

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрена и принята  
на педагогическом совете техникума

протокол №09  
от « 30 » июня 2021 г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГПОБУ  
«Камчатский сельскохозяйственный  
техникум»  
Сенотурсова М.И.  
приказ №100-П  
«02» июня 2021 год

АДАптированная профессиональная образовательная программа  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и  
оборудования

форма подготовки: очная  
(очная, очно-заочная)

Уровень квалификации, получаемый по завершении обучения:  
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных  
машин и оборудования 2,3 разряда.

Вид подготовки: профессиональная подготовка.  
Срок обучения : 1 год 10 мес.

с. Сосновка  
2021 г.

Правообладатель программы: краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский сельскохозяйственный техникум» 684033, Камчатский край, Елизовский район, с. Сосновка, ул. Центральная, д.12.

Нормативный срок освоения программы 1 год 10 месяцев (2520) часов очной формы подготовки.

Квалификация выпускника:

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2, 3 разрядов.

Программа рекомендована КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам и для лиц не имеющих основное общее образование.

## Содержание

Общие положения	3
1.1 Адаптированная программа	3-5
1.2 . Нормативная база	6
1.3 Термины, определения и используемые сокращения	6-7
1.4. Общая характеристика адаптированной программы профессионального обучения	7-8
1.4.1 Цель (миссия)	8
1.4.2 Требования к поступающим	8
1.4.3 Нормативный срок освоения программы	8
2 Требования к результатам освоения адаптированной программы профессионального образования	8-9
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	9
3.1. Учебный план	9
3.2 Календарный учебный график	9
3.3 Программа воспитания	9
3.4 Календарный план воспитательной работы	9-10
3.5 Организация и проведение практик	10-11
3.6. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)	11
4. Оценка качества освоения адаптированной профессиональной программы	11-12
5. Условия реализации адаптированной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки	13-15
Приложения	
Приложение №1 Учебный план	
Приложение №2 Календарный учебный график	
Приложение №3 Программа воспитания	
Приложение №4 Календарный план воспитательной работы	
Приложение №5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)	

### 1. Общие положения

#### *1.1 Адаптированная программа*

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (далее программа) обеспечивает получение профессионального вида деятельности лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в соответствии с установленными квалификационными требованиями и профессиональным стандартом.

Программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом в соответствии с требованиями действующих

нормативных документов, уровнем подготовки по профессии и особенностями психофизического развития обучающихся.

Программа определяет содержание образования и условия обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Программа адаптирована для выпускников специальных (коррекционных) школ и классов с учётом их возрастных и индивидуальных возможностей.

Программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы учебных, общепрофессиональных и адаптационных дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, обеспечивающие качественную профессиональную подготовку обучающихся.

Введение адаптационных дисциплин в программу предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Программа предусматривает корректировку до начала учебного года второго курса обучения в части содержания программ учебных, общепрофессиональных и адаптационных дисциплин, программ профессиональных модулей, методических материалов, с учётом изменений законодательства, требований работодателей.

В целях осуществления комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными



возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи.

Программа реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Базовые образовательные дисциплины;
  - Общепрофессиональные дисциплины;
- и разделы:
- Профессиональный модуль;
  - Учебная практика;
  - Производственная практика;
  - Адаптационный курс;
  - Государственная итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

## 1.2 Нормативная база

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального образования (далее – Программы) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273 от 29.12.12;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Распоряжение правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации Мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 (в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих Кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599.
- Профессиональный стандарт Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н).

## 1.3 Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Профессиональное обучение- вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения необходимых трудовых, служебных функций;

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОД – Образовательные дисциплины.

ОПЦ– Общепрофессиональный цикл.

ПМ – Профессиональный модуль.

УП – Учебная практика.

ПП – Производственная практика.

АК – Адаптационно курс.

ГИА – Государственная итоговая аттестация.

#### 1.4. Общая характеристика программы

##### 1.4.1 Цель (миссия)

Цель программы – профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, позволяющие лицам с психическими и физиологическими недостатками обрести самостоятельность и экономическую независимость, обеспечивающие важность адаптации и интеграции их в обществе. Достижением поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимися знанием и умением, обеспечивающей формированием профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартом по данной профессии;

— овладение учебной деятельностью, обеспечивающей формирование общих компетенций;



- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся через проведения спортивно-оздоровительных, художественных и других мероприятий с использованием спортивных секций и кружковой работы техникума
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и работодателей в проектировании и развитии образовательной и социальной среды техникума.

#### 1.4.2 Требования к поступающим

К освоению программы допускаются лица имеющие основное общее образование специального (коррекционного) образовательного учреждения 8-го вида, а так же лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования.

#### 1.4.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 2520 часов при очной форме подготовки. Период обучения 01.09.2021г.-30.06.2023г.

### **2 Требования к результатам освоения адаптированной программы профессионального образования**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.



ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности: разборка, сборка, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования, ремонт узлов, механизмов и восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования, согласно профессиональный стандарт Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н).

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин и устранять их.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

#### 3.1 Учебный план

Порядок организации учебного процесса и режим занятий отражён в пояснительной записке учебного плана. Учебный план предоставлен в приложении 1.

#### 3.2 Календарный график.

Календарный график предоставлен в приложении 2.

#### 3.3. Программа воспитания

3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями и предоставлена в приложении 3.

3.4 Календарный план воспитательной работы предоставлен в приложении 4.

#### 3.5 Организация и проведение практик

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится техникумом при освоении обучающимися профессиональных модулей, и реализуется рассредоточено еженедельно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В техникуме заключены договора о взаимном сотрудничестве с предприятиями.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При освоении программы необходимо предусматривать подготовку выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству, как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы общих и профессиональных компетенций

### 3.6. Программы учебных, общепрофессиональных и адаптационных дисциплин и профессиональных модулей

Программы учебных, общепрофессиональных и адаптационных дисциплин и профессиональных модулей предоставлены в приложении № 5.

## 4. Оценка качества освоения адаптированной профессиональной программы

Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального образования по рабочей профессии, включает текущий контроль и государственную итоговую аттестацию обучающихся в виде квалификационного экзамена.

Контроль и оценка процесса и результатов освоения программы включает текущий контроль знаний и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и государственной итоговой аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированных всех компетенций, предусмотренных данной программой.



Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях методических объединений и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора «О предоставлении обучающимся мест практик».

Текущий контроль и государственная итоговая аттестация проводится техникумом по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. Экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю является формой итоговой аттестации и проходит в форме выполнения практической работы.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессионального стандарта в форме тестов.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего



## 5. Условия реализации адаптированной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки

### 5.1 ТРЕБОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно - методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация программы обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации программы по профессии Повар в техникуме имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице 1.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
1	Трактора и автомобили
2	Социально-экономических дисциплин
3	Транспортировка грузов
4	Информатики
5	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	Технические дисциплины сельского хозяйства
	<b>Лабораторные</b>
1	Сельскохозяйственных машин
2	Трактора и автомобили
	<b>Мастерские</b>

1.	Слесарные работы
2.	Технического обслуживания
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
	<b>Залы</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал.

## 5.2 ТРЕБОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

5.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

5.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## 5.3 ТРЕБОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады,

чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### 5.4. ТРЕБОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии на 1- 2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и специалисты производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Педагогические работники должны быть ознакомлены с психолого физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса.

Педагогические работники обязательно должны пройти переподготовку или курсы повышения квалификации по модулю осуществления инклюзивного образования.

В целях реализации программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидами техникум укомплектован штатными единицами: педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором и педагогами дополнительного образования.

Допускается использование сетевых форм при реализации программы, которые позволят привлечь специалистов (педагогов, медицинских работников) других организаций к работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для удовлетворения их особых образовательных потребностей.

#### 5.5. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ

Приложения:

Приложение №1 Учебный план;

Приложение №2 Календарный учебный график;

Приложение №3 Программа воспитания;

Приложение №4 Календарный план воспитательной;

Приложение №5 Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации).





График учебного процесса АПОП ПО  
по профессии 18545 Слесарь по ремонту  
сельскохозяйственных машин и оборудования  
(период обучения 2021-2023 г. г.)

**график учебного процесса группы С-21 (период обучения 2021-2023 г. г.)**

	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				кол-во часов за семестр	Январь				Февраль											
	1	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	27		1	3	10	17	24	7	14	21	28							
<b>2021-2022</b>	27.09.01.10								29.11.03.12								31.01.01.02				28.02.01.01												
<b>уч.год</b>	3	10	17	24	8	15	22	29	3	12	19	26	10	17	24	31	всего				2	9	14	21	28	11	18	25	28				
<b>1 курс</b>	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	510								Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
	18	30	30	30	30	30	30	30	18	30	30	30	24	24	24	18	468 Т								18	18	18	18	18	18	18	18	
													У	У	У	У					К	К	К		У	У	У	У	У	У	У	У	
													01	01	01	01	У 01								01	01	01	01	01	01	01	01	
													6	6	6	12	У 42								12	12	12	12	12	12	12	12	
<b>2022-2023</b>					11.10.01.01				28.11.02.12								28.01.01.02				25.02.01.02												
<b>уч.год</b>	2	9	16	23	30	7	14	21	28	11	11	19	25	5	12	19	16					6	13	18	25	8	15	22	29				
<b>2 курс</b>	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т									Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т	
	12	18	12	12	18	18	18	18	0	12	18	12	12	18	18	18	18	270 Т								24	24		24	24	24	24	18
	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У П				К	К			У	У	У	У	У	У	У	У	
	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03									03	03	03	03	03	03	03	03	
	12	18	18	12	12	12	12	0	12	12	12	18	12	12	12	12	210 0								12	12	12	12	12	12	12	12	

2023 г.г.)

Март			Апрель				Май				Июнь				кол-во часов за семестр	Итого в год		Июль				Август								
7	14	21	4	11	18	25	2	9	16	23	6	13	20	27				4	11	18	25	1	8	15	22	29				
28.03.01.0							10.05.01.0				10.05.01.0																			
11	18	25	8	15	22	29	6	13	20	27	10	17	24	30			10				15	24	31	7	14	21	28	31		
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т					всего		1200													
18	18	18	24	24	24	24	18	18	18	18	0				Т		372		Т		840		К	К	К	К	К	К	К	К
У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	А	У	У	У	П		У		У		У		К	К	К	К	К	К	К	К
01	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02		02	02	02	0		318		0		0									
12			6				12				30																			
4			8				6				3																			
8			6				10				7																			
Т																														
18																														
У			П				П				И																			
03			30				30				30				330		120		П		330									

Условные обозначения

<b>Т</b> — теоретическое обучение	<b>У</b> — учебная практика	<b>П</b> — производственная практика	<b>■</b> — выделены недели с праздничными днями
<b>А</b> — промежуточные экзамены	<b>И</b> — каникулы		

