

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Камчатский сельскохозяйственный техникум»
(КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»)

СОГЛАСОВАНО

Врио генерального директора

А.О. «СОСНОВСКОЕ»

А.Х. Муцалов

«16» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГПОБУ "Камчатский
сельскохозяйственный техникум"

Т.Н. Гладкова

«16» 04 2025 г.

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника:

Мастер сельскохозяйственного производства

Тракторист категории «В», «С», «Д», «Е»

Водитель автомобиля категории «С»

с. Сосновка – 2025 г.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 4 от «15» апреля 2025 г.

Организация-работодатель:	АО «Сосновское», ООО «Статус», ООО «Лесное», ООО «Заозёрный»
Организация-разработчик:	КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»
Составитель:	Раевских А.С., методист Колмакова А.Н., методист Сосновская Т.Н., преподаватель

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	25
5.1. Учебный план	25
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	25
5.3. Календарный учебный график.....	25
5.4. Рабочая программа воспитания	25
5.5. Календарный план воспитательной работы	25
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	26
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	26
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	29
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	30
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	31
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	31
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	32
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	33
Приложение 1 Учебный план	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 План обучения на рабочем месте (на предприятии)	
Приложение 4 Программы профессиональных модулей	
Приложение 5 Программы учебных предметов, дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 6 Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

Настоящая ОПОП по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.1. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н «Об утверждении профессионального стандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956);

– Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287);

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч.:

– устав техникума;

– правила приема;

- положение о порядке освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, входящих в осваиваемую образовательную программу;
- положение о сетевых формах реализации образовательных программ;
- о порядке проведения итоговой аттестации;
- о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

локальные акты работодателя, направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.:

- запрос от работодателя АО «Сосновское».

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер

сельскохозяйственного производства.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер сельскохозяйственного производства» осваивает общие виды деятельности:

Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
АО «Сосновское»	
ВД, сформированные ОО совместно с работодателями	
Водитель автомобиля категории «С»	Транспортировка грузов

Получение образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1476 – академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ 01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем	
Транспортировка грузов	ПМ 02. Транспортировка грузов

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;

		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности;
		Зо 03.05	основы финансовой грамотности;
		Зо 03.06	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.07	порядок выстраивания презентации;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

	в чрезвычайных ситуациях	Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;
		Н 1.1.02	подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований;
		Н 1.1.03	текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;
		У 1.1.01	Умения: настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;
		У 1.1.02	устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
		У 1.1.03	выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;
		З 1.1.01	Знания: основы технологии механизированных работ в растениеводстве;
		З 1.1.02	технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;
		З 1.1.03	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;
		З 1.1.04	контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы;
	ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований

	У 1.2.01	Умения: настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований
	У 1.2.02	устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	З 1.2.01	Знания: виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений
	З 1.2.02	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений
	З 1.2.03	контроль и оценка качества внесения удобрений
	З 1.2.04	агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;
ПК 1.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственным и культурами.	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
	Н 1.3.01	текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами
	У 1.3.01	Умения: настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
	У 1.3.02	устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
	З 1.3.01	Знания: принцип действия, устройство, техническая и технологическая

		регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;
	З 1.3.02	контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники
	Н 1.4.02	текущего контроля качества уборочных работ
	У 1.4.01	Умения: настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ
	У 1.4.02	устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	З 1.4.01	Знания: агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур;
	З 1.4.02	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ
	З 1.4.03	технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Н 1.5.01	Навыки/практический опыт: выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора

	У 1.5.01	Умения: размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
	У 1.5.02	выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах
	У 1.5.03	получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
	З 1.5.01	Знания: классификация сельскохозяйственных грузов
	З 1.5.02	правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
	З 1.5.03	правила дорожного движения и перевозки грузов
	З 1.5.04	правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы.	Н 1.6.01	Навыки/практический опыт: выполнения мелиоративных работ
	Н 1.6.02	текущего контроля качества мелиоративных работ
	У 1.6.01	Умения: комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля
	У 1.6.02	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля
	З 1.6.01	Знания: принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля
	З 1.6.02	технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию

		каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники
ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Н 1.7.01	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
	У 1.7.01	Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства
	У 1.7.02	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства
	У 1.7.03	устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	З 1.7.01	Знания: принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
	З 1.7.02	технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;
ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	Н 1.8.01	Навыки/практический опыт: выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования
	Н 1.8.02	получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
	У 1.8.01	Умения: выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

		У 1.8.02	заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности
		У 1.8.03	заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов
		У 1.8.04	пользоваться надлежащими средствами защиты
		З 1.8.01	Знания: порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования
		З 1.8.02	Виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
		З 1.8.03	требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи;
		З 1.8.04	свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		З 1.8.05	правила и нормы охраны труда
Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "Е")	ПК 2.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: выполнения работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования и оценки качества проведенных монтажных работ;
		У 2.1.01	Умения: использовать технологическое оборудование, инструменты, приспособления для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать контрольно-измерительный инструмент для

		выявления неисправных узлов и механизмов
	З 2.1.01	Знания: назначение и порядок использования технологического оборудования, инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ, работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования; назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 2.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов, проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
	У 2.2.01	Умения: осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 2.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	З 2.2.01	Знания: технические условия, методы и способы ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: определения технического состояния и восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
	У 2.3.01	Умения: использовать оборудование, оснастку, контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 2.3.01	Знания: назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям; конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов

		сельскохозяйственных машин;
ПК 2.4 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 2.4.01	Навыки/практический опыт: выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ
	У 2.4.01	Умения: устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
	З 2.4.01	Знания: конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ; технические условия, порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ПК 2.5. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е" в соответствии с правилами дорожного движения.	Н 2.5.01	Навыки/практический опыт: Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е" в соответствии с правилами дорожного движения.
	У 2.5.01	Умения: Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ
	У 2.5.02	Умения: Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата

		З 2.5.01	Знания: Правила дорожного движения при управлении тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е"
ВД 2. Транспортировка грузов. Освоение профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля категории «С»	ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С»	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: управления автомобилями категории «С»
		У 3.1.01	Умения: безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения
		У 3.1.02	соблюдать Правила дорожного движения
		У 3.1.03	управлять своим эмоциональным состоянием
		У 3.1.04	выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения
		У 3.1.05	использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы
		З 3.1.01	Знания: Правил дорожного движения
		З 3.1.02	основ законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок грузов
		З 3.1.03	основ безопасного управления транспортными средствами
		З 3.1.04	последствий, связанных с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств
	ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: прием, размещение, крепление и перевозка грузов
		У 3.2.01	Умения: контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве
		У 3.2.02	использовать различные типы тахографов
		З 3.2.01	Знания: основ погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза
		З 3.2.02	правил использования тахографов

ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования		Навыки/практический опыт
	У 3.3.01	Умения: проверять техническое состояние транспортного средства
	З 3.3.01	Знания: влияния конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность водителей
	З 3.3.02	назначения, устройства, взаимодействия и принципов работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-ропуски)
	З 3.3.03	установленных заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта
ПК 3.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств		Навыки/практический опыт
	У 3.4.01	Умения: выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства
	У 3.4.02	устранять возникшие мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов
	З 3.4.01	Знания: признаков неисправностей, возникающих в пути
ПК 3.5 Работать с документацией установленной формы		Навыки/практический опыт
	У 3.5.01	Умения: заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства
	З 3.5.01	Знания: нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения
	З 3.5.02	правил обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств
	З 3.5.03	инструкций по использованию установленного на транспортном средстве оборудования и приборов
	З 3.5.04	перечня документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов

ПК 3.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия		Навыки/практический опыт
	У 3.6.01	Умения: выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии
	З 3.6.01	Знания: последовательности действий при вызове аварийных и спасательных служб
	З 3.6.02	правовых аспектов (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи
	З 3.6.03	правил оказания первой помощи

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) Приложение 1

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (приложение 1)

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) (Приложение 3)

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3 Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приложение 2)

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- экологических основ природопользования
- экономики, менеджмента и маркетинга;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- основ агрономии;
- правовых основ профессиональной деятельности
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества
- информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатории:

- ботаники и физиологии растений;
- метрология.

Мастерские:

- мастерская «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- мастерская «Ремонт и техническое обслуживание тракторов, диагностика автомобилей и сельскохозяйственных машин»;

Опытные поля

Тренажеры, тренажерные комплексы

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.05 Агрономия, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

1.Лаборатория метеорологии

- 1.Рабочее место преподавателя
- 2.Рабочие места обучающихся
- 3.Гидрометеорологические приборы и установки
- 4.Компьютер

4.Лаборатория ботаники и физиологии растений

1. Стол преподавателя
- 2.Столы обучающихся
- 3.Микроскопы
- 4.Гербарный материал
- 5.Комплект плакатов

Оснащение мастерских

Мастерская "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования"

- 1.Рабочее место преподавателя;
- 2.Рабочие места обучающихся
3. Стенды и фрагменты машин по механизации, сельскохозяйственного производства
4. Стенды и лабораторные комплекты (набор) по электротехнике и электронике.

Трактор российского или иностранного производства+ Погрузчик универсальный на МТЗ 1221

Пресс-подборщик российского или иностранного производства

Плуг навесной

Верстак слесарный+тиски+Набор с инструментом

Стетоскоп

Поддоны для отходов ГСМ

Лампа переноска LED

Стенд-тренажер «Регулировка стерневой сеялки»

Диагностический сканер
Рабочее место (ПК+МФУ)
Интерактивная доска со стойкой
Стенд тренажер виртуальный
Контактная головка для двигателя.

Мастерская «Ремонт и техническое обслуживание тракторов, диагностика автомобилей и сельскохозяйственных машин»:

Поддоны для отходов ГСМ
Противооткатные упоры под колесо
Стремянка трёхступенчатая
Ноутбук
Набор отверток
Пассатижи диэлектрические
Тестер автомобильный (контрольная лампа)
Ареометр
Цифровой мультиметр
Стенд «Действующий двигатель трактора МТЗ (Д-243)»
Стенд-тренажер по сборке-разборке дизельного двигателя трактора МТЗ Д-260
Контактная головка для ДВС с редуктором
Съемник поршневых колец
Приспособление для установки поршня с кольцами в цилиндр
Нутромер для измерения диаметра цилиндра
Микрометр для замера диаметра поршня
Микрометр для замера диаметра коренных шеек коленчатого вала
Микрометр для замера диаметра шатунных шеек коленчатого вала
Стенд для проверки и регулировки форсунок
Моментоскоп
Форсунка
Микрометр для замера толщины регулировочных прокладок
Комплект регулировочных прокладок для регулировки давления впрыска топлива форсункой
Ванночка для промывки распылителя и иглы форсунки
Подъемник автомобильный 4-6 т.
Трактор российского или иностранного производства или экскаватор-погрузчик

(Погрузчик "Кировец" К-708ПК6) Модуль А

Компрессор гаражный

Ключ моментный (комплект)

Шприц рычажно-плунжерный

Манометр шинный

Рулетка

Набор монтажек слесарных

Манометр для проверки давления рабочей жидкости в гидросистеме трактора

Дроссель- расходомер

Трактор российского или иностранного производства тягового класса не менее 3 МТЗ
1523 Модуль Б

Плуг оборотный + шнур для проверки расстановки корпусов плуга и предплужников

Стенд «Действующий дизельный двигатель Cummins ISF 2.8»

Борона дисковая БДТ-5-ПР.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из

расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Программа «Экзамен ПДД»	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории С	1
		Теоретическая подготовка трактористов машинистов	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей

программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 6).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего и служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Директору КГПОБУ «Камчатский
сельскохозяйственный техникум»

ГЛАДКОВОЙ Т.Н.

Ходатайство

Уважаемая Татьяна Николаевна!

В связи с тем, что КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» в 2025 году ведет набор по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих), просим при разработке образовательной программы по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» включить дополнительный профессиональный блок: «Транспортировка грузов», включающий в себя Теоретическую подготовку водителя автомобиля категории «С».

Выпускники по данной профессии востребованы на рынке труда Елизовского района, в частности в АО «Сосновское», т.к. проходят практику и в дальнейшем трудоустраиваются на предприятии, просим учесть при разработке образовательной программы, что специалист в данной области должен иметь навыки работы с сельскохозяйственными машинами, навыки управления трактором и грузовым автомобилем.

Врио генерального директора



А.Х. Муцалов