении взыскания на инженерно-педагогических работников;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в Филиале в соответствии с уставом Техникума, лицензией, свидетельством об аккредитации;
- организует делопроизводство в Филиале в установленном порядке с последующей сдачей документации в архив Техникума;
- организует горячее питание обучающихся;
- организует охрану здоровья обучающихся;
- обеспечивает социальные гарантии обучающихся;
- представляет директору Техникума проект плана финансово-хозяйственной деятельности Филиала;
- вносит предложения директору Техникума по внесению изменений в план финансово-хозяйственной деятельности Филиала;
- вносит предложения директору Техникума по установлению (применению) заработной платы, надбавок, доплат, премии работникам, внесению изменений в штатное расписание Филиала;

- в установленном Директором Техникума порядке и сроки представляет в Техникум отчет о деятельности Филиала;

Заместителю директора (руководителю филиала) совмещение его должности с другой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства, педагогической деятельности) внутри или вне Филиала запрещается.

Заместитель директора (руководитель филиала) несет ответственность:

- за жизнь и здоровье обучающихся;
- за своевременный контроль и исполнение заданий и поручений вышестоящих органов и директора Техникума;
- за обеспечение инженерно-педагогических работников Филиала нормативной и методической документацией, организацию работы по обеспечению дисциплины и порядка в Филиале;
- за представляемые отчетные данные и за исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности Филиала;
- за подбор и расстановку подчиненных работников;
- за состояние вверенных ему материальных ценностей и иного имущества, в том числе нежилых помещений;
- за соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, правил техники безопасности, охраны труда и противопожарной безопасности.

В Филиале наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции в соответствии со штатным расписанием Техникума, утвержденным директором Техникума.

Вывод: Организация управления Филиалом соответствует уставным требованиям.

3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу

В своей деятельности Филиал руководствуется Конституцией РФ, действующим законодательством Российской Федерации в области образования, а именно: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими федеральными законами, постановлениями и иными нормативными актами Правительства Российской Федерации, регулирующими деятельность в части, касающейся среднего профессионального образования, нормативными документами, решениями, постановлениями и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации,

Правительства Камчатского края, Министерства образования и науки Камчатского края, а также «Положением о филиале краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения "Камчатский сельскохозяйственный техникум», утвержденного 25.01.2015г.

В Филиале разработана собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности. Внутренние нормативные документы, в соответствии с уставом, Положением о филиале рассмотрены и согласованы на заседаниях Педагогического Совета Филиала.

Филиал создается, реорганизуется, ликвидируется Министерством образования Камчатского края (далее - Министерство) в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Наименование Филиала, его место нахождения, реквизиты распорядительного документа Министерства о создании, реорганизации и ликвидации Филиала вносятся в устав Техникума в установленном законодательством порядке.

Структура и штатная численность Филиала определяется Техникумом и утверждается приказом директора Техникума.

Филиал может иметь в своей структуре отделения, образовательные курсы и другие подразделения.

Порядок создания, реорганизации и ликвидации структурных подразделений филиала определяется Положением о филиале и уставом Техникума.

Вывод: Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, уставу, Положению филиала.

4. Организация взаимодействия структурных подразделений Филиала

Филиал имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения студентов и обучающихся. Структура подразделений Филиала приведена в Таблице № 1.

Анализ планирования работы Филиала за период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года показал, что структура и содержание планов совершенствуется,

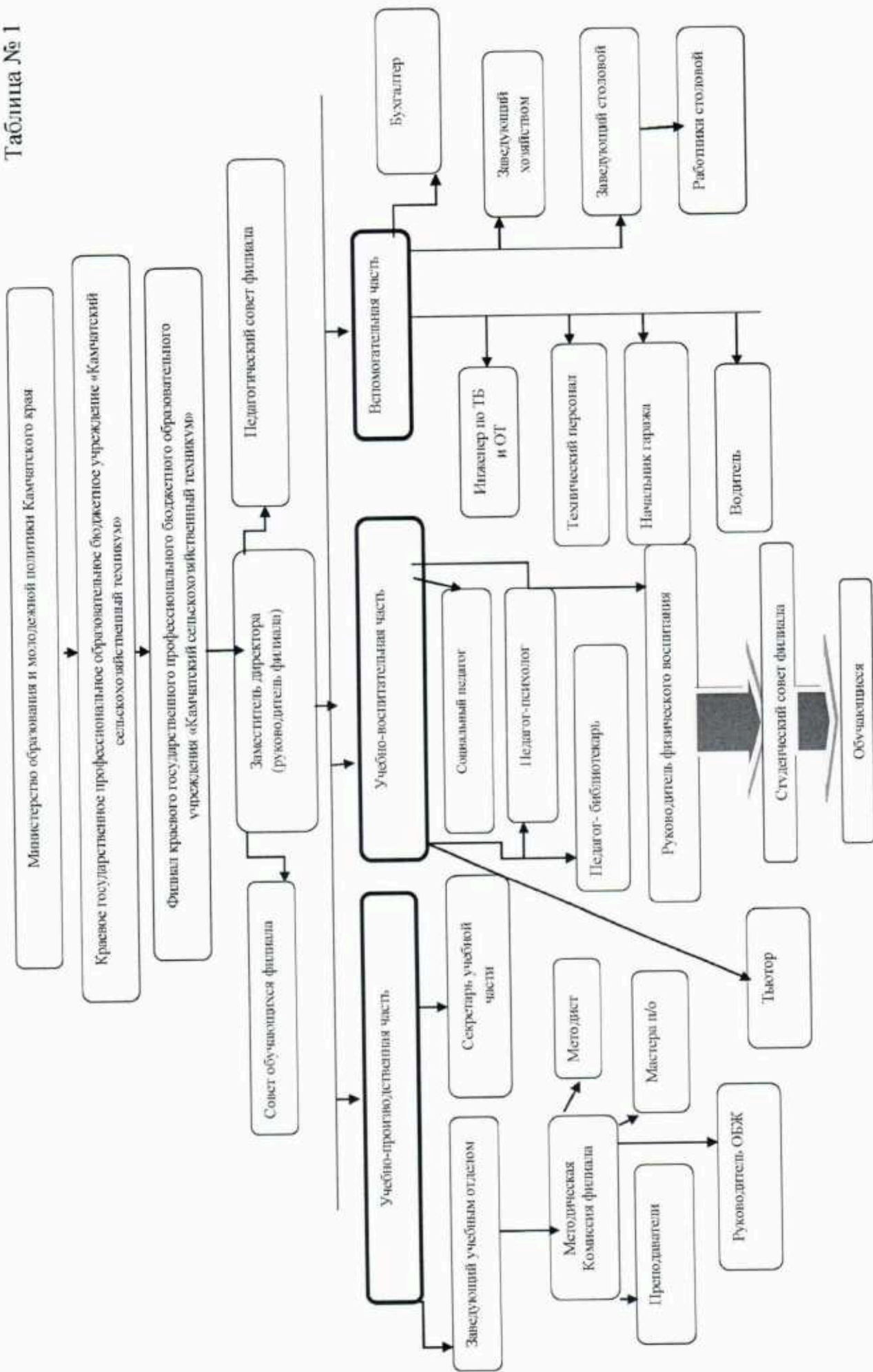
что, в свою очередь, позволяет сделать выводы о повышении качества планирования работы структурных подразделений Филиала, а также эффективности их взаимодействия. Ежегодно составляется график внутреннего контроля, в котором определены следующие актуальные объекты контроля:

- состояние организационно-педагогических условий успешной работы;
- состояние учебного процесса;
- состояние воспитательной и спортивной работы;
- качество и эффективность работы педагогических работников;
- состояние документации.

В соответствии с графиком внутреннего контроля и в целях повышения качества подготовки выпускников руководителями структурных подразделений организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса, а также организации коррекционных мероприятий. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методической комиссии. Созданная система управления Филиалом обеспечивает взаимодействие всех подразделений и структур, направленное на успешное решение задач организации и реализации образовательного процесса.

Вывод: Сочетание централизованного управления и самоуправления обеспечивает единую направленность и результативность деятельности структурных подразделений по организации учебно-воспитательного процесса.

Таблица № 1



5. Материально техническое обеспечение

Здания и помещения Филиала, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения студентов и обучающихся, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. В 2019 году был разработан Паспорт безопасности Филиала, согласованный с руководителями территориального органа безопасности, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, территориального органа Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения объекта и утвержден учредителем профессиональной образовательной организации. Также был разработан План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта, согласованный с руководителями территориального органа безопасности, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации и утвержден. План подготовки организации к новому учебному году разработан и согласован в установленном порядке.

В 2019 году капитальных ремонтов в Филиале не проводилось. Имеется потребность в капитальном ремонте (реконструкции) в новом учебном году, а именно: проведение капитального ремонта учебных лабораторий и мастерских, и здания для организации лаборатории Повар, кондитер.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами без барьерной среды для передвижения студентов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования требуют располагать материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами.

Информатизация образовательного процесса является необходимым направлением его деятельности в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности Филиала информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при

выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации. В Филиале постоянно идёт непрерывный процесс информатизации как управленческих функций и документооборота, так и внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс.

Филиал располагает 24 рабочими местами для работников филиала и 18 рабочими местами для студентов оборудованными компьютером (ноутбуком) с доступом в сеть Интернет, а также 21 многофункциональными устройствами (МФУ), выполняющие операции печати, сканирования, копирования.

На 31.12.2019 года оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой составляет 100% от общего числа учебных кабинетов. Состояние по срокам эксплуатации компьютерной техники следующие: из общего количества компьютеров (42 единицы) все старше 5 лет. В плане на следующий год обновление компьютерной техники в рамках проекта ЦОР.

Для профессиональной подготовки конкурентоспособного квалифицированного рабочего немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий. В настоящее время информационные технологии в Филиале используются не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применяются при преподавании общеобразовательных и профессиональных дисциплин. Компьютер также стал неотъемлемой частью воспитательного процесса. Оснащены современной компьютерной техникой и активно используются в учебном процессе компьютерный класс вместимостью 10 рабочих мест.

Филиал располагает 11 учебными кабинетами, в том числе 7 кабинетами по общеобразовательным дисциплинам и 4 мастерскими по дисциплинам профессионального цикла, спортивный зал. Имеется помещение кухни (учебно – практическая лаборатория для группы «Повар, кондитер») площадью 55,5 м², где есть все необходимое для приготовления пищи оборудование (эл. плита на 4 конфорки-2шт, эл. сковорода, эл. мясорубка, жарочный шкаф, морозильная камера-3шт, бытовой холодильник, эл. нагреватель-2шт, эл. миксер, моечные ванны-3шт, разделочные столы, пароконвектомат, достаточное для работы количество посуды). На территории филиала расположена автомастерская (учебно–практическая лаборатория для группы «Автомеханик») площадью 255,6 м², которая имеет необходимое для проведения учебных и практических занятий (плакаты, стенды, макеты двигателей а/м, мостов, коробки передач и другие, инструменты для приобретения навыков слесарных работ). Есть гараж на 8 а/м с достаточным количеством оборудования, где студенты проходят учебную практику, осваивая профессию «Автомеханик» и «Тракторист-машинист с/х производства». В помещении гаража находится «Тракторная мастерская» (учебно –практическая лаборатория для группы «Тракторист-машинист с/х производства»), которая

включает в себя класс для теоретического обучения и два тракторных бокса общей площадью 295,8 м², где студенты занимаются практическими занятиями по освоению профессии. В 2019 г. для лаборатории было приобретено оборудование «Автоматизированная лаборатория для изучения бензиновых двигателей, Автоматизированная лаборатория для изучения дизельных двигателей» для проведения практических занятий. В планах на следующий год обновление материально технической базы лабораторий и мастерских.

Оборудована ограждением протяженностью 207 п.м. территория Автодрома.

Для получения знаний и умения по обработке земли и выращивания зерновых культур (овес, ячмень) имеются посевные площади в количестве 15 га.

На территории филиала имеется спортивная площадка площадью 1600 м² с элементами полосы препятствий, площадь которой составляет 200 м², поле для мини футбола площадью 600 м² и волейбольной площадкой площадью 800 м² Спортивная площадка оснащена необходимыми для занятий спортивными снарядами.

Кабинет ПДД оборудован в соответствии с требованиями ГИБДД для обучения студентов профессии водитель автомобиля категории «В» и «С», а именно:

1. Аппаратно-программный комплекс «FORWARD CC-5 теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия» на пять рабочих мест, который включает в себя персональный компьютер в количестве 6 штук, принтер, ноутбук.

2. Программно-аппаратный комплексный модуль СИГВЕНТ для тренировки и оценки реакции на световые, звуковые и вертикальные сигналы.

3. Тренажер «Петр» для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей в положении лежа и стоя.

4. Тренажер «Максим 1» для сердечно – легочной реанимации. (пружинно – механический, торс)

5. Тренажер «Максим 2-01» сердечно – легочной и мозговой реанимации (пружинно – механический с индикацией правильности выполнения действий, манекен).

Филиал обеспечен учебной и бытовой мебелью в достаточном количестве.

Библиотека является структурным подразделением Филиала. Библиотека имеет 1 персональный компьютер, доступный для использования студентами в свободное от основных занятий время, с выходом в интернет, 4 посадочных места.

Библиотека филиала техникума ведет комплектование фонда с учетом требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям, а также с учётом информационных потребностей пользователей.

Обеспеченность библиотеки филиала техникума литературой приведена в таблице №2.

Таблица № 2:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объём библиотечного фонда, всего	19	373	2455
из него литература:			
учебная	19	373	2455
в том числе обязательная	19	-	2455
методическая	-	-	-
художественная	-	-	-
печатные издания	-	-	-

В филиале техникума организована подписка на периодические издания в количестве 9 наименований. В том числе по специальным и общеобразовательным дисциплинам 7 наименований:

- «За рулем», «Сельскохозяйственная техника», «Физическая культура», «ОБЖ» Всё для учителя», «Не будь зависим. Скажи НЕТ наркотикам, алкоголю, курению, игромании», «НаркоНет», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Вестник образования».

2 наименования газет: «Мильковские новости», «Камчатский край».

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем подготовки специалистов филиала техникума. Качество учебно-воспитательного процесса зависит от правильного комплектования фонда, которое проводится совместно с преподавателями и мастерами п\о. Имеется потребность в обновлении книжного фонда.

Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Транспортное обеспечение не организовано. Необходимости в доставке студентов и обучающихся к местам проведения учебных занятий нет. Доставка студентов и обучающихся на различные мероприятия в Техникуме в с. Сосновка и г. Петропавловск-Камчатский осуществляется рейсовым автобусом. Существует потребность в автобусе. Имеются оборудованные места стоянки (боксов), помещений для обслуживания и ремонта автомобильной техники.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены. Охрана объектов организации осуществляется частной охранной организацией в составе 3 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человека. Договор по оказанию охранных услуг заключен с ЧОП "ГарантК", лицензия ОП-94 выданная Управлением МВД России по

Камчатскому краю от 08.04.2016, договор №129 от 09.01.2019 года. Объекты Филиала оборудованы системами видеонаблюдения. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием телефона АТС. Территория оборудована частично ограждением. Обеспечение пожарной безопасности организации нормативным требованиям соответствует. Органами Государственного пожарного надзора в 2019 году проверка состояния пожарной безопасности проводилась, имеется заключение № 39 Отдела надзорной деятельности по Мильковскому муниципальному району от 02.08.2019 г. Объекты защиты соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности выполняются. Объекты Филиала оборудованы системой пожарной сигнализации. В Филиале установлена адресная пороговая пожарная система производства "Болид", обеспечивающая вывод сигнала "Пожар" на пульт "01" посредством передатчика "Навигард". Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Здания и объекты Филиала оборудованы системами противодымной защиты. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре. Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию студентов, обучающихся и персонала в безопасные зоны. План эвакуации разработан. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены. Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в Филиале проведены в полном объеме. Отопление помещений и объектов осуществляется через теплоцентраль, состояние удовлетворительное. Опрессовка отопительной системы проведена ИП С.Г.Викторов имеются акты готовности сетей отопления и горячего водоснабжения к эксплуатации в отопительном периоде от 25.06.2019 г. Режим воздухообмена в помещениях и объектах Филиала соблюдается. Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена. Водоснабжение Филиала осуществляется централизованно. Заключен муниципальный контракт на отпуск воды и прием сточных вод с КГУП «Камчатский водоканал» от 01.01.2019 № 21 Канализация осуществляется централизованно. Заключен муниципальный контракт на отпуск воды и прием сточных вод с КГУП «Камчатский водоканал» от 09.01.2019 № 16В

6. Образовательная деятельность

6.1. Контингент обучающихся

Численность обучающихся техникума по очной форме обучения на 31 декабря 2019 года составила - 92 человек. Количественный состав Филиала показан в таблице №3. Численность обучающихся по основным образовательным программам

составляет в филиале - 82 человек, по программам профессиональной подготовки – 10 человек.

По программам профессиональной подготовки за 2019 год обучено - 60 человек, что на 25% меньше аналогичного периода прошлого года.

Средняя наполняемость учебных групп по программам среднего профессионального образования составляет в филиале - 14 человек, по программам профессионального обучения - 10 человек.

По сравнению с данным периодом 2018 года общая численность студентов увеличилась в филиале на 14 человек что составляет 15%, ОПОП СПО ППКРС увеличилась на 15%, по программам профессионального обучения увеличилось на 10%.

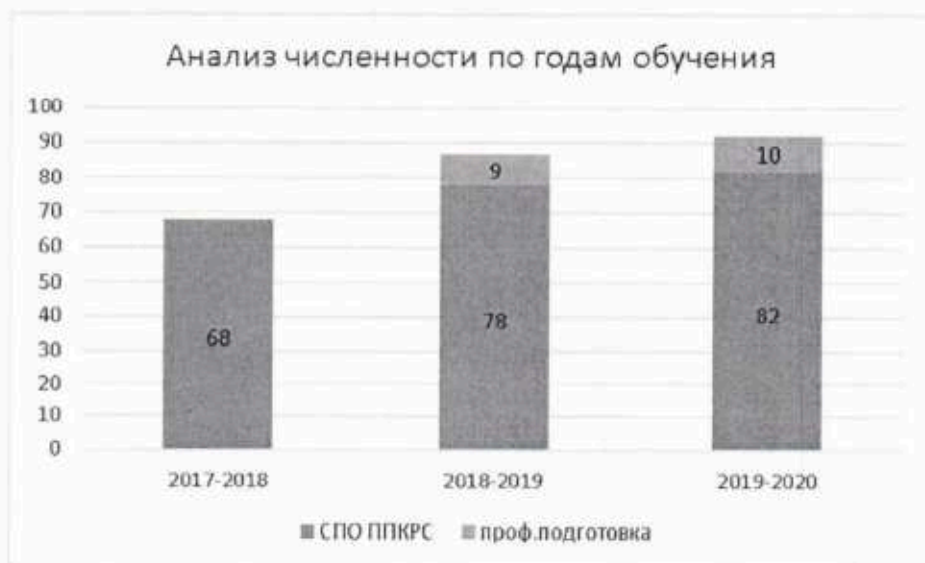
Таблица №3

Количественный состав обучающихся филиала техникума на 31.12.2019 года				
№ п/п	Курс	Группа	Программа, профессия или специальность	Кол-во студентов
1.	3	ПК(ф)-17	ППКРС Повар, кондитер	8
2.	3	Т(Ф)-17	ППКРС Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	15
3.	2	А(ф)-18	ППКРС Автомеханик	14
4.	2	Т(ф)-18	ППКРС Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	15
5.	1	Т(ф)-19	ППКРС Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	15
6	1	П(ф)-19	ППКРС Продавец, контролер-кассир	15
7	1	О(ф)-19	ПО Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	10
Итого				92

6.2 Анализ численности обучающихся филиала по учебным годам

(за 2018/2019 уч.год)

Диаграмма №1



Анализ численности обучающихся по курсам

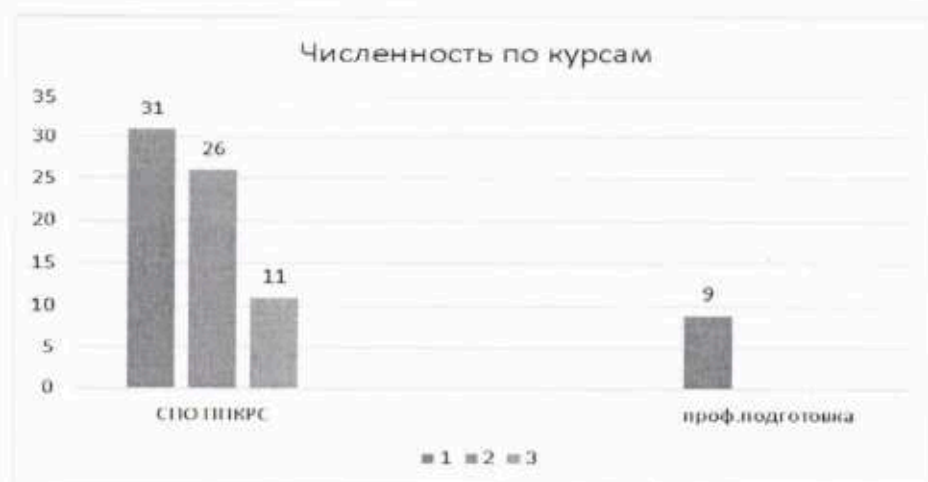
Контингент на 01.01.2020 г. составляет 92 человек, из них на I курсе-40 человек, на II курсе – 29 человека, на III курсе- 23 человек.

Выпускная группа, выпущенная в июне 2019 года:

по профессии 23.01.03 Автомеханик - 11 человек

Диаграмма №2

Анализ численности на 2018-2019 у.г



Численность учебных групп - 7, из них:

3 курс - 2 группы Т(ф)-17, ПК(ф)-17;

2 курс – 2 группы А(ф)-18, Т(ф)-18;

1 курс – 3 группы Т(ф)-19, П(ф)-19, О(ф)-19

6.3 Распределение профессий по курсам обучения по программам СПО

Таблица №4

К У Р с	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	35.01.13 Тракторист- машинист с/х производства	23.01.03 Автомеханик	43.01.09 Повар, кондитер
1	15	15		
2		15	14	
3		15		8

6.4 Распределение профессий по курсам обучения по программам профессионального обучения

Таблица №5

К У Р с	16199 Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин			
1	10			

Реализация профессиональных образовательных программ СПО ППКРС по специальности 43.01.09 Повар, кондитер ведется по ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям с сентября 2017 года.

6.5. Движение контингента обучающихся

Сохранность контингента обучающихся на протяжении всего учебного года является одной из наиболее важных задач Филиала.

Отчисление обучающихся Филиала за период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. составило - 10 человек) показано в таблице № 6.

Таблица № 6

Справка по движению контингента за отчетный период с 01.01.2019 по 01.01.2020 года															
Курс		Группа	Кол-во на начало отчетного периода 01.01.2019 г.	Внутреннее перемещение	Акад.		Прием		выпуск	Выбыли до окончания срока обучения			Кол-во на конец отчетного периода 31.12.2018	Из них:	
2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год				Выход	уход	1 курс	восстановление		перевод	Отчислены по инициативе филиала	Отчислены по личным заявлениям		дев	Мальч
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Филиал															
3		А(Ф)-16	11						11						
2	3	Т(ф)-17	15										15		15
2	3	ПК(ф)-17	11								2	1	8	4	4
1	2	Т(ф)-18	16									1	15		15
1	2	А(ф)-18	15									1	14	4	10
1		П(ф)-18	9						7		2				
	1	Т(ф)-19					15						15		15
	1	П(ф)-19					16					1	15	14	1
	1	О(ф)-19					11					1	10	7	3
Академический отпуск			1								1				
Итого			78								5	5	92	29	63
В том числе:															
СПО ППКРС			69				31		11		3	4	82	22	60
ППО			9				11		7		2	1	10	7	3

Не завершили обучение 10 человек (11 % от списочного состава студентов обучающихся на 01 января, в том числе по программам СПО - 8 % и 3 % по профессиональному обучению). Выбыли до окончания срока обучения по следующим причинам: трудоустройство, смена места жительства и отсутствие мотивации продолжать учиться.

6.6. Выполнение контрольных цифр приёма

Итоги приёма на 2019-2020 учебный год.

Таблица №7

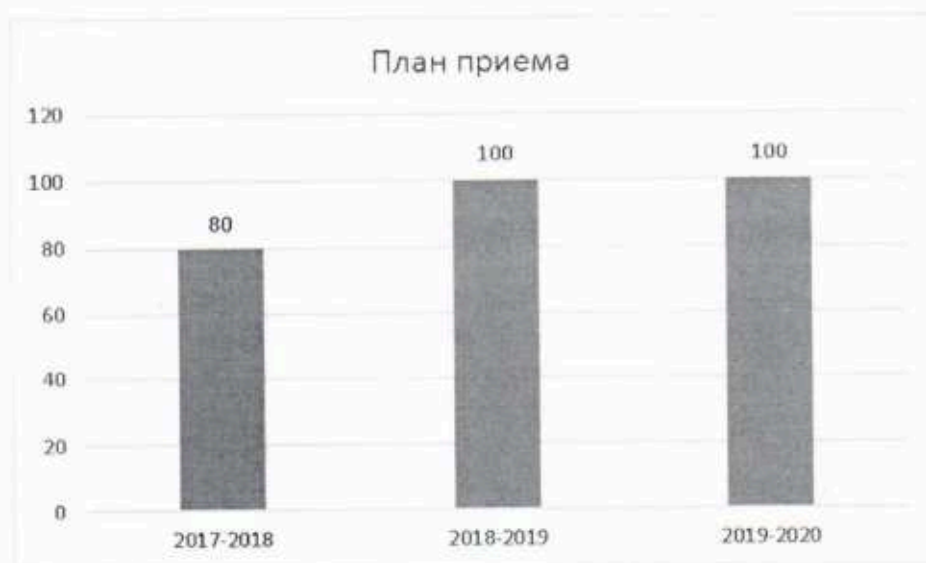
№ п/п	Группа	Наименование специальности/профессии	план	факт	% выполнения	Перевод на 2 курс
Среднее профессиональное образование						

1.	П(ф)-19	38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» П(Ф)-19	15	15	100%	Т(Ф)-18
2.	Т(ф)-19	35.01.13 «Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства»	15	16	100%	А(ф)-18
Профессиональное обучение						
3	О(ф)-19	16199 Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	10	11	100%	

Анализ выполнения контрольных цифр приема по программам (диаграмма 3) показывает:

План приема в течении 2 лет выполняется на 100%.

Диаграмма №3



6.7. Реализация образовательных программ

Филиал КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» ведёт подготовку по очной форме обучения по ОПОП СПО по подготовке КРС по профессиям

- 1) 23.01.03 Автомеханик;
- 2) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 3) 38.01.02 Продавец, контролер - кассир;

4) 43.01.09 «Повар, кондитер».

основным профессиональным образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям:

- 1) 16675 Повар
- 2) 12901 Кондитер
- 3) 17353 Продавец продовольственных товаров
- 4) 17351 Продавец непродовольственных товаров
- 5) 16199 Оператор электронно –вычислительных и вычислительных машин
- 6) 19203 Тракторист
- 7) 11442 Водитель транспортных средств категории «С»

С октября 2019 года филиал ведет подготовку по основной образовательной программе профессиональной подготовки по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» со сроком обучения 8 месяцев очной формы обучения для обучающихся, не сдавших ОГЭ обучающихся в вечерней сменной школе.

6.8. Итоги государственной итоговой аттестации

В отчетный период завершили обучение по программам среднего профессионального обучения по подготовке квалифицированных рабочих служащих – 11 студентов, по программам профессионального обучения – 7 обучающихся. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников СПО за 2018-2019 учебный год (с 01 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г.) показаны в Таблице № 8

Таблица № 8

№ п/п	Код и наименование профессии	№ группы	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обуч-ся, получившие дипломы (свидетельства) гос. обр.	В том числе				Не прошедший итоговую аттестацию
					Диплом с отличием	Установленный разряд	Повышенный разряд	Пониженный разряд	
1. По программам СПО по подготовке КРС									
1.1	23.01.03 Автомеханик	А(ф)- 16	11	11	0	11	0	0	0
Итого			11	11	0	11	0	0	0
2. По программам профессиональной подготовки									

2.1	17353 Продавец продовольственных товаров	П(ф)-18	7	7		7	0	0	0
Итого			7	7		7			
Всего			18	18		18			0

Результат сдачи выпускных квалификационных работ

Таблица №9

№ п/п	ПМ УП	Количество состав групп	Кол-во допущенных	Результаты ГИА качество				Качество	Средняя оценка
				5	4	3	н/а		
1. По программам СПО ППКРС									
1	23.01.03 Автомеханик	11	11	5	6	-	-	100 %	4,45
	Итого	11	11	5	6	-	-	100 %	4,45
2. По программам профессиональной подготовки									
1	17353 Продавец продовольственных товаров	7	7	1	4	2	-	71,4 %	3,85
	Итого	7	7	1	4	2	-	71,4 %	3,85
	Всего	18	18	6	10	2	-	88,9 %	4,15

Результат сдачи выпускных квалификационных работ показан в таблице № 9, где видим прошедших государственную итоговую аттестацию по программам СПО ППКРС на «5-4» составило 11 человек, что составляет 100% удельного веса от общей численности выпускников по данным программам, по программам профессионального обучения на «5-4» составило 5 человек, и 71,4 % удельного веса от общей численности выпускников по данным программам.

Показатель «качество» освоения программы СПО ППКРС в сравнении с прошлым годом увеличился на 12,8%, по программам профессионального обучения уменьшился на 21,1%.

6.9. Трудоустройство выпускников 2019 года на 31.12.2019 года

Таблица №10

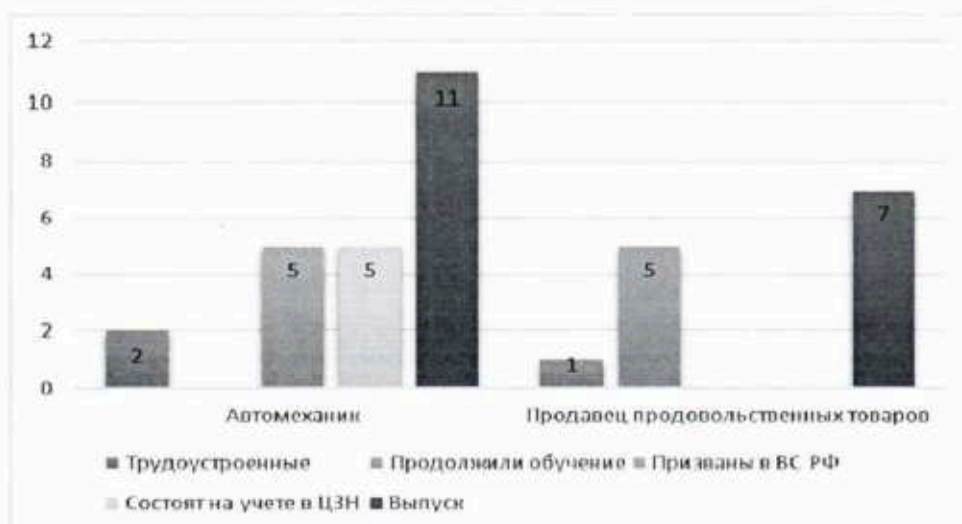
№	Код направления подготовки	Специальность (профессия)	Квалификация	Кол-во выпускников		Занятость выпускников дневной формы обучения						
				Дневной формы обучения	Других форм	Трудоустроены по профессии	Трудоустроены не по	Продолжают обучение	Призваны в ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Состоят на учете в ЦЗН
1	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей 3-4 разряда Водитель автомобиля категории В, С	11	0	0	2	0	5	0	3	1
2	17353	Продавец продовольственных товаров	Продавец продовольственных товаров 3 разряда	7	0	1	0	5	0	0	1	0
			Всего	18	0	1	2	5	5	0	4	1

Мероприятия, направленные на успешное трудоустройство выпускников

Ежеквартально заполняются отчеты трудоустройства выпускников 2019 года по формам Министерства образования Камчатского края. А также предоставляются сведения о нетрудоустроенных выпускниках в Министерство образования Камчатского края.

На диаграмме №4 предоставлен мониторинг трудоустройства выпускников 2019 года.

Диаграмма №4



Из данной диаграммы видно, что количество трудоустроенных по профессии очень маленькое. Это может быть вызвано рядом причин:

- отсутствием вакантных мест на рынке труда;
- уход в армию или отпуск по уходу за ребенком;
- не желание работодателей брать работников без опыта работы.
- низкая заработная плата.

Для успешного трудоустройства выпускников запланирована следующая работа: классные часы с приглашением работодателей, беседы с сотрудниками центра занятости, ярмарка вакансий «Работа есть!» совместно с Центром занятости и работодателями Мильковского района.

С целью успешного трудоустройства выпускников необходимо активно взаимодействие и сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов, обучающихся и выпускников, а также с Центром занятости населения Мильковского муниципального района.

В 2020 году планируется провести несколько мероприятий: экскурсии, уроки с Центром занятости, встречи с работодателями, брифинг с работодателями «Профессия в вопросах и ответах» и др.

6.10. Обеспечение образовательного процесса

Филиал располагает 11 учебными кабинетами, в том числе 7 кабинетами по общеобразовательным дисциплинам и 4 мастерскими по дисциплинам профессионального цикла. На 31.12.2019 года оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой составляет 100% от общего числа учебных кабинетов. Состояние по срокам эксплуатации компьютерной техники следующие: из общего количества компьютеров (42 единицы) все старше 5 лет, в том числе 11 в кабинете «Информатика». Медленно обновляется парк персональных компьютеров, что не

реализует осуществление выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, путем поиска и использования информации.

Обеспечение учебного процесса электронными образовательными и развивающими ресурсами.

Таблица №11

№	Наименование ЭОР	Дисциплина в которой используется ЭОР	ОПОП в которой используется ЭОР	Наименование кабинета
1	Аппаратно-программный комплекс «FORWARD CC-5 теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия»	МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	23.01.03 Автомеханик	Кабинет №4 ПДД
		МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В»		
		МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
		МДК 03.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В»		
2	Интерактивное пособие «Сельскохозяйственная техника»	МДК 01.01. Технологии механизированных работ в с/х»	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Кабинет №9 Устройство трактора
		МДК 01.02 Эксплуатация с/х машин и оборудования.		
	Экзамен. Трактор и спец. техника	МДК 01.02 Эксплуатация с/х	35.01.13 Тракторист-машинист	Кабинет №4 ПДД

		машин и оборудования.	сельскохозяйственно го производства	
--	--	-----------------------	-------------------------------------	--

Имеется потребность в капитальном ремонте (реконструкции): проведение капитального ремонта учебных лабораторий и мастерских, и здания для организации лаборатории Повар, кондитер.

Вывод:

1. Учебные дисциплины сгруппированы по кабинетам, что дает возможность комплексного оснащения компьютерной техникой и электронными учебно-методическими комплексами образовательного процесса.

3. Применение новейших информационных технологий должно способствовать решению педагогических задач, которые сложно или невозможно решать традиционными методами. Критериями качества информационно-образовательной среды являются насыщенность, структурированность и продуктивность. Причем, насыщенность можно выразить через систему показателей, характеризующую количественно и качественно ее ресурсный потенциал; структурированность в удобстве навигации и использования обучающимися этих ресурсов; а продуктивность через систему предметных, метапредметных и личностных результатов.

4. В настоящее время все педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями, но сохраняется разрыв между количеством педагогическими работниками, владеющих новыми информационными технологиями и использующих данные новшества в педагогической практике.

Предложения: Необходимо продолжать работу по оснащению учебно-материальной базы филиала компьютерной техникой и электронными учебно-методическими комплексами, и новейшими информационными технологиями, что позволит повысить качество образования студентов.

7. Состояние и результативность воспитательной работы

Воспитательная работа в филиале осуществляется совместно социальным педагогом, тьютором, педагогом-психологом, руководителем физического воспитания и ОБЖ и педагогом библиотекарем.

Цель воспитательной работы:

«Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе».

Для реализации поставленной цели сформированы задачи воспитательной деятельности:

- совершенствовать систему формирования умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
 - Поддержание и формирование новых традиций филиала техникума, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям для развития личности студентов, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;
 - Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
 - Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов;
 - Развитие отношения сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация межобразовательных мероприятий.
 - Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам;
 - Формирование у обучающихся нравственных смыслов и ориентиров;
 - Гуманизация отношений между обучающимися;
 - Организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.
- Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, для участников воспитательного процесса выступают:
- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
 - гуманизм к субъектам воспитания;
 - уважение к общечеловеческим и отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, соблюдение этических норм;
 - профессионализм, милосердие, организованность, овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками в избранной специальности;
 - рационализм, конструктивность, активность (участие в делах филиала, самодеятельности, спортивных мероприятиях и др.);
 - патриотизм, гражданственность, воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения, любви к России, родной природе, малой Родине;
- Принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов в творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;
- принцип добровольности представляет обучающемуся право выбора разнообразных видов исследовательской и творческой деятельности.

Для реализации поставленной цели и выполнению задач на учебный год определены **приоритетные направления в работе на 2019 год**:

7.1 Основные направления воспитательной работы

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед филиалом, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная работа в филиале.

Направления деятельности:

- Гражданско - патриотическое воспитание.
- Нравственно-эстетическое воспитание.
- Профессиональное воспитание.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.

Цель работы социального педагога: создание благоприятных условий для развития личности обучающихся (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального);

- оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита подростка в его жизненном пространстве.

Для выполнения поставленной цели реализованы следующие задачи:

1. Формирование у студентов адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Организация целевого досуга обучающихся.
5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутреннем учете.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач выполняются функции:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития подростка в семье, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Подготовка документации для педсоветов, для представления интересов, обучающихся в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта обучающихся с родителями и педагогами в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КПН.

- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Цель работы педагога- психолога: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся филиала.

Основные задачи:

1. Психологическая профилактика:

- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;

- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов.

- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов, профилактика суицида;

- психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением;

- предупреждение противоправного поведения подростков.

- профилактика в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;

2. Психологическая диагностика:

- раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»); их психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания), выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

3. Психолого- педагогическое просвещение:

- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;

- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;

- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

4. Развивающая и коррекционная работа:

- содействие развитию подростков, в соответствии с возрастной нормой;
- индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися «группы риска»;
- развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

5. Организационно - методическая работа:

- анализ и планирование деятельности;
- анализ литературы для подбора инструментария, разработки развивающих программ;
- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений.

6. Профориентационная работа:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;

Направления работы:

1. Диагностика.
2. Консультирование.
3. Развивающая и коррекционная работа.
4. Просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа.
6. Профориентационная работа.

Принципы психологической работы:

1. Конфиденциальность.
2. Добровольность.
3. Личная заинтересованность.
4. Принятие человеком ответственности за свою жизнь.
5. Взаимное доверие.
6. Поддержка.
7. Уважение личности и индивидуальности.
8. Максимальная активность личности.
9. Минимизация негативных последствий

Цель работы тьютора:

- создание такой образовательной среды, которая поможет студентам находиться в зоне ближайшего развития;
- оказание им комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе воспитания и адаптации.

Для выполнения поставленной цели реализованы следующие **задачи**:

- Формирование представлений о структуре учебного процесса, о внеучебной деятельности;
- Развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Для реализации поставленных задач выполняются **функции**:

1.Диагностическая функция

- Сбор данных о планах и намерениях студентов, их интересах, склонностях, мотивах, сильных, слабых сторонах.

2.Проективная функция

- Выявление возможностей и ресурсов для преодоления у студентов психолого-педагогических проблем и предусматривающая разработку средств и процедур тьюторского сопровождения в образовательном процессе, соответствующим индивидуальным особенностям восприятия ими оказываемой помощи.

3.Реализационная функция

- Оказание помощи в социальном самоопределении студентов в образовательном пространстве и поддержку при решении возникающих затруднений и проблем.

7.2 Анализ воспитательной работы за 2018 учебный год

Воспитательная работа в филиале ориентирована на реализацию Концепции воспитания, обучающихся на 2017-2020 годы, плана учебно-воспитательной работы и в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

В основу воспитательной системы филиала положены базовые направления:

- традиционной отечественной системы воспитания: гражданско-патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, профилактическая работа, спортивно-оздоровительная работа, студенческое самоуправление,
- профориентационная работа.

Отмеченные целевые установки реализуются при решении следующих задач:

- Создание условий для быстрого прохождения адаптации обучающихся первых курсов;
- Формирование всесторонней развитой личности студента с активной жизненной позицией посредством внеурочной деятельности;
- Формирование системы нравственных ценностей;
- Повышение культурного уровня и уровня воспитанности студентов;
- Сохранение и преумножение традиций филиала;
- Сохранение здоровья обучающихся;

Достижение данных целей и задач осуществляется через взаимодействие со сторонними структурными (социальными партнерами), а также благодаря взаимодействию различных структурных подразделений в воспитательном процессе.

- Отдел молодежной политики и спорта Администрации Мильковского муниципального района;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Инспектор ПДН Мильковского МР;
- ГБУЗ КК Мильковская районная больница;
- ОПД и ПР по Мильковскому МР и ГПС;
- КГАУ «Камчатский центр для несовершеннолетних»;
- КГАУ Центр занятости населения;
- РКЦ Мильковского ЦБ РФ;
- Центр семьи «Радуга жизни» Краевая библиотека;
- Военный комиссариат Мильковского района;
- Прокуратура ММР;
- Мильковский районный суд;
- Отдел социальной поддержки населения администрации Мильковского МР;
- Мильковский межрайонный следственный отдел СУСКРФ;
- Мильковская центральная библиотека;
- ФОК «Сокол»
- ДЮСШ, школы

Структура/состав воспитательной службы в филиале состоит из:

- педагога-психолога,
- педагога-организатора,
- социального педагога;
- тьютора;
- руководителя физического воспитания;
- педагога- библиотекаря.

Развитие воспитательного компонента образовательного процесса осуществляется через работу спортивных, военно-патриотических, творческих и правовых направлений.

В техникуме реализуются программы деятельности в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социально-психологическое, профилактическое, художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное.

В 2019 году по итогам участия студентов в городских и районных спортивных соревнованиях техникум награжден кубками, грамотами, благодарственными письмами.

Студенты принимают активное участие в мероприятиях, акциях, различных направлений, проводимых в филиале техникума, а именно: Акции: Тест по истории Отечества, Борьба со СПИДом, Полиция и дети, Всероссийский День правовой помощи детям, День Пенсионной грамотности, За здоровьем на перегонки, «Меняю сигаретку на конфетку» и др. Мероприятия стимулирующие творческую, общественную активность, развития творческих способностей, реализации творческого потенциала, сплочённости, коллективизма. В 2019 году проведены уже традиционные мероприятия: День знаний, Туристический поход, День учителя, Студенческий КВН, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День смеха, День российского студенчества, День самоуправления, мероприятия посвященные празднования Победы в Вов.

Несмотря на проводимую в филиале воспитательную работу есть студенты, совершившие правонарушения и состоящие на учете в КПДН Мильковского района. На начало 2019 года на учете состояло 3 студента, к концу года 2 студента. Следует отметить, что несовершеннолетние, до момента поступления в техникум, уже состояли на учете за правонарушения.

С целью комплексного решения задач по профилактике девиантного поведения в студенческой сфере работает педагог-психолог.

Работа по профилактике девиантного поведения строится по четырем основным блокам: коммуникативный, коррекционный, досуг-альтернатива девиантному поведению, межведомственный; разработана система профилактической работы с категорией студентов «группы риска».

В рамках комплексного решения задач по профилактике девиантного поведения разрабатываются индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних, планы сопровождения студентов, стоящих на учете в КПН и ЗП, где анализируется информация о студенте (характеристика учебной деятельности, индивидуально-личностные особенности, внеурочная деятельность).

В филиале проводится работа со всеми группами молодёжи, нуждающиеся в той или иной поддержке и профилактической работы. За 2019 год было проведено более 20 мотивационных бесед с обучающимися из раздела «Здоровый образ жизни», 32 беседы индивидуального характера с обучающимися, имеющими пропуск занятий,

мотивирующих на стабильное посещение техникума, бесед с обучающимися, имеющими правонарушения административной направленности.

Важной задачей, стоящей перед педагогическим и студенческим коллективами, является создание условий для организации студенческого самоуправления и создания общественных и/или добровольческих организаций. Добровольческое (волонтерское движение) в филиале, как социальная активность граждан только начало развиваться в 2019 году. В филиале имеются студенты, у которых активная гражданская позиция предполагает наличие интереса к общественной работе. Студенты приняли участие в мероприятиях организуемых Отделом молодежной политики и спорта Администрации Мильковского муниципального района форумах: Движение вверх, Движение вверх: от Мильковских стартов до всемирных побед!. П социально-значимых проектах: Инвалидность не приговор!, Берингия, Соревнованиях по подледному лову и др.

7.3. Анализ работы социального педагога

Главным социальным приоритетом государственной политики в сфере воспитания является обеспечение прав детей на полноценное развитие, социализацию и семейное окружение. Основной целью работы социального педагога является создание условий для развития личности обучающихся: физического, духовно-нравственного, социального развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия для улучшения профилактической работы с обучающимися.

В филиале разработаны и действуют необходимые нормативные документы, регламентирующие порядок обеспечения дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся, стипендиальном обеспечении, о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Студенты, имеющие инвалидность I, II групп, инвалидам с детства назначается государственная социальная стипендия.

В период с 01 сентября по 06 ноября 2019 года обучался 1 студент, являющийся инвалидом детства. В филиале обучается студент имеющий группу инвалидности III группы. Все студенты обучаются в составе общих учебных групп.

Социальный паспорт филиала КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» учитывает следующие категории студентов.

Таблица №12

Социальный статус	Количество человек/ % соотношение 01.01.2019	Количество человек/% соотношение 31.12.2019
Общий контингент, из них:	78 чел./100%	92чел./100%
Юношей/девушек	59 чел./17 чел.	63 чел./29 чел.
Количество несовершеннолетних	33 чел./16%	31 чел./28%
Юношей/девушек	21 чел./12 чел.	20 чел./11 чел.
Характеристика социального положения студентов:		
Малообеспеченные семьи	0%	4 чел./3%
Многодетные	11 чел./7%	0/%
Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и дальнего востока	20 чел./13%	25 чел./22%
Дети сироты, лица из числа детей сирот	2 чел./1%	1 чел./0,9%
Дети на попечении	0%	2 чел./1,8%
Дети инвалиды, лица с ОВЗ	2 чел./1%	1 чел./0,9%

Анализируя социальный паспорт контингента обучающихся, видно, что общее количество студентов увеличилось и количество несовершеннолетних. Повысился процент КМНС, малообеспеченных семей, детей на попечении.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.

Стипендия назначается обучающимся на основании Положения «О стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки студентов КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум». Решение о назначении стипендии принимает стипендиальная комиссия и утверждается приказом директора. Стипендия подразделяется на государственную академическую, государственную социальную, предоставляются дополнительные меры социальной поддержки.

Государственная академическая стипендия в филиале соответствует следующим требованиям:

- 1) отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- 2) отсутствие академической задолженности.

Размер академической стипендии в 2019 году составляет 1021 руб.00 коп в месяц. в 2019 году государственную академическую стипендию получили 45 человек, что составляет 48 % от общего контингента обучающихся.

Государственная социальная стипендия в филиале назначается независимо от успеваемости студентам:

1) являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) являющимся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства;

3) подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

4) являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, либо имеющим право на получение государственной социальной помощи;

5) из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» – «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» – «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Размер социальной стипендии в 2019 году составляет 1532 руб.00 коп. в месяц.

В 2019 году социальную стипендию получили 6 чел. Также категория обучающихся - лица из числа детей, оставшихся без попечения родителей зачислены на полное государственное обеспечение, получив денежную компенсацию на возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря.

Устанавливаются дополнительные меры социальной поддержки за счет средств краевого бюджета студентам, обучающимся по очной форме обучения, к которым относятся:

1) единовременная материальная помощь;

2) ежегодное пособие студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на приобретение учебников, учебных пособий, учебной литературы и письменных принадлежностей (далее - ежегодное пособие студентам);

3) ежемесячная денежная выплата студентам:

а) из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (далее - коренные малочисленные народы);

б) из семей, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Камчатском крае.

Порядок назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, дополнительных мер социальной поддержки обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета.

В 2019 году материальную поддержку за активное участие в значимых мероприятиях муниципального и регионального уровня получили более 32 человек. Материальную помощь получили 7 студентов, особо нуждающиеся в материальной поддержке.

7.4. Анализ работы педагога-психолога

Цель: Создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого студента в конкретной среде филиала техникума, так и адекватному взаимодействию преподавателей и обучающихся, а также создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

1. Совершенствование благоприятных условий адаптации первокурсников в филиале техникума;

2. Содействие созданию благоприятных условий адаптации первокурсников к обучению

3. Выявление и оказание психологической помощи студентам с трудностями в обучении и общении;

4. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов;

5. Проведение профилактических мероприятий с целью повышения психологической толерантности обучающихся филиала техникума и работников педагогического коллектива;

Анализ профессиональной деятельности по направлениям

Работа психолога ежегодно проводится по следующим обязательным направлениям:

1. Психологическое диагностика;

2. Психологическое консультирование и профилактика.

Диагностическая деятельность

Психологическая диагностика (психодиагностика) - изучение индивидуально-типологических и психологических характеристик личности и на основе этого формирование профессионально значимых качеств личности студента в

процессе его профессиональной подготовки. Полученные данные в ходе диагностической деятельности являются основой для разработки программ индивидуальных и групповых форм работы с целью выявления и разрешения проблемных ситуаций, а также определения приоритетных и перспективных направлений психолого-педагогической деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение строится в соответствии с разработанными и утвержденными программами. Главной задачей психологического сопровождения профилактической работы в техникуме является раннее выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению, а также быстрой адаптации студентов к обучению в техникуме, выявлению обучающихся так и не прошедших адаптацию. Педагогом-психологом ежегодно в начале учебного года проводится диагностика студентов первого курса по выявлению обучающихся «групп риска». В ходе анкетирования первокурсников выявлено, что в начале учебного года обучающиеся испытывают небольшие трудности в учебе при переходе в статус студента, в самоорганизации на занятиях, к новому коллективу, другому составу преподавателей. Социально-психологическое тестирование по наркозависимости показало, что студенты наркотики и психотропные вещества не употребляют. Проведенная диагностика на тревожность выявила, что у обучающиеся филиала техникума склонностей к суициду нет, нет чувства одиночества. Позитивное и доброе отношение к однокурсникам и преподавателям. А также проводились тестирования по взаимоотношений детей и родителей. Тестирование показало, что конфликтов в семьях нет, есть несовпадение точек зрения, убеждений, взглядов. Проводилась диагностическая работа с родителями в форме тестирования, анкетирования.

Психологическое консультирование - оказание психологической помощи в специально организованном процессе общения психолога и студента (или другого субъекта воспитательно-образовательной среды), в ходе которого оказывается помощь в самопознании, самоопределении и самореализации личности; в формировании мотивационно-потребностной и ценностно-смысловой сферы личности; формировании адекватной самооценки и адаптации в реальных жизненных условиях.

Психологическое консультирование - это непосредственная работа с людьми, направленная на решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях. Психологическое консультирование как вид психологической помощи адресовано психически нормальным людям для достижения ими целей личностного развития.

По результатам проведенной работы готовится информация по студентам, склонным к совершению правонарушений, и даются рекомендации педагогам по работе с данными обучающимися. В рамках психолого-педагогического сопровождения было проведено родительское собрание на котором познакомились с родителями, педагог-психолог провела беседу на тему отношение родителей и детей и проконсультировала как правильно и внимательно нужно относиться к детям, особенно в подростковом возрасте. Преподаватели выслушали пожелание родителей

и в течении учебного года тесно совместно работают по воспитанию обучающихся, что благоприятно влияет на успех в обучении и дисциплины в образовательном учреждении. Со студентами проводились классные часы на различные темы, на которых обучающиеся получали жизненный опыт по отношению к родным и близким людям, терпимости, уважения, к друг другу. Показ научных видеофильмов, индивидуальных консультаций и консультаций с родителями обучающихся формирует у студентов культуру здорового образа жизни и ответственное участие в жизни общества. На стенде «Советы от психолога», на который добавляется актуальная психологическая информация как для студентов, так и для родителей. Разработаны рекомендации для мастеров и преподавателей по адаптации «Как помочь первокурснику». Разработаны тренинговые занятия, для сплочения коллектива которые проводились регулярно в течение года. Психологический тренинг - один из методов активного обучения и психологического воздействия, осуществляемого в процессе интенсивного группового взаимодействия и направленного на повышение компетентности в сфере общения. В коллективе создан благоприятный психологический климат.

7.5 Анализ работы тьютора

В основу работы педагога - тьютора положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, обеспечивает равное отношение ко всем обучающимся, создает условия для обучения и успешной адаптации.

Целью работы является:

- создание такой образовательной среды, которая поможет студентам находиться в зоне ближайшего развития;
- оказания им комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе воспитания и адаптации.

Задачи:

- формирование представлений о структуре учебного процесса, о внеучебной деятельности;
- развитие групповой сплочённости, создание благоприятного психологического климата в коллективе.

В связи с этим педагог - тьютор руководствуется в своей работе следующими принципами образования:

1. Ценность обучающегося не зависит от его способностей и достижений;
2. Каждый обучающийся способен чувствовать и думать;
3. Каждый обучающийся имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;

4. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
5. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.

Тьюторское сопровождение обучающихся заключается в

- профессиональной поддержке;
- едином методологический подходе в работе со всеми участниками образовательного процесса;
- взаимодополняемость профессиональных позиций и знаний в подходе к обучающемуся и его семье, их тесное сотрудничество на разных этапах работы;
- достоверная информация о продвижении обучающегося в образовании;
- привлечение дополнительных методических, материальных и других ресурсов.

Педагог - тьютор использует в своей деятельности следующие основные формы работы:

- индивидуальная тьюторская консультация (беседа).
- групповая тьюторская консультация.

В рамках обеспечения образовательного процесса обучающихся, педагогом - тьютором за 2019 проделана следующая работа:

- Ежегодно утверждается директором план работы педагога - тьютора на год, составляются ежемесячные планы работы и отчеты об их выполнении;
- Ежедневно ведётся учёт посещаемости и успеваемости студентов, осуществляется контроль дежурства по столовой, ведутся записи в журналах;
- Ежемесячно составляется отчёт посещаемости студентов;

Профилактическая работа педагога - тьютора включает в себя участие в рейдах по выявлению ЖБУ обучающихся и профилактика пропусков занятий.

Согласно Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах правонарушений, бродяжничества и безнадзорности несовершеннолетних" со студентами и обучающимися, состоящими на различных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие мероприятия: педагог - тьютор совместно с социальным – педагогом, педагогом – психологом, мастером п/о проводят патронаж семьи, с целью обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организацией свободного времени в неурочное и

каникулярное время, профилактика пропусков занятий. Консультации, наблюдения, индивидуальные беседы с подростками и их родителями, наблюдения, состоящих на профилактическом, внутреннем учёте техникума. Совместные профилактические мероприятия для устранения и предупреждения девиантного поведения студентов. Проведение совместной работы с участковым по профилактике правонарушений студентов. Совместная работа с субъектами профилактики КДН, с реабилитационным центром для несовершеннолетних, ГИБДД, МЦРБ, межрайонный следственный СУСК РФ по Камчатскому краю, прокуратура.

Санитарно-просветительная работа. В реализации проектов по профилактике ОРВИ и гриппа филиал тесно взаимодействует с медицинскими учреждениями Мильковской ЦРБ. Проводятся профилактические мероприятия, консультации, беседы в целях предупреждения заболеваемости обучающихся и персонала филиала техникума. Вакцинация студентов против гриппа, профилактика направлена на предупреждение дальнейшего прогрессирования болезни и предусматривает комплекс лечебных и профилактических мероприятий.

На основании сказанного можно сделать вывод, что работой педагога – тьютора планомерно создается система, обеспечивающая создание необходимых условий для построения и реализации учащимися образовательной траектории, предполагающей приобретение опыта для социального, образовательного, культурного и профессионального самоопределения учащихся. С поставленными задачами педагог – тьютор филиала техникума в 2019 году справился.

7.6. Анализ физкультурно-массовой работы

Физкультурно-массовая работа в филиале техникума представлена в виде уроков физической культуры и работы по организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися и направлена на дальнейшее формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

Формирование физической культуры личности для обеспечения готовности к социально-профессиональной деятельности.

Совершенствование потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время.

Укрепление здоровья, закаливание организма, борьба с вредными привычками.

В 2019 году уроками физической культуры занимались студенты учебных групп по профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер; 23.01.03 Автомеханик; 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производств, 38.01.02 Продавец,

контролер-кассир, 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. Комплексное оснащение кабинета физической культуры обеспечивает прохождение учебной программы в полном объеме.

Пять студентов освобождались от занятий физической культурой после перенесенных заболеваний сроком на 1 – 2 недели, два студента освобождены от занятий ФК по медицинским показаниям. Две студентки имеют ограничения для занятий ФК. Студенты, имеющие ограничения по здоровью (освобожденные) для занятий ФК привлекаются к работе на уроках в качестве помощников преподавателя, а также участвуют в организации и проведении мероприятий физкультурно-массового характера в качестве судей, секретарей.

В сентябре-октябре в рамках уроков физической культуры проводился мониторинг уровня физической подготовленности студентов. Мониторингу подлежат все студенты до 18 лет включительно. Результаты проведенного мониторинга традиционно показали в основной массе средний уровень физической подготовленности студентов. Так средние результаты выявлены у студентов в скоростных и скоростно-силовых физических качествах, низкий уровень в гибкости. Уровень развития силовых качеств студентов так же остаётся на прежнем низком уровне как у юношей, так и у девушек. Высокий уровень ФП в 1 полугодии показали 11 человек, выше чем за тот же период прошлого уч.года:

1 курс: Бороденко Д., Крамаренко К.

2 курс: Шишкин С., Мороз Ю., Шелудков В., Нефедьев Г., Галкина Ю.

3 курс: Ушаков И., Федотов М., Кастрицкий Д., Асташевский Н.

Спорт в филиале техникума представлен физкультурно – массовой работой и участием в соревнованиях различного уровня (соревновательной деятельностью).

В 2019 году студенты и сотрудники активно принимали участие в мероприятиях муниципального и сельского уровня (19 соревнований), из них в 7 соревнованиях достигли отличных результатов (приложение «Достижения студентов филиала техникума в спортивных соревнованиях районного масштаба за 2019г.»), что существенно выше показателей 2018 года.

В филиале техникума за 2019 год проведено 12 мероприятий физкультурно-оздоровительного характера. Студенты участвуют в военном троеборье в честь Дня Победы, в предметной неделе по учебным дисциплинам ОБЖ и ФК, туристических состязаниях на осеннем дне здоровья, турнирах по настольному теннису, волейболу и баскетболу, футболу и др. видам физкультурно-оздоровительной деятельности.

Самые спортивные группы по количеству призовых мест и участию в соревнованиях различного уровня: группы 2го и 3го курса по профессии 35.01.13

Тракторист-машинист с/х производства (мастер п/о Мильчаков Л.А., старосты Заочный Д. и Кастрицкий Д., физорги Шишкин С. и Гузеев Я.).

Самые активные студенты в плане участия в спортивных мероприятиях различного уровня: Ушаков И. (ПК(ф)-17), Кастрицкий Д. (Т(ф)-17), Нефедьев Г. (А(ф)-18), Марков С. (А(ф)-18). Большую помощь в подготовке и проведении соревнований оказывает старший физорг филиала техникума, студент 3 курса группы № Т(ф)-17 Мильчаков А.

Итоги физкультурно-массовой работы и информация о планах и проведенных мероприятиях регулярно отражаются на стенде «Спортивная жизнь», студенты победители и призеры всегда поощряются на общей линейке грамотами, а группа – победитель соревнований переходящим кубком.

В числе сотрудников наиболее активными в спортивных мероприятиях районного уровня являлись преподаватель Мохнатко К.Н., тьютор Абрамчук К.Г., социальный педагог Е.А. Сергиевская, руководитель ФВ Королёва М.В. Они защищали честь филиала техникума на соревнованиях в рамках Спартакиады трудящихся Мильковского МР: по легкой атлетике «День здоровья» (05.10.2019) и в эстафете в честь Дня Победы (07.05.2019), по лыжным гонкам «Открытие лыжного спортивного сезона» (07.12.2019) и в «Командирской лыжне» (30.03.2019), по волейболу (25.01.19 по 31.01.19) и настольному теннису (06.04.19), в «Весёлых стартах» среди предприятий Мильковского МР (19.12.2019).

В филиале техникума проводится секционная работа по направлению «Волейбол» (руководитель ФВ Королёва М.В.). Посещают занятия в основном студенты 3-го курса: Кастрицкий Д., Мильчаков А., Пестеров В., Гузеев Я., Федотов М. А также студенты 2-го курса: Нефедьев Г., Шелудков В., Галкина Ю. Студенты заинтересованы в занятиях, стремятся достичь определенных технических навыков, чтобы проявить себя, в последующем, в различных уровневых соревнованиях по волейболу.

Организация работы по пропаганде комплекса ГТО осуществляется как через оказание консультационной и методической помощи посредством индивидуального собеседования со студентами, так и путем включения в программы учебного предмета «Физическая культура», праздники и соревнования, деятельности по формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями комплекса ГТО.

Поставленные задачи физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на 2019 в целом выполнены.

Достижения

студентов филиала техникума в спортивных соревнованиях районного масштаба за 2019г.

Таблица №13

№ п п	Мероприятия	Уровень	Цель	Дата	Результат
1.	Районное соревнование по волейболу среди обучающихся 2001-2004г.р.	районны й	пропаганда и дальнейшее развитие спорта среди молодёжи Мильковского МР	04.02. по 09.02.19	3 место Состав команды: Попов В. Т(ф)-18 Демченко Д. Т(ф)-18 Матвеев А. Тф-18 Шелудков В. Аф-18 Нефедьев Г. Аф-18 Кречетов Д. Т(ф)-17 Мильчаков А. Т(ф)-17
2.	Лично-командное первенство Мильковского сельского поселения по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций ММР	районны й	популяризация игры в шахматы среди обучающихся	09.02.19	2 место командное 2 место в личном первенстве Кастрицкий Д. Т(ф)-17 Могильнико в В. А(ф)-16
3.	Соревнование по баскетболу в рамках сельской спартакиады трудящихся ММР	район	пропаганда и дальнейшее развитие спорта среди молодёжи Мильковского МР	25-27.02.19	3 место Состав команды: Ушаков И., Пестеров В., Романов М., Кастрицкий Д., Оганнисян Г., Попов В.

4.	Районное соревнование по футзалу в честь Дня космонавтики	район	популяризация ЗОЖ и привлечение населения к регулярным занятиям ФК и С	08-12.04.19	1 место Ушаков Илья 2 курс, ПК(ф)-17 Оганнисян Гурген 2 курс, Т(ф)-17 Нефедьев Георгий 1 курс, А(ф)- 18 Марков Сергей 1 курс, А(ф)- 18 Юстименко Михаил 1 курс, Т(ф)-18 Новиков А.Е., инженер- программист
5.	Кросс памяти А. Ключевой	район	популяризация л/а	29.04.19	1 место Галкина Ю. А(ф)-18
6.	Соревнование по пулевой стрельбе из пневматического оружия в зачет Спартакиады трудящихся Мильковского МР	район	привлечение населения к занятиям спортом	18.04.19	2 место Королёва М.В., руководител ь ФВ
7.	Открытый турнир по мини футболу в рамках межведомственной профилактической акции «Полиция и дети»	сельский	межведомственна я профилактическая акция «Полиция и дети»	27.11.19	2 место Состав команды Смирнов И. Крамаренко К. Бороденко Д. Марков С. Нефедьев Г. Шелудков В. Мороз Ю.

7.7. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

План патриотического воспитания обучающихся филиала техникума на 2018/2019 уч.год разработан с учетом Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации 30 декабря 2015 года N 1493).

Патриотическое воспитание представляет собой комплекс мер духовно-нравственного, социально-политического, психолого-педагогического, военно-технического и иного характера, реализация которых способствует формированию у подрастающего поколения патриотического самосознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отечества, стремление участвовать в деятельности, направленной на процветание Родины, сохранение национально-культурных традиций.

Цель: формирование личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения на основе мероприятий военно-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Формирование у студентов важнейших качеств гражданина России - патриота отечества: чувства любви к родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности родине.
2. Углубление знаний обучающихся о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;
3. Активизацию интереса к изучению военной истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества.
4. Формирования у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности.
5. Формирование у граждан, в том числе детей и молодежи, активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику.

Для обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы имеется достаточная материально техническая база и учебный кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности».

На первоначальный воинский учет в 2019 году были поставлены шесть человек 2002 года рождения: Мороз Ю.А., Нефедьев Г.А., Шелудков В.И., Колесников В.К., Заочный Д.Л., Гвоздѣв А.И.

Наиболее эффективно реализуется подготовка обучающихся к военной службе при проведении 5-ти дневных учебных сборов, которые были организованы для обучающихся второго курса групп № Т(ф)-17 по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и ПК(ф)-17 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на базе в/ч 52020-5 с. Мильково. По итогам проведения сборов, обучающиеся показали 73% качества успеваемости по основам военного дела.

В течение 2019 года в филиале техникума были проведены мероприятия гражданско-патриотического направления такие как:

- урок памяти жертв терроризма и мужества сотрудников специальных служб (03.09.2018);
- урок мужества к 75-летию полного освобождения советскими войсками г. Ленинграда от блокады (28.01.2019);
- в рамках предметной недели физической культуры и ОБЖ (18-22.02.19);
- выставка Боевых листков «Дни воинской славы России» (1 место гр. А(ф)-18),
- викторина «Спортивная Россия» (1 место гр. Т(ф)-17),
- соревнование по стрельбе из пневматической винтовки к Дню Защитника Отечества (1 место Т(ф)-17),
- соревнование по волейболу между групп (1 место гр. Т(ф)-18),
- военно-спортивная игра «Служу России!» (1 место Т(ф)-18, 2 место Т(ф)-17, 3 место А(ф)-16);
- военное троеборье филиала техникума (стрельба, комплексно-силовой цикл, разборка-сборка АК) для юношей в честь Дня Победы (23-25.05.2019);
- участие в торжественных мероприятиях муниципального значения в честь Дня Победы: факельное шествие, праздничный парад;
- участие в легкоатлетической «Эстафете предприятий» в честь Дня Победы;
- проведение занятия по вопросам первоначальной постановки граждан на воинский учет в Российской Федерации со студентами мужского пола 1 курса;
- обеспечение явки юношей, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет в военный комиссариат района на заседании комиссии;
- соревнования по различным видам спорта, как филиала техникума, так и районного масштаба.
- соревнование по стрельбе в рамках акции «Я выбираю спорт!» (07.12.18).

При подготовке к проведению военно-спортивной игры «Служу России!» (22.02.2019) были организованы дополнительные занятия с юношами по неполной разборке-сборке АК; надеванию ОЗК и противогаза ГП-7; строевой подготовке. Огромную помощь в судействе военно-спортивной игры, придании значимости основ военных знаний, преемственности поколений обеспечили и продемонстрировали Юраков Алексей Анатольевич (преподаватель) и выпускники филиала техникума

прошлых лет: Влад Ильич (старший матрос в/ч) и Серебров Александр (сотрудник следственного комитета с. Мильково).

Активная гражданская позиция, чувство сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России формируются у студентов филиала техникума также путем вовлечения их в волонтерскую практику. Для оказания помощи в организации и проведении различных мероприятий Мильковского района (Командирская лыжня (16.03.2019), Мильковский лыжный марафон (24.03.2019), межрайонный молодежный форум «Движение вверх!» (21-22.10.2019) привлекались студенты всех учебных групп. Наиболее активными показали себя Марков С., Нефедьев Г., Галкина Ю., Мильчаков А., Гузеев Я., Кастрицкий Д. и др.

При отсутствии возможности для реализации отдельных направлений военно-патриотического воспитания в условиях филиала техникума, используется возможность других учреждений села Мильково: военкомата, районного дома культуры и досуга, централизованной библиотечной системы, Центра занятости населения Мильковского района, Центра реабилитации для несовершеннолетних, отдела КГБУ «Камчатский краевой объединенный музей», детско-юношеской спортивной школы, подразделения по делам несовершеннолетних и Мильковского МО МВД России. Так в рамках межведомственного взаимодействия филиала техникума и Мильковского МО МВД России сборная команда первокурсников принимала участие в открытом турнире по мини футболу «Полиция и дети», заняв в турнире 2 место (27.11.2019).

Подводя итоги проведённой работы, можно сделать вывод, что организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию - это целесообразный процесс, направленный на изменение общественной позиции студента, формирующий его как гражданина и патриота своей малой Родины, края, страны.

7.8. Социально-бытовые условия

В филиале техникума удовлетворительные условия для посещения учебных занятий и внеурочных мероприятий.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется по страховым медицинским полюсам в медицинских учреждениях: ГБУЗ КК «Мильковская районная больница» - оказание специализированной медицинской помощи, прохождение диспансеризации несовершеннолетними в отделении детской поликлиники.

Неотложная помощь студентам осуществляется по вызову службы скорой помощи. Для проведения профилактических мероприятий: постановка профилактических прививок, медицинского осмотра студентов, в филиале техникума

оборудовании медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Питание студентов организовано в столовой на 50 посадочных мест.

Обеспечение питанием производится в соответствии с Постановлением Правительства № 395-П от 06.11.2015 года «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в период получения ими образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в Камчатском крае», а также приказов директора КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» «Об утверждении денежных норм обеспечения бесплатным питанием», «О выплате денежной компенсации за питание»

Согласно Постановления Правительства Камчатского края от 15.11.2019 № 495-П «О внесении изменения в приложение к Постановлению Правительства Камчатского края от 12.05.2014 № 214-П «Об утверждении денежных норм обеспечения бесплатным питанием обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях в Камчатском крае» выделены категории, которым предоставляется меры социальной поддержки в период обучения.

На 2019 год денежная норма обеспечения бесплатным питанием обучающихся составляет 147,00 рубля установлены категориям:

- 1) Обучающиеся из многодетных семей;
- 2) Обучающиеся из малоимущих семей;
- 3) Обучающиеся из числа коренных малочисленных народов;

Денежная норма обеспечения бесплатным питанием обучающихся в размере 117 рубля установлена категориям:

- 4) Обучающиеся из числа инвалидов;
- 5) Обучающиеся из числа беженцев и вынужденных переселенцев;
- 6) Обучающиеся, не относящиеся к категориям граждан, указанным в пунктах 1 - 6.

На основании закона Камчатского края от 12 февраля 2014 года N 390 «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в период получения ими образования в государственных и муниципальных образовательных организациях в Камчатском крае» обучающиеся и студенты ежедневно обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием.

За период нахождения обучающегося на производственной практике на предприятиях, стоимость питания компенсируется компенсационными выплатами.

Ежедневно осуществляется санитарно-эпидемиологический контроль к требованиям организации питания обучающихся, снимаются пробы приготовленных блюд, согласно органолептической оценкой с занесением в бракеражный журнал.

Обучающимся предоставлены оптимальные условия для обучения в филиале техникума, организация питания качественное с соблюдением денежных и натуральных норм питания обучающихся.

Выводы:

С поставленными задачами в основном коллектив Филиала в 2019 году справился. В системе ведется работа по профилактике правонарушений. Проводится непрерывная работа по воспитанию качеств и умений, способствующих гражданскому поведению студентов и обучающихся. Особое внимание при организации учебно-воспитательного процесса уделяется формированию лично-профессиональных качеств выпускника. Воспитательная работа направлена на развитие коммуникативной культуры студентов и обучающихся. Педагоги используют современные формы воспитательной деятельности для повышения результативности своей работы.

8. Кадровое обеспечение

С укомплектованием преподавательскими кадрами Филиал техникума испытывает трудности. Педагогический коллектив техникума состоит из 16 человек.

Первую квалификационную категорию имеют 3 человека: 3 преподавателя. В филиале работает 1 педагог-психолог, 1 тьютор.

Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет – 63%.

Доля преподавателей, которым по результатам аттестации присвоена 1 категория – 19%.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года составляет 25%. Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей.

Таблица №14

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Категория
1.	Пономарева Анна Алексеевна	Преподаватель	Первая до 15.02.2023г
2	Ситникова Оксана Николаевна	Преподаватель	Первая до 17.01.2024г
3	Юраков Алексей Анатольевич	Преподаватель	Первая до 24.04.2019г

Повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей производится своевременно, ведется через курсы повышения

квалификации краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования». Согласно плана графика повышения квалификации работников системы образования Камчатского края в 2019 году в КГАУ ДПО «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров» педагогические работники филиала прошли следующее обучение:

Таблица №15

№ п/п	Тема (проблема)	ФИО слушателя	Сроки обучения	Количество часов
1	«Проектная деятельность учащихся»	Королева М.В.	Февраль 2019	72
2	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии ФГОС»	Королева М.В.	Март 2019	72
3	«Современные подходы к преподаванию русс. Языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»	Ситникова О.Н.	Март 2019	144
4	Методист в образовательный организации	Кузьминых И.С.	Апрель	288
5	Современные требования к организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях	Мохнатко К.Н	Сентябрь-октябрь	144

Вывод: Качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым профессиональным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне.

9. Методическая работа

Методическую комиссию филиала возглавляет методист Кузьминых И.С.

Основные цели, задачи и направления работы методической комиссии на 2019 год.

Единая методическая тема филиала техникума:

Повышение качества профессиональной и общеобразовательной подготовки высококвалифицированных кадров за счет внедрения эффективных образовательных технологий по уровню, установленному ФГОС СПО,

ориентированных на 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий и специальностей (ТОП - 50).

Цель: Подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями регионального рынка труда и требованиями ФГОС СПО, ориентированных на 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий и специальностей (ТОП- 50).

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности, научно - теоретической, методической и психолого–педагогической подготовки педагогов, через развитие творческого потенциала.

2. Применение современных педагогических технологий, эффективных методов и приемов обучения и воспитания для развития и формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, ориентированных на 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий и специальностей (ТОП- 50).

3. Повышение мотивации обучающихся к изучению профессиональных дисциплин путем качественного проведения уроков производственного обучения и укрепления материально - технической базы.

4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов путем самообразования, подготовки и проведения открытых уроков, участия в профессиональных конкурсах.

5. Прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации.

6. Отслеживание работы по накоплению и обобщению педагогического опыта преподавателей.

Направления:

1. Методическое сопровождение реализации ФГОС в учебном процессе.

2. Использование в учебном процессе активных форм проведения занятий с применением деловых и ролевых игр,

индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов в

сочетании с внеаудиторной работой.

3. Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов через организацию методической помощи.

4. Индивидуальная методическая помощь начинающим преподавателям.

5. Информационная и документационная работа.

Согласно плану методической комиссии филиала в 2019 году на методической комиссии были запланированы и рассмотрены следующие вопросы:

Январь:

1. Самоотчет преподавателей по индивидуальным планам развития и темам самообразования:

Королёва Майя Валентиновна, «Приемы и методы активизации познавательной деятельности на уроках физической культуры»;

- Никешина Галина Илларионовна, «Роль рефлексии в организации производственного обучения и привитии навыков учебного труда»;

- Харитонов Григорий Владимирович, «Методика тестирования качества производственного обучения»;

- Глазова Любовь Ивановна, «Методы, приёмы и средства обучения английскому языку»

2. Согласование плана проведения «Недели ОБЖ и физической культуры», рук. ФК Королёва М.В.

3. Вопросы организации и проведению 3-ей научно-практической конференции техникума «От творческого поиска к профессиональному становлению» (февраль месяц)

Февраль:

1. Проведение мероприятия «Недели ОБЖ и физической культуры», рук. ФК Королёва М.В.

Март:

1. Анализ мероприятия «Недели ОБЖ и физической культуры», рук. ФК Королёва М.В.

Апрель:

1. 9-ая Краевая научно-практическая конференция «Научный и творческий потенциал молодежи Камчатского края»

2. Анализ проведения научно-практических конференций.

3. Анализ подготовки к ЕГЭ, Разработка программ консультаций.

4. Подготовка к проведению проф.ориентационной работы, день открытых дверей

5. Анализ участия в краевых олимпиадах

Май:

1. Составление предварительного графика проведения открытых уроков, предметных недель на новый 2019-2020 учебный год.

2. Согласование учебного плана, ОПОП и ПООП, графика учебного процесса, и формирование часов вариативной части на 2019-2020 учебный год.

3. Рассмотрение проекта педагогической нагрузки на 2019-2020 учебный

Июнь:

1. Анализ работы МК за 2018-2019 учебный год.

2. Проект плана на 2019-2020 учебный год.

3. Рассмотрение проектов рабочих программ на новый 2019-2020 учебный год.

4. Предварительное согласование программ ГИА, графика проведения ГИА, перечней тем практических и письменных экзаменационных работ в группе Т(ф) -17 по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Сентябрь:

1. Корректировка плана работы методической комиссии филиала техникума на год в соответствии с планом работы техникума.

2. Согласование учебно – планирующей документации на 2019-2020 учебный год.

3. Утверждение единых требований к оформлению учебно-планирующей документации

4. Согласование метод рекомендаций по оформлению письменных экзаменационных работ

5. Повышение уровня самообразования на 2019-2020 учебный год (согласование графика прохождения курсов переподготовки и повышения квалификации, темы по самообразованию).

6. Утверждение графика проведения предметных недель, графика проведения открытых уроков.

7. Проведение рейтинга среди педагогических работников. (перенесено на май месяц 2020г.)

8. 23.09-25.10 –Курсы повышения квалификации Современные требования к организации образовательного процесса в профессиональных организациях (Мохнатко К.Н.)

Ноябрь:

1. Открытый урок в группе А(ф) -18 по профессии «Автомеханик», мастер п\о Харитонов Г.В.(перенесен на апрель 2020г.)

2. Планирование и организация проведения «Декады естественных и технических дисциплин». (Совместно с Техникумом).

-Планирование и проведение открытых занятий в рамках предметной недели»

Декабрь.

1. Анализ мероприятия «Неделя математики, информатики, физики»

Планирование и организация проведения «Декады гуманитарных дисциплин» (олимпиада по истории). (Совместно с Техникумом)

2. Утверждение тем к НПК

Все запланированные мероприятия в основном выполнены.

Работу методической комиссии можно считать удовлетворительной

Преподаватели и мастера производственного обучения филиала техникума провели и подготовили студентов к краевым конкурсам и олимпиадам которые представлены в таблице (олимпиады и конкурсы за 2019 год)

Таблица №16

месяц	мероприятие	участник	Место (документ)
Февраль	World skills 3 региональный чемпионат. Компетенция «Поварское дело»	Ушаков Илья	4 место
		Мерлина Н.А.	сертификат
	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	Кастрицкий Дмитри	сертификат
	Международная акция тест по краеведению	Студенты 1 и 2 курса	
	3-ая научно-практическая конференция техникума «От творческого поиска к профессиональному становлению».	Могильников Виталий (рук. Харитонов Г.В.)	сертификат
Мильчаков Александр и Травкин Анатолий		сертификат	

		(рук. Мильчаков.Л.А .)	
		Заочный Даниил (рук. Ситникова О.Н.)	сертификат
		Кикало Михаил и Самарина Ольга (рук. Мохнатко К.Н.)	Сертификат, диплом III степени
		Марков Сергей (рук. Юраков А.А.)	Сертификат, Диплом I степени
Апрел ь	9-ая Краевая научно-практическая конференция «Научный и творческий потенциал молодежи Камчатского края»	1.Кикало Михаил	сертификат
		2.Самарина Ольга	
		Марков Сергей Дмитриевич	сертификат
	Краевая олимпиада по математике и физике для студентов 1 курса	Марков Сергей (Математика)	сертификат
	Ежегодная образовательная акция в форме добровольного диктанта для всех желающих Тотальный диктант	Студенты 1 и 2 курса	
Май	Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»	Самарина Ольга	Сертификат участника
		Шишкин Семен	Сертификат участника
		Кастрицкий Дмитрий	Сертификат участника

		Могильников Валерий	Сертификат участника
		Марков Сергей	Сертификат участника
Ноябрь	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности «Единый урок по безопасности в сети "Интернет"»	Студенты 1 и 2 курса	Сертификаты участника
Декабрь	Олимпиада техникума по истории		сертификаты
	Всероссийская акция «Тест по краеведению»		сертификаты

10. Оказание платных образовательных услуг

Филиал вправе осуществлять платную образовательную деятельность по заданиям за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется в соответствии с целями, указанными в уставе.

Филиал может оказывать физическим и (или) юридическим лицам на основании заключенных с ними договоров об оказании платных образовательных услуг, в том числе обучающимся за счет бюджетных ассигнований (на добровольной основе), платные образовательные услуги: обучение по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам; обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки.

Предоставление Учреждением платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. При этом оказание платных услуг не является целью получения прибыли. Все полученные средства от этой деятельности направляются на расширение и развитие системы услуг, материальную базу и т.д., необходимые для своего развития.

Филиал имеет лицензию № 2098 от 04.03.2015 года на осуществление образовательной деятельности. В соответствии с Уставом и лицензией, филиал имеет право осуществлять образовательную деятельность:

- по программам профессионального образования;
- по программам профессионального обучения;

по программам дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование).

При этом платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований предусмотренных краевым бюджетом.

В 2019 году Филиал на договорной основе осуществляли оказание платных образовательных услуг по основным образовательным программам профессионального обучения.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение осуществляется по профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.07.2013 № 513, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18.08.2013 № 29322.

Программы профессионального обучения разрабатываются и утверждаются Филиалам самостоятельно на основе квалификационных требований (профессиональных стандартов), либо на основе примерных программ. Программы поднадзорные органам Государственного технического надзора, Государственной инспекции безопасности дорожного движения согласовываются этими органами (копии программ прилагаются). Ознакомление с программами осуществляется на прямую в процессе обучения и через информационно-коммуникационные технологии (официальный сайт Техникума).

Информация об оказании платных образовательных услуг размещена на официальном сайте техникума www.sosnovka.kov-obr.ru в разделе «Платные образовательные услуги».

В 2019 году Филиал оказывал платные образовательные услуги по следующим основным программам профессионального обучения:

профессиональная подготовка по профессии 19203 "Тракторист" категорий В, С, D, E;

профессиональная подготовка по профессии 17351 "Продавец непродовольственных товаров";

□ профессиональная подготовка по профессии 11442 "Водитель автомобиля категории С";

Все платные образовательные услуги по перечисленным выше программам осуществлялись на основе договоров и в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706, положением о порядке предоставления дополнительных платных услуг в краевом государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении "Камчатский сельскохозяйственный техникум", утвержденного директором Техникума 24.12.2015 г. и согласованного на Педагогическом совете Техникума.

Договоры на оказание платных образовательных услуг составлены в соответствии с примерной формой договора об образовании на обучении по дополнительным образовательным программам, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2013 г. № 1185. Реализация образовательных программ без заключения договора не производится. При реализации основных образовательных программ профессионального обучения используются следующие методы и средства обучения, воспитания, образовательные технологии:

□ основные методы обучения: лекция, беседа, рассказ, инструктаж, демонстрация;

□ основные методы воспитания: убеждение (рассказ, разъяснение, внушение, лекция, беседа, диспут, дискуссия и т.д.), метод положительного примера, методы одобрения и осуждения, метод контроля, самоконтроля и самооценки, метод переключения;

□ средства обучения: презентации, видеофильмы, плакаты, макеты, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, схемы, таблицы, персональные компьютеры для проведения экзаменов;

□ образовательные технологии: предметные и модульные технологии, репродуктивные, тренинговые, диалогические, развивающие, творческие, программного обучения, проблемного обучения, коммуникативного обучения, индивидуальные, групповые, коллективные, дифференцированного обучения. Обучающиеся и педагогические работники, в рамках реализации основных образовательных программ профессионального обучения, в иностранные организации для обучения, повышения квалификации и совершенствования образовательной деятельности не направлялись. В составе педагогических работников Филиала нет преподавателей из числа иностранных граждан, и эти лица не привлекаются со стороны для осуществления педагогической деятельности.

По всем реализуемым в 2019 году по основным образовательным программам профессионального обучения использование информационно-коммуникативных технологий (ресурсов) не предусмотрено. Распространения противоправной информации нет.

11. Финансовое обеспечение образовательного учреждения за 2019 год

Финансовое обеспечение образовательного учреждения в 2019 году осуществлялось за счет субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения).

Из бюджета Камчатского края на 2019 год образовательному учреждению выделено субсидии на выполнение государственного задания в сумме 9 350 000,00 рублей. Иные цели: 2 047 893,50 руб.

Реализация сельскохозяйственной продукции принесла 150 000 рублей.

Доход от платных услуг по образованию – 410 000 р. Итого: 560 000 р.

12. Выводы по результатам самообследования.

- 1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.**
- 2. Качество подготовки выпускников по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.**
- 3. Условия внедрения образовательного процесса по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам достаточны для подготовки специалистов по заявленным уровням образования.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	92 человек
1.1.1	По очной форме обучения	90 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	42 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	11 человек/ 100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	45 человек/ 48 %

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16 человек/ 61 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 63 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 19%
1.11.1	Высшая	0 человек 0%
1.11.2	Первая	3 человек/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	92
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	11957,8935 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	747,37 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	35 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,31 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц

	здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человек/ 8%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)